



УКРАЇНА

Чернівецька міська рада
У П Р А В Л І Н Н Я О С В І Т И

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 12 «ЮВІЛЕЙНИЙ» ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

29.12.2022р.

м. Чернівці

№ 339-о

Про підсумки 1 етапу
моніторингових досліджень
у 2022/2023 н.р.

Відповідно до плану роботи ліцею №12 «Ювілейний» на 2022/2023 навчальний рік про здійснення моніторингових досліджень, перспективного плану вивчення адміністрацією ліцею стану викладання та рівня знань учнів з окремих предметів та з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів з базових дисциплін, а також підготовки до ДПА та ЗНО, згідно наказу №300-о від 28.11.2022 р. «Про організацію внутрішнього моніторингу навчальних досягнень (перший етап) учнів ліцею», протягом грудня 2022 року було проведено 1 етап моніторингових досліджень. Завдання у 2-4 варіантах були розглянуті та затверджені директором ліцею. Кожний вид завдань розрахований на проведення протягом уроку. Після виконання завдань, вчителями – предметниками було здійснено перевірку та аналіз отриманих результатів. Проаналізовано допущені типові помилки у роботах учнів (Додаток 1). Проаналізувавши типові помилки, треба звернути увагу на вивчення учнями теоретичного матеріалу з базових предметів та його застосуванні.

Здійснено порівняльну характеристику середнього балу нульового етапу моніторингу із середнім балом за моніторингові дослідження першого етапу (Додаток 2). Показник середнього балу моніторингу коливається в межах від 3,5 (українська мова 7-В клас) до 10,6 балів (українська мова 11-А клас).

Варто відмітити, що під час проведення 1 етапу моніторингових досліджень була велика відсутність учнів. Більше 40% відсутності учнів спостерігається у 7-А українська мова (вч. Овчіннікова Т.М.), 9-Б українська мова (вч. Настенко О.В.), 9-А англійська мова (вч. Лисенко Н.А.), 9-Б англійська мова (вч. Штефуряк Ж.В.), 9-А та 9-Б математика (вч. Бавровська Е.М.), 11-А українська мова (вч. Колісник Л.Л. та Ливарюк В.Б.), 11-А та 11-Б математика (вч. Максимчук О.В.), 11-Б історія України (вч. Загарюк І.О.).

Під час проведення моніторингу вчителями – предметниками не доцільно було сформовано завдання: не чітко структуровані завдання, не вірно

розподілені бали за завдання за рівнями складності, завдання робіт з німецької мови були лише у тестовій формі.

Хочеться відмітити, що під час виконання аналізу типових помилок вчителями - предметниками не було правильно подано аналіз помилок, не здійснено їх повний розбір.

Також під час проведення моніторингу було виявлено невідповідність тем уроків у календарно – тематичному плануванні та їх записами в електронному щоденнику 9-Б класу з англійської мови у вчителя Лисенко Н.А.

Аналізуючи результати середнього балу хочеться відмітити, що найвищий показник середнього балу спостерігається у таких класах:

10-Б, правознавство: 9,4 б., вчитель Карімова А.Г.

11-А та 11-Б, українська мова: 10,6 б. та 9,4 б., вчитель Колісник Л.Л.

Найнижчий показник середнього балу спостерігається у таких класах:

7-А, українська мова: 5,9 б., вчитель Овчіннікова Т.М.

7-В, українська мова: 3,5 б., вчитель Овчіннікова Т.М.

9-Б, англійська мова: 4,7 б. та 5 б., вчитель Лисенко Н.А та Штефуряк Ж.В.

11-Б, математика: 5,5 б., вчитель Максимчук О.В.

Велика розбіжність між середнім балом нульового етапу та балом за перший етап моніторингових досліджень спостерігається в:

7-А, українська мова «+1,7 б.», вчитель Настенко О.В.

10-Б, правознавство «+1,9 б.», вчитель Карімова А.Г.

9-Б, українська мова «+2,5 б.», вчитель Настенко О.В.

9-Б, англійська мова «-1,9 б.», вчитель Лисенко Н.А.

11-А, українська мова «+2,8 б.», вчитель Колісник Л.Л.

Порівнюючи показники рівнів навчальних досягнень (Додаток 3), виявили, що найбільша кількість та відсоток високого рівня з таких предметів:

- *біологія, 10-А (35,5%), вчитель Тарбінська Т.В.*
- *правознавство, 10-Б (60%), вчитель Карімова А.Г.*
- *українська мова, 9-Б (57%), вчитель Панцир Т.В.*
- *англійська мова, 9-Б (36%), вчитель Лисенко Н.А.*
- *українська мова, 11-А (75%), вчитель Ливарюк В.Б.*
- *українська мова, 11-Б (50%), вчитель Колісник Л.Л.*
- *історія України, 11-А (40%), вчитель Загарюк І.О.*

Дуже зріс початковий рівень з таких предметів:

- *математика - 6-А (19%), 6-Б (21%), 6-В (12%), 11-А (15%), 11-Б (9%);*
- *українська мова – 7-А (37,5%), 7-Б (25%), 7-В (54% та 11%);*
- *англійська мова – 9-А (18%), 9-Б (30%).*

На основі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Головам методичних об'єднань:
 - 1.1. Проаналізувати та обговорити на засіданнях методичних об'єднань результати моніторингових досліджень (січень, 2023 року).
 - 1.2. Плануючи роботу на наступний семестр навчального року, передбачити час на ґрунтовніше вивчення навчальних тем, завдання з яких викликали в учнів труднощі під час контрольної роботи.
 - 1.3. Спрямувати роботу вчителів на модернізацію навчального процесу з використанням мультимедійних технологій.
2. Вчителям – предметникам:
 - 2.1. Опрацювати повторно теми, які викликали найбільшу складність при написанні моніторингу.
 - 2.2. Приділяти увагу вивченню теоретичному матеріалу та застосуванню його в практичній діяльності.
 - 2.3. Використовувати при проведенні уроків компетентнісний підхід.
 - 2.4. Чітко виконувати аналіз допущених помилок.
 - 2.5. При плануванні підсумкових контрольних робіт приділити увагу завданням, які викликали труднощі в 1 етапі.
 - 2.6. Урізноманітнювати форми та методи контролю навчальної діяльності учнів.
3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на директора з НМР ТРЕКУШ Наталію.

Директор



Руслана БАБУХ

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з НМР

Наталія ТРЕКУШ

29 12 2022 р.

З наказом ознайомлені:

Лариса ПОЗДНЯКОВА

Тетяна ТАРБІНСЬКА

Наталія ЛИСЕНКО

Ганна МІХЄЄВА

Анжела КАРІМОВА

Тетяна ОВЧІННІКОВА

Жанна КОЗАК

Людмила КОЛІСНИК

Володимира ЛИВАДУК

Ліна МІТЯ

Тетяна ПАНЦІР

Ірина ЗАГАРЮК

Наталія ІВАНИЦЬКА

Ольга НАСТЕНКО

Емілія БАВРОВСЬКА

Олена МАКСИМЧУК

Типові помилки

| Предмет | Клас | Типові помилки |
|-----------------|-------------|---|
| математика | 6А | Плутають формули довжини кола та площі круга. |
| математика | 6Б | Помилки при обчисленнях. Не вміють відкладати кути заданої градусної міри. |
| математика | 6В | При обчисленнях; при розв'язуванні рівнянь, при розв'язуванні задач на пропорцію. |
| українська мова | 7А | Правопис прислівників разом та окремо; подовження м'яких приголосних; написання вставних слів |
| українська мова | 7Б | Правопис прислівників разом та окремо; подовження м'яких приголосних; написання вставних слів; кома при дієприкметниковому звороті |
| українська мова | 7В | Тире у простому реченні; двокрапка перед однорідними членами речення; вживання апострофа перед б, п, в, м, ф; написання прислівників; правопис ненаголошених е, и |
| біологія | 10А | Слабкі вміння окремих учнів скласти опорну схему, використовуючи біологічну термінологію; помилки у питаннях назв біологічного процесу та його характеристики; у заходах профілактики захворювань відповідно до їх типу |
| біологія | 11А | Допущені помилки у встановленні відповідності між видами адаптацій та прикладами тварин; у причинах адаптації тварин |
| правознавство | 10Б | Під час аналізу ситуації не пояснили питання набуття громадянства |
| правознавство | 11Б | Помилки в аналізі стадій злочину та у описі вини та її виду, не встановили причинний зв'язок, мотив і мету злочину |
| українська мова | 9А | Вживання розділових знаків між частинами складносурядного речення; лексичні помилки; узгодження підмета і присудка у складносурядному реченні; велика літера у власних назвах |
| українська мова | 9Б | Вживання розділових знаків між частинами складносурядного речення; лексичні помилки; узгодження підмета і присудка у складносурядному реченні; велика літера у власних назвах |
| англійська мова | 9А | Не зрозуміли деталі опису тексту, невірне вживання прийменників у сталих виразах, присвійного відмінка іменників. У розгорнутій відповіді помилки у правописі слів, вживанні прийменників, пропуски літер у словах |
| німецька мова | 9А | Недостатнє володіння лексичним матеріалом з теми; помилки у вживанні прийменників у сталих виразах, відміни прикметників, порядок слів у складносурядних реченнях |
| англійська мова | 9Б | Помилки при роботі з текстом; у використанні закінчень дієслів в III особі однини теперішнього неозначеного часу; неправильна форма дієслова після модальних дієслів; при |

| | | |
|-----------------|-----|---|
| | | вживанні дієслів в пасивному стані; у вживанні деяких форм прийменників |
| англійська мова | 9Б | Помилки у ідентифікації фактів з тексту, у вживанні прийменників зі сталими виразами, у вживанні неправильних дієслів у минулому часі, не виконали завдання з розгорнутою відповіддю |
| математика | 9А | При побудові графіків функцій, в знаходженні модуля вектора, при знаходженні області визначення функції, в записах властивостей функцій за побудованим значенням, в обчисленнях |
| математика | 9Б | |
| українська мова | 11А | Визначення виду односкладних речень, службових частин мови; інверсія в реченні; при побудові речень з дієприслівниковим зворотом |
| українська мова | 11Б | Помилки у значенні фразеологізмів та добір до них антонімів та синонімів; у визначенні службових частин мови; знаходженні граматичних помилок у реченні; інверсія у реченні |
| математика | 11А | Помилки обчислювального характеру; при розв'язуванні логарифмічних рівнянь та нерівностей, при розв'язуванні задач на відсотки, при встановленні кратності числа |
| математика | 11Б | |
| історія України | 11А | Недостатній рівень сформованості історичного мислення учнів, частина учнів виявила слабкі знання хронології, допустила помилки в характеристиці історичних осіб, не змогла визначити причинно-наслідкові зв'язки між подіями. |
| історія України | 11Б | |

**Порівняльна таблиця середнього балу
0 етапу моніторингу з річною оцінкою**

| Предмет | Клас | 0 етап моніторингу (середній бал) | 1 етап моніторингу (середній бал) | Динаміка | Вчитель |
|----------------------------|-------------|--|--|-----------------|------------------|
| математика | 6А | 7,8 | 6,6 | -1,2 | Позднякова Л.М. |
| математика | 6Б | 8,7 | 7 | -0,3 | Позднякова Л.М. |
| математика | 6В | 6,4 | 7,1 | +0,7 | Трекуш Н.Г. |
| українська мова | 7А (Ігр) | 5,6 | 7,3 | +1,7 | Настенко О.В. |
| | 7А (ІІгр) | 6,2 | 5,9 | -0,3 | Овчіннікова Т.М. |
| українська мова | 7Б (Ігр) | 7 | 6,4 | -0,6 | Мітя Л.П. |
| українська мова | 7Б (ІІгр) | - | 7,7 | - | Настенко О.В. |
| українська мова | 7В (Ігр) | 4,9 | 3,5 | -1,4 | Овчіннікова Т.М. |
| | 7В (ІІгр) | 6,5 | 6,8 | +0,3 | Панцир Т.В. |
| біологія | 10А | 8,1 | 8,3 | +0,2 | Тарбінська Т.В. |
| біологія | 11А | 8,3 | 8,2 | -0,1 | Міхєєва Г.В. |
| правознавство | 10Б | 7,5 | 9,4 | +1,9 | Карімова А.Г. |
| правознавство | 11Б | 6,8 | 8 | +1,2 | Карімова А.Г. |
| українська мова | 9А (Ігр) | 6,9 | 7,7 | +0,8 | Панцир Т.В. |
| | 9А (ІІ гр) | 6,5 | 7,6 | +1,1 | Ливарюк В.Б. |
| українська мова | 9Б (Ігр) | 6,5 | 9 | +2,5 | Настенко О.В. |
| | 9Б (ІІгр) | 7,1 | 8,2 | +1,1 | Панцир Т.В. |
| англійська / німецька мова | 9А | 8,2 | 8,2 | - | Лисенко Н.А. |
| німецька мова | 9А | - | 6,1 | - | Козак Ж.В. |
| англійська мова | 9Б | 6,6 | 4,7 | -1,9 | Лисенко Н.А. |
| англійська мова | 9Б | - | 5 | - | Штефуряк Ж.В. |
| математика | 9А | 6,7 | 7 | +0,3 | Бавровська Е.М. |
| математика | 9Б | 7,1 | 7,3 | +0,2 | Бавровська Е.М. |
| українська мова | 11А (Ігр) | 7,8 | 10,6 | +2,8 | Колісник Л.Л |
| | 11А (ІІ гр) | 6,5 | 7,3 | +0,8 | Ливарюк В.Б. |

| | | | | | |
|-----------------|-------------|------------|------------|-------------|----------------|
| українська мова | 11Б (І гр) | 8,9 | 9,4 | +0,5 | Колісник Л.Л |
| | 11Б (ІІ гр) | 7,6 | 8,9 | +0,7 | Ливарюк В.Б. |
| математика | 11А | 6,1 | 7,1 | +1 | Максимчук О.В. |
| математика | 11Б | 6,2 | 5,5 | -0,7 | Максимчук О.В. |
| історія України | 11А | 8,2 | 7,9 | -0,3 | Загарюк І.О. |
| історія України | 11Б | 8,9 | 7 | -0,1 | Загарюк І.О. |

Таблиця рівнів навчальних досягнень 1 етапу моніторингу

| Предмет математика | Клас 6А | Початковий рівень | | Середній рівень | | Достатній рівень | | Високий рівень | |
|-----------------------|----------------|----------------------|------|--------------------|------|---------------------|------|-------------------|------|
| | | к-ть учнів | % | к-ть учнів | % | к-ть учнів | % | к-ть учнів | % |
| математика | 6А | 4 | 19 | 6 | 27 | 6 | 27 | 6 | 27 |
| математика | 6Б | 3 | 21 | 5 | 36 | 2 | 14 | 4 | 29 |
| математика | 6В | 2 | 12 | 3 | 19 | 8 | 50 | 3 | 19 |
| українська мова | 7А (Ігр) | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 |
| | 7А (ІІгр) | 1 | 9 | 2 | 18 | 7 | 64 | 1 | 9 |
| українська мова | 7Б (Ігр) | 2 | 25 | 2 | 25 | 3 | 38 | 1 | 12 |
| | 7Б (ІІгр) | - | - | 2 | 20 | 8 | 80 | - | - |
| українська мова | 7В (Ігр) | 6 | 54 | 3 | 27 | 2 | 19 | - | - |
| | 7В (ІІгр) | 1 | 11 | 2 | 22 | 6 | 67 | - | - |
| біологія | 10А | - | - | 5 | 29 | 6 | 35,5 | 6 | 35,5 |
| біологія | 11А | - | - | 5 | 20 | 12 | 48 | 8 | 32 |
| правознавство | 10Б | - | - | 2 | 10 | 6 | 30 | 12 | 60 |
| правознавство | 11Б | - | - | 5 | 30 | 7 | 40 | 5 | 30 |
| українська мова | 9А (Ігр) | - | - | 4 | 40 | 4 | 40 | 2 | 20 |
| | 9А (ІІ гр) | - | - | 1 | 12,5 | 6 | 75 | 1 | 12,5 |
| українська мова | 9Б (Ігр) | - | - | 2 | 18 | 6 | 55 | 3 | 27 |
| | 9Б (ІІгр) | - | - | - | - | 3 | 43 | 4 | 57 |
| англійська мова | 9А | 2 | 18 | - | - | 6 | 46 | 4 | 36 |
| німецька мова | 9А | - | - | 4 | 57 | 3 | 43 | - | - |
| англійська мова | 9Б | 3 | 30 | 5 | 50 | 1 | 10 | 1 | 10 |
| англійська мова | 9Б | - | - | 5 | 100 | - | - | - | - |
| математика | 9А | - | - | 9 | 43 | 7 | 33 | 5 | 24 |
| математика | 9Б | - | - | 8 | 40 | 8 | 40 | 4 | 20 |
| українська мова | 11А (Ігр) | 1 | 16 | 1 | 16 | 2 | 34 | 2 | 34 |
| | 11А (ІІ гр) | - | - | - | - | 2 | 25 | 6 | 75 |
| українська мова | 11Б (Ігр) | - | - | - | - | 4 | 50 | 4 | 50 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---------------|---|----|---|----|---|----|---|----|
| | 11Б (П гр) | - | - | 1 | 9 | 4 | 36 | 6 | 55 |
| математика | 11А | 2 | 15 | 3 | 23 | 7 | 54 | 1 | 8 |
| математика | 11Б | 1 | 9 | 8 | 73 | 2 | 18 | - | - |
| історія України | 11А | - | - | 7 | 35 | 5 | 25 | 8 | 40 |
| історія України | 11Б | - | - | 8 | 67 | 1 | 8 | 3 | 25 |