

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Чернівецького ліцею №12 «Ювілейний»

Чернівецької міської ради

Руслани БАБУХ

ЗА 2021/2022 Н. Р.

*Школа – майстерня, де формується думка
підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках,
якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...*

Анрі Барбюс

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021/2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор Чернівецького ліцею №12 «Ювілейний» керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального

закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Загальні відомості про заклад.

Чернівецький ліцей №12 «Ювілейний» Чернівецької міської ради.

Заклад розташований за адресою: 58002, м. Чернівці, вул. Лесі Українки, 1, т 52-27-11, 52-75-89, 52-26-45

Статут затверджений Чернівецькою міською радою 7 жовтня 2021 року №483 (VIII склик.).

E-mail: licey12uvileyniy@gmail.com

код ЄДРПОУ – 21431052

p/p UA 408201720344260002000059975

МФО 820172

Разом із змінами у законодавстві відбувалася реорганізація навчального закладу. З 7 жовтня 2021р. навчальний заклад має назву – Чернівецький ліцей №12 «Ювілейний» Чернівецької міської ради.

Незважаючи на вік і зношеність будівель ліцею (1908р.), а їх три, адміністрація разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання навчального закладу в робочому стані. Ми намагаємося створити умови для роботи і навчання, відремонтувати і довести до вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити ліцей новим сучасним обладнанням, меблями, технікою.

На проведення занять у навчальних кабінетах, класах, спортивних залах складаються акти-дозволи. У всіх приміщеннях виконуються санітарно-епідеміологічні норми, є прилаштовані укриття на випадок повітряної тривоги. Протягом року виконувалися поточні ремонтні роботи. Цього навчального року

в ліцеї в умовах введення воєнного стану з 26 лютого 2022 року діяв прихисток для тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації навчального процесу:

- Виконання навчальних планів і програм відповідно Держстандартів загальної середньої освіти.
- Підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників.
- Створення необхідних умов для проведення навчання, корекції розвитку та виховання дітей з ООП.
- Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.
- Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, правових документів, що регламентують діяльність школи).
- Покращення матеріально-технічної бази навчального закладу.
- Впровадження та продовження співробітництва з вищими навчальними закладами, закладами позашкільної роботи, благодійними організаціями.
- Забезпечення комфортних та сучасних умов для навчання у початковій школі дітей з ООП.
- Створення умов для роботи груп подовженого дня для 90 учнів початкової школи.
- Дотримання протиепідемічних заходів для запобігання захворюваності на коронавірусну інфекцію.
- Створення безпечних умов навчання та роботи усіх учасників навчального процесу у період правового режиму воєнного стану.

Освітні програми, що реалізуються в закладі, спрямовані на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання

громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів, учнів, батьків і громадськості спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Результати роботи закладу свідчать про те, що у закладі працюють професіонали своєї праці, які забезпечують потужний рейтинг закладу в освітянському просторі міста.

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя. Діяльність колективу спрямовувалася на підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства та запитів кожного учня, його батьків,

У ході реалізації плану роботи на 2021/2022 н.р. педагогічним колективом вирішувалися такі завдання:

- виконання конституційних вимог щодо обов'язкової повної загальної середньої освіти всіх учасників навчально-виховного процесу;
- забезпечення належних умов для навчання і виховання учнів через удосконалення форм компетентісно орієнтованого підходу, оновлення змісту

початкової (1-4 класи), базової загальної середньої освіти (5-8 класи) на основі державних освітніх стандартів;

- підвищення якості освітнього процесу в системі розвивального навчання;
- формування освітнього середовища для розвитку обдарованих учнів;
- формування соціокультурної компетентності, загальнолюдських ціннісних орієнтирів ліцеїстів, збереження та зміцнення здоров'я як найвищої соціальної цінності;
- організація освітнього середовища в оцінці моніторингової результативності.

Колектив Чернівецького ліцею №12 «Ювілейний» докладав чималих зусиль для забезпечення обов'язкової освіти.

Чисельний склад учнів на початок навчального року становив 869 учнів (школа I ст. – 351 особи, гімназія - 403 особи, ліцей – 115 осіб), завершили навчальний рік 843 учнів (школа I ст. – 342 особи, гімназія - 397 осіб, ліцей – 104 особи). Аналіз руху учнів упродовж навчального року свідчить про дієвість та результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження учнівського контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти: вибуття учнів відбувається, в основному, у зв'язку з переїздом родини до іншого місця проживання.

Мережа складає 30 класів.

За ступенями навчання: початкова школа - 12 класів, базова – 14 класів , старша - 4 класи.

Управлінська діяльність адміністрації щодо організації освітнього процесу в умовах реалізації нового Державного стандарту була спрямована на створення умов для підвищення фахової майстерності педагогів, створення сприятливого освітнього простору закладу освіти.

У 2021/2022 навчальному році у всіх навчальних закладах України продовжено запровадження навчання згідно з правилами Нової Української

Школи. Концепція НУШ – ідеологія реформи повної загальної середньої освіти – почала діяти у 2018 році. Наш навчальний заклад теж працює за програмою НУШ. Педагогічний колектив завжди дотримується вимог сьогодення та ставить перед собою завдання сформуванню в учня вміння вчитись упродовж життя, вміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольняють потреби суспільства, вміння соціалізуватися.

У діяльності закладу забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності навчального закладу є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи ліцей протягом року. В ліцеї створюються відповідні умови та впроваджуються новітні освітні технології навчання у системі спеціальної освіти для всебічного розвитку дітей з ООП.

Головною метою роботи із дітьми з ООП є створення умов для навчання, корегування і виховання у них життєво необхідних вмінь та навиків.

На посаді директора я працюю один рік. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками.

У ліцеї 56 педагогічних працівників та 26 працівників обслуговуючого персоналу. Усі вони різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до дітей. Усі потребують уваги, підтримки, і допомоги, контролю і визнання своїх педагогічних та трудових здобутків своєї неповторності.

Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля увільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його

часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості і розвитку.

У відповідності із ст. 30 Закону України «Про освіту» в гімназії сформовано відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про діяльність закладу:

На виконання наказу Міністерства освіти та науки України № 367 від 16.04.2018 року «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» сторінки Чернівецького ліцею №12 «Ювілейний» на порталі **«Електронна реєстрація в заклади загальної середньої освіти»**.

У програмі **КУРС: Школа" в проєкті «КУРС: Освіта»** постійно передаються статистичні звіти до Єдиної державної електронної бази з питань освіти

Веб-сайт Чернівецького ліцею №12 «Ювілейний» на платформі Google, соціальних мережах Instagram, Facebook, на яких розміщено та постійно оновлюється інформація про діяльність.

Упродовж навчального року сформовано та активно працюють з обмеженим доступом (для учасників освітнього процесу) ресурси з інформацією:

- Розгорнута підтримка освітнього процесу у форматі дистанційного навчання на платформі ZOOM та інші інструменти.
- Розгорнута підтримка освітнього процесу в проєкті «Інтелект України».
- Сторінка Чернівецького ліцею №12 «Ювілейний» на порталі N.Z. info (електронні журнали та щоденники).
- Щотижневі віртуальні зустрічі директора Чернівецького ліцею №12 «Ювілейний» з батьками, класні батьківські збори, наради педколективу на платформі Google з використанням додатка Zoom.

Час висуває нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи з комп'ютером та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес. Під час карантину, коли деякі класи або всі класи були на дистанційній формі навчання, та під час воєнного стану, саме такі вміння дали нам можливість виконати навчальні програми та завершити 2021/2022 навчальний рік.

Увесь педагогічний колектив тримав постійний зв'язок з учнями та їх батьками. Корисна та змістовна робота колективу школи була на гідному рівні.

У закладі ведеться системна робота щодо чіткої організації освітнього процесу, здійснення внутрішньошкільного контролю та керівництва за організацією освітнього процесу у рамках впровадження нового Державного стандарту та Нової української школи.

З 1 вересня 2021 року 351 учень 1-4-х класів нашої школи розпочали навчання за освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я.Савченко. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей. У класних приміщеннях, де навчаються учні 1-4-х класів, здійснено поточний ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі одномісними партами, комп'ютерною технікою – мультимедійними інтерактивними дошками для вчителів, кольоровим принтером, ламінаторами.

Бюджетними коштами забезпечено велику кількість дидактичного та наочного матеріалу і навчального обладнання. Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Кожен молодший школяр НУШ у класі має власну скриньку (бокс), де зберігає необхідне приладдя для навчання та розвитку. Нашим учням комфортно почуватися в сучасному світовому просторі, вони комунікабельні та надзвичайно

активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи.

Кількість дітей у групах подовженого дня становить 90 осіб. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети початкової школи. Усі учні, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались відповідного режиму роботи. Вихованці ГПД максимально були залучені до навчання. Здоров'язберігаючій функції школярів сприяли щоденні прогулянки на свіжому повітрі, спортивні години та екскурсії.

На сайті закладу забезпечено відкритий доступ до інформації та документів відповідно до переліку, наданого у частині 2 статті 30 Закону «Про освіту». Оприлюднюється та щоквартально оновлюється інформація про всі кошти, які надходять з бюджету та інших джерел та їх цільове використання.

Адміністрація та педагогічний колектив працювали над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми «Формування творчої особистості гімназиста на основі оновлення змісту освіти в умовах впровадження інноваційних технологій в освітньому процесі».

Особливість 2021/2022 навчального року – тривалий карантин і дистанційне навчання в умовах введення воєнного стану, яке стало викликом для нас усіх, у першу чергу для вчителів, а також для батьків та дітей. Складність полягала у неоднаковому технічному забезпеченні та професійних навичках його учасників (вчителів, батьків, учнів). Найголовніше – налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьками. Щоб вони почули одне одного, щоб не було опору батьків. Що важливіше для життя: оцінки, знання самі по собі чи сформовані компетенції? Карантин та дистанційне навчання в умовах воєнного стану лише виявив проблеми, а нам усім разом треба прагнути навчитися їх вирішувати.

54 випускники 2022 року підготовлені до самостійного прийняття рішень щодо напрямку і форми власного наукового і професійного розвитку. Вони усвідомлюють своє місце у суспільному розвитку, мають почуття власної гідності та здатність до критичної самооцінки. Випускники без труднощів

здобувають наукову інформацію, використовуючи традиційну і сучасну техніку; здатні до безперервної самоосвіти, вміють працювати як індивідуально, так і в колективі. Є свідомими громадянами своєї країни.

Кадровий склад педагогічного колективу.

До складу педагогічного колективу в 2021/2022 н.р. входили 17 вчителів школи I ступеня та 39 вчителів Чернівецького ліцею №12 «Ювілейний»: вчитель-методист 44% -25 педагогів, старший учитель 24% -41 педагог, старший учитель 24% - 14 педагогів, вища категорія 70% - 41 педагог, I категорія 7% - 4 педагоги, II категорія 5% - 3 пеагоги, спеціаліст 9 % - 5 педагогів. Серед педагогів школи 96% мають вищу педагогічну освіту, 3 учителів навчаються в магістратурі.

Системність роботи.

Успіхи нашої закладу освіти не випадкове явище, зумовлене талантом окремих учнів чи педагогів. Це є результат системи спільних дій, раціонального планування, ефективного контролю, постійного різнобічного розвитку учнівського та вчительського потенціалу. Які ж основні досягнення в роботі за 2021/2022 н.р.

Здійснюється системний підхід до планування діяльності ліцею як навчального закладу інноваційного типу в єдиному інформаційному інтегративному соціокультурному освітньому середовищі.

Створено умови для безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, адаптації до умов розвивального навчання, залучення вчителів та учнів до науково-пошукової, дослідницької діяльності;

В основу розвитку творчої особистості ліцеїста покладено особистісно орієнтований, компетентнісний, діяльнісний підходи.

Створено безпечні комфортні умови, які сприяють збереженню та зміцненню здоров'я дітей. Медичне обслуговування учнів та працівників школи. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії,

профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних.

Довіра учнів та підтримка значної частини батьків відповідають місії ліцею щодо виховання й розвитку особистості.

Упродовж періоду карантину та в умовах введення воєнного стану в закладі було створено всі необхідні умови для безперервного освітнього процесу як в 1-4 класах, так і в середній і старшій ланці; одна учениця з ООП та четверо учнів 1-4 класів здобували освіту в індивідуальній формі (педагогічний патронаж).

Учні Чернівецького ліцею №12 «Ювілейний» долучилися до Програми підвищення рівня володіння і практикування розмовної англійської мови учнівською та студентською молоддю ENGIN, що реалізується американським неприбутковим фондом “Манофф”.

ENGIN - це безкоштовна програма англійської мови для учнів старших класів шкіл та ліцеїв за методикою рівний рівному (peer-to-peer), в якій поєднують українських учнів віком 13-22 років із волонтерами, які вільно володіють англійською мовою, у США та в усьому світі для щотижневої мовної практики онлайн. Спілкуючись з носіями мови, наші учні допомагають будувати міжкультурний діалог між Україною та Світом! Наші учасники тепер не тільки розповідають всьому світу про події в країні, але і діляться своїм досвідом та привертають увагу до України!

Атестація педагогічних працівників

Атестація у навчальному році здійснювалась за затвердженим планом. Під час проведення атестації не було допущено порушень щодо дотримання Положення про атестацію. Випадків зниження в атестаційний період кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання не було. Безконфліктність організації й проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами

атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості.

Організація харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Завдання нашої ліцею – не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у їдальні. Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, засвідчення підписом керівника щоденного меню, щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв. Для реалізації умов здорового харчування в закладі організований зручний режим харчування для всіх учнів школи, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу, регулярно проводиться моніторинг стану справ у їдальні, запрошуються батьки до контролю за харчуванням у школі. Проводиться регулярний моніторинг асортименту буфету.

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою. Робота зданого напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи гімназії, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації

соціального захисту дітей пільгових категорій. На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії. Постійно оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі наданих відповідних документів класними керівниками. Діти пільгових категорій відвідували гуртки та секції, брали активну участь у житті ліцею: в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. Найактивніші з них внесені до банку даних «Обдаровані учні». Складені соціальні паспорти учнів пільгових категорій .

Робота із зверненнями громадян

У 2021/2022 навчальному році було отримано 7 письмових звернень та більше 70 звернень було розглянуто під час особистого прийому громадян директором. Усі звернення, які надійшли, були вчасно розглянуті і про результати було повідомлено заявникам.

Аналіз виховної роботи.

Мета та завдання виховної роботи

Школа ХХІ століття - це відкрита освітня система, спрямована на розвиток, навчання і виховання дитини, як успішного суб'єкта особистісного життя, відповідального патріота – громадянина і компетентного професіонала. Власне, ця стратегія й спонукає сучасні заклади освіти до активного пошуку концепцій, програм, модулів, технологій, які б могли оптимально задовольнити потреби і вимоги суспільства щодо виконання школою основної місії – забезпечення благополуччя дитини через створення безпечного середовища для її фізичного, духовного, морального здоров'я.

Основна мета у вихованні здобувачів освіти у 2021-2022 навчальному році - формування громадянина з демократичним світоглядом, впровадження новітніх технологій для розвитку творчої особистості .

У роботі з учнями педагоги закладу опиралися на нормативну базу виховання, а саме на Конституцію України, Конвенцію ООН про права дитини, Концепцію Нової української школи (2016), Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на 2020–2025 роки, Стратегію національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Загальнодержавну програму «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2021р.», Концепцію формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах (2017), Закони України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про інноваційну діяльність», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про протидію торгівлі людьми», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», Укази Президента України «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», постанови Кабінету Міністрів України від 30.05.2018 № 453 «Державна соціальна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року», від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», від 30.05.2018 № 453 «Державної соціальної

програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року, наказів Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», від 16.07.2021 № 1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», від 16.07.2021 № 1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н.р.», розпоряджень Чернівецької обласної державної адміністрації від 22.01.2020 № 69-р «Про затвердження регіонального плану заходів щодо реалізації норм положень Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» на 2020-2022 роки», від 29.07.2021 № 865-р «Про заходи з відзначення у 2021 році Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України», рішень Чернівецької обласної ради VII скликання від 24.03.2017 №9-12/17 «Про затвердження Комплексної програми підвищення якості національно-

патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області на 2017-2021 роки» (зі змінами), від 30.06.2021 № 150-3/21 «Про встановлення в Чернівецькій області Дня пам'яті загиблих буковинців під час проведення операції об'єднаних сил на території Донецької та Луганської областей», Регіонального плану заходів щодо реалізації норм положень Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» на 2020-2022 роки, затвердженого розпорядженням Чернівецької обласної державної адміністрації від 22.01.2020 № 69-р, рішення Чернівецької міської ради від 07.08.2020 №2342 «Про започаткування обов'язкового виконання учнями, вихованцями, педагогічними працівниками у закладах загальної середньої освіти Державного Гімну України», «Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2025 роки», затвердженої рішенням колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 15.04.2016 №1/2; наказу Департаменту освіти і науки від 11.07.2019 № 334 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 13.09.2021 р. № 269 «Про організацію виховної роботи в освітніх закладах м. Чернівецької МТГ у 2021/2022 навчальному році».

Протягом 2021/2022 навчального року питання щодо створення безпечного і здорового освітнього середовища здійснювались у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;

- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Для забезпечення успішної реалізації виховних завдань, педагогічний колектив закладу спрямовував свої зусилля на: реалізацію законодавчо-правових документів, положень Концепції «Нова українська школа» щодо модернізації освіти, компетентнісного та особистісно орієнтованих підходів до формування особистості учня; оновлення виховних технологічних механізмів та здійснення системно-функціонального підходу; створення програмно-методичних комплексів реалізації завдань щодо підвищення рівня вихованості учнів, їх медіаграмотності та медіазахисності; створення тематичних кейсів, портфоліо, інформаційних та діагностичних банків матеріалів; сприяння набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.

Керуючись методичними рекомендаціями Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, управління освіти Чернівецької міської ради та завдань школи на 2021/2022 навчальний рік виховна робота протягом 2021/2022 навчального році здійснювалась за такими основними напрямками: національно-патріотичне виховання, морально-етичне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості, родинно-сімейне та художньо-естетичне виховання та році базувалась на ціннісному ставленні до людей, формуванні цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; вихованні патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення; інноватора, здатного

змінювати навколишній світ, вчитися впродовж життя, побудові безпечного освітнього простору, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, шляхом забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці; профілактиці шкідливих звичок, ризикованої, девіантної і кримінальної поведінки, жорстокості і насилля в учнівському середовищі, різних видів залежностей; забезпечені комплексного інтегрованого підходу до протидії домашньому насильству та сприянні реалізації прав осіб, постраждалих від домашнього насильства.

Головні завдання виховної роботи:

1. Сприяння набуттю здобувачами освіти патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.
2. Формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій.
3. Утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства.
4. Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу.
5. Забезпечення взаємодії ліцею з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль.
6. Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.
7. Розвиток учнівського врядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.

8. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.
9. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.
10. Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.
11. Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.
12. Психологізація як здатність враховувати у комплексі всі зовнішні й внутрішні впливи на дитину й одночасно творити духовно-творче розвивальне середовище, нейтралізуючи негативні з них та посилюючи позитивні.
13. Залучення здобувачів освіти до розв'язання суспільно значущих і особистісних життєвих проблем, формувати досвід громадянської поведінки.
14. Розвиток творчого потенціалу всіх суб'єктів навчально-виховного процесу.
15. Життєтворчість як здатність забезпечити здобувачу освіти можливість облаштувати власне життя, творити колективні та міжособистісні взаємини.
16. Педагогічна культура вчителів і вихователів, невід'ємними особливостями якої є людяність, інтелігентність, толерантність, розуміння, здатність до взаємодії.
17. Педагогічний захист й підтримка здобувачів освіти у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки.
18. Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.

В ліцеї існує певна система виховної роботи. Всі компоненти системи підлягають певним цілям і забезпечують у процесі свого функціонування досягнення заданого результату - певних меж розвитку і моральних якостей особистості.

У виховній роботі використовувались такі форми та методи:

з молодшими учнями: тематичні виховні години, дискусії та диспути з актуальних для учнів питань і проблем; тренінги і міні-тренінги з використанням інтерактивних методів роботи; тренінг групової взаємодії, ігрова діяльність (ситуаційно-рольова гра, сюжетно-рольова гра, гра-бесіда, гра-мандрівка, ігрова вправа), інсценування, екскурсія, колажі, етична бесіда, тематичний зошит, ранок, свято, усний журнал, колективні творчі справи, on-line подорож, конкурси, школа ввічливості, демонстрація, презентація, розповідь, моделювання, вікторина, виставка малюнків, виставка-ярмарок, добродійна акція, хвилини з мистецтвом, година спостереження, година милування, спортивні змагання, козацькі забави, ведення літопису класного колективу, веселі старты, естафети, догляд за рослинами і тваринами інші види педагогічної анімації, гуртки дитячої творчості;

з дітьми підліткового віку: тренінги і міні-тренінги, виховні години, класні збори, лекції, зустрічі, змагання (квести, ярмарки, конкурси, вікторини, виставка-конкурс, турніри, веселі старты та естафети, конкурс-інсценізація), ігрова діяльність (гра-експрес, рольова гра, інтелектуальна гра, колективне ігрове спілкування, пошукова гра), брейн-ринги, нарративні методи (розповідь (оповідка), бесіди, диспути), метод «моральних дилем», кластерний метод (складання кросвордів, схем, таблиць, діаграм), метод тестування, колективні творчі справи (КТС) (жива газета, випуск газети, свято-презентація, усний журнал та інше), проєктна діяльність, школа етикету, спартакіада, колаж, акція (милосердя, благодійна, екологічна та інші), екологічна стежка, родинне свято тощо;

зі старшокласниками: тренінги, майстер-класи, презентації, проєктна діяльність, тематичні виховні години . Основні методи: інтерактивні (рольові ігри, інтелектуальні аукціони, «мозкові атаки», вправи (усні, письмові, графічні), вправляння, метод аналізу соціальних ситуацій, створення ситуацій успіху, діалог, методика колективних творчих справ, нарративні методи (етичні та

сократівські бесіди, дискусії, диспути); кластерний метод (складання красвордів, схем, таблиць, діаграм); рефлексивні (рефлексивно-експліцитний метод), метод «Open space», метод «Світове кафе», консультування, моделювання, добродійні акції, учнівські добродійні проекти, раптівки (флешмоби), онлайн-спілкування, майстер-класи та інше.

Виховну роботу спрямовували на зменшення правопорушень, усвідомлення негативних вчинків та бажання дотримуватись і виконувати загальноприйняті норми поведінки у суспільстві.

Основним завданням педагогів було сприяти інтелектуальному, фізичному розвитку школярів, формувати мотиваційну сферу особистостей дітей. Педагоги ліцею працювали над створенням необхідних умов для організації різноманітної творчої діяльності дітей, збереження та зміцнення здоров'я вихованців, створення сприятливого етично-психологічного клімату, здорових міжособистісних відносин в учнівському колективі, самоутвердження кожного учня.

Відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» в ліцеї розроблено план виховної роботи закладу та плани виховної роботи класних керівників. Кожен класний керівник вивчив склад учнівського колективу, склав соціальний паспорт класу, психолого-педагогічну характеристику учнів класу. У кожному класі діє група учнівського самоврядування, сформована згідно рекомендацій адміністрації школи, створені класний куток, який всі вище вказані напрямки виховання та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи, роботу учнівського врядування, гурткову та позакласну роботу.

Загальна мета виховання учнів конкретизувалася через систему виховних завдань, які об'єднані в наступні ключові напрями:

ціннісне ставлення до себе, до здоров'я;

ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

ціннісне ставлення до праці;

ціннісне ставлення до природи;

ціннісне ставлення до культури, до мистецтва;

ціннісне ставлення до суспільства, до держави.

Серед основних завдань – національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Також у 2021/2022 навчальному році була продовжена робота щодо:

- формуванню правової культури, прищепленню поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, виховання правової свідомості;
- створенню сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів; для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;
- формуванню позитивних загальнолюдських цінностей.

Зазначені завдання реалізовували через створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії.

З метою формування основних понять про народ, націю, суспільство, державу, активної громадянської позиції та відповідальності за долю рідного

міста, України; виховання почуття єдності власної долі з долею Батьківщини в ліцеї проведено:

Місячники:

сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості «Мої знання – моє майбутнє»; національно-патріотичного виховання «Розквітай, прекрасна Україно, рідна земле, матінко моя»; здорового способу життя та військово – патріотичного виховання «Дружна шкільна родина – на шляху до здоров'я єдина»; морально-етичного виховання «Немає вищої святині, як чисте сяйво доброти».

Перший урок «З Україною в серці»;

Загальношкільний диктант, присвячений Дню грамотності «Краща мова єднання – це українська» (на уроках української мови) .

Акція «У дзеркалі слова. На все впливає мови чистота» (до міжнародного дня грамотності – 08.09:вручення листівок у вигляді міні-словничків з прикладами правильного вживання слів).

Година інформування до Міжнародного дня грамотності «Читаючи минуле, пишемо майбутнє»

Уроки Мужності:

- історичний екскурс «Партизанська слава житиме в віках» (до Дня партизанської слави);
- патріотична година «Вічна слава героям! Ми низько вклоняємось їм»;
- година пам'яті «Слава визволителям України» (до дня визволення України від фашистських загарбників);
- «За мир в Україні, за гідність кожної людини» (1 – 4 кл.), “Від Революції гідності до Країни гідності”(5 – 11 кл.) (до Дня гідності та свободи);
- «Героїв стежина – від батька до сина» (до дня Збройних Сил України).

Тиждень справ на захист миру «Мир на планеті потрібен народам всієї Землі»
(до Міжнародного Дня миру) 20 – 24.09:

Акції:

«Голуб миру» під гаслом «Задля здійснення нашої спільної мрії – миру в Україні» (3-11 кл.);

«Парасольки миру»;

«Посилка дружби» - (збір канцелярського приладдя для дітей Сходу);

конкурс малюнків та плакатів «Нам потрібне мирне небо»
(5Б,6А,6Б,6В,7Б,7В,8А,10А).

Інформаційні хвилинки «Скільки мов ти знаєш, стільки разів ти людина» (до Європейського дня мов).

Квест «Я люблю іноземні мови » (1-4 класи).

Вікторина до Дня європейських мов (5 – 7 класи).

Декада «Довгії літа, краси і цвіту, тобі, рідне місто моє» :
- Єдиний урок «Чернівці вчора, сьогодні, завтра»

Виставка флористичних композицій

«Ми бажаєм тобі, рідне місто,

Щоб співали в садках солов'ї,

Щоб було тут і затишно, й чисто,

Хай зростають здобутки твої!» (5А,5Б, 6Б,6В,7Б,7В,8А,8Б,9А,10А)

(Веб)Квест «Загадки мого міста» (8-9 класи) -08-09.10

Конкурс юних фотоаматорів «Мої Чернівці – це мрії колиска, Це місто – життя джерело» (6Б,7А,7В,7Б,8В,9А)

Відеопривітання від учнівського самоврядування до Дня вчителя «Спасибі Вам, що Ви на світі є!»

Тиждень вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України
«Козацька слава не погасне, як образ дорогий і ясний»:

Зустріч з воїнами ООС та волонтерами волонтерської організації «Буковина – українському війську»

Спортивні змагання «Козацькі розваги» (5-7 класи) до Дня захисника України

Конкурс малюнків «Козацька душа України»

Благодійна акція – «Збираємо тепло сердець» - допомога воїнам ООС.

Істоквест до дня українського козацтва «Дорога на Січ» (8-9 класи) .

Зустріч з представниками обласної організації АТО Валентином Рубіним, та Олександром Ковтуном.

Участь в обласній інформаційній кампанії «Сила нескорених або уклін вам, захисники України !».

Долучилися до фотофлешмобу «Дякую захисникам України!»

Dance-перерва «Козацькі викрутаси» (1-4 кл, 5-6 кл).

Фоточелендж «Дякую захисникам !»

Тиждень української писемності і мови «Відкрий, о рідно моя мово, свої скарбниці золоті»:

Написання радіодиктанту національної єдності .

Години мови до дня української писемності:

«Мова моя українська, батьківська, материнська» (1-4 кл.),

«Мова і писемність у цікавих фактах»(5 – 8 кл.),

«Українська державна мова – символ єднання та престижу українського народу»
(9-11 кл.)

Конкурси:

«Юні письменники» (5 – 11 класи);

рекламних проєктів „Обирай українську !” (7-11 кл.)

онлайн челендж #я_люблю_українську_мову

Флешмоб «Берегине моя, українська хустко!»

Тиждень «Україна – країна нескорених» (до Дня Гідності та Свободи):

Патріотично – інформаційні години:

«За мир в Україні, за гідність кожної людини» (1 – 4 кл.);

“Від Революції гідності до Країни гідності” (5 – 11 кл.)

Флешмоби:

«Україна єдина» (1 - 4 кл.)

«День Гідності і Свободи – крок у Європу» (5 -8 класи)

Акції:

«Україна починається з тебе» -розповсюдження буклетів «Що ви знаєте про День Гідності та Свободи?»;

«Долоньки гідності»

Кінолекторії з переглядом документальних фільмів: ”Шлях до свободи”, ”Революція Гідності – Майдан”, “Небесна сотня” , ”Зима, що нас змінила”

Виставка – конкурс оберегів ”Діти за мир, за єдину Україну” (5А,5В,8В,9А,10А).

Єдиний урок звияги «Ми – вільні, бо ми – гідні!»

В обласному етапі пісенного батлі “Сила нескорених” посіли II місце.

Участь у всеукраїнській акції «Запали свічку»

Години спілкування до Дня пам’яті жертв голодомору в Україні:

«Хліб на столі - достаток в сім’ї та радість в душі» (1 – 4кл.),

«Ціна хліба - життя» (5 – 7 кл.), «Голгофа народних страждань» (8 – 11 кл.)

Тиждень військово-патріотичного виховання та юного захисника Вітчизни
«Збройні сили України на захисті держави» :

Змагання «Хлоп'ята-козачата» протягом тижня на уроках фізичної культури! (1-4, 5-8 кл.)

Години спілкування, присвячені Дню Збройних Сил України «Героїв стежина – від батька до сина».

Конкурс малюнків та стіннівок «Українська армія – школа мужності»

Акція «Лист українському герою – солдату»

Започатковано проєкт «Славетні випускники»

Перемога у міському онлайн-турнірі в рамках німецько-українського проєкту
«80 Років трагедії у Бабиному Яру» (кер. Карімова А.Г.)

16 лютого вперше відзначили День Єднання в Україні. В цей день в ліцеї проведено :

Флешмоб «Єдина Україна».

Акції :

«Долоньки єдності » (5 – 9 класи);

«Долоньки миру» (1 – 4 класи);

«Ангели пам'яті».

Години спілкування «Україна – це ми !».

До Дня рідної мови проведено :

Інформаційний дайджест «Мова кожного народу – неповторна і своя».

Усний журнал «Мова – серце нації».

Фотоквест «Я люблю українську мову».

Флешмоб «Читаймо рідною мовою».

Challenge «Я люблю Україну».

Конкурс комп'ютерної графіки «Від роду до роду слався, Україно!».

Учні переглянули відеофільм «Цікаві факти про українську мову», мультфільм «Лепетуни».

Мовознавча гра-мандрівка «Як український соловейко світом мандрував».

Інтелектуальна гра «Хто кращий мовознавець».

Вікторина «Слово – не стріла, а глибше ранить».

Відзначення пам'ятної дати – 630 років із дня першої писемної згадки про Буковину:

Години спілкування «Буковина – край, де варто жити».

Проект «Читаємо поезії буковинських митців».

На виконання наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 28.04.2022 № 108 «Про проведення в закладах загальної середньої освіти

Декади громадянської освіти» в ліцеї проведено наступні заходи :

Години спілкування :

«Україна – це Європа»;

«Толерантність – головна риса європейської спільноти».

Декада пам'яті та примирення «Сумні дзвони пам'яті!».

Тиждень Європи в Україні.

Тренінги:

«Добираємо кадри»;

«Толерантність – головна риса європейської спільноти».

Інтерактивні онлайн-лекції «Історія створення Європейського Союзу».

Віртуальна подорож «Шедеври європейської культури у столицях європейських країн «Європою без віз». Європейська онлайн студія для старшокласників «Громадяни - основа демократичного суспільств». Спікером заходу був доктор політичних наук професор зав.кафедрою політології та державного управління Анатолій Круглашов. Модераторами дискусії виступили директор ліцею Руслана Бабух та вчитель історії та правознавства Анжела Карімова.

Участь в онлайн-вікторині «Україна та ЄС». Ініціаторами заходу виступили Чернівецька філія Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» та Інформаційний центр Європейського Союзу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. (команда ліцею-переможець).

Участь в онлайн-вікторині «Європейські перспективи України в умовах російської війни». (Ліцей представляли учні 10-х класів Романюк Надія, Кукоба Олег, Бодян Денис).

Участь у міському онлайн конкурсі учнівських творів-есе «Український вимір європейської інтеграції». Переможець- Бурик Валерія, 11-А кл.) «Хто такі юристи майбутнього?»- участь у практичних заняттях на юридичному факультеті ЧНУ «Один день з життя юриста» (9-11 кл.).

Віртуальний експрес «Відкриваємо Європу» (презентація; 5 класи).

Конкурс – вікторина «Що я знаю про Європу?» (7 класи).

Інформаційно-правовий дайджест: « Права та свободи людини в інтернеті ». Розробка пам'ятки, про права та свободи громадян в інтернеті (8 класи).

Участь у Міжнародному проєкті «Діти проти війни».

Віртуальні мандрівки «Пізнаємо Україну», «Відкриваємо Європу».

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу.

Працюючи в цьому напрямку, класні керівники сприяли формуванню в учнів загальнолюдських цінностей, вихованню почуття гордості та вдячності до своєї

держави, історії, високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання Батьківщини, розуміння героїчного минулого як духовної готовності боротися за славу і честь Батьківщини.

Саме тому учні та вчителі нашого ліцею взяли активу участь в благодійних патріотичних акціях під час яких була зібрана допомога воїнам АТО:

«Збираємо тепло сердець» - допомога воїнам ООС ;

«Посилка дружби» - збір канцелярського приладдя для дітей Сходу ;

«Смаколики для солдата»;

«Лист українському герою-солдату»;

«Подаруй кошик миру захиснику" ;

«Увага, добре слово, повага та любов – захисникам Вітчизни!».

У 2021/2022 навчальному році ліцеїсти взяли активну участь у Всеукраїнській дитячо – юнацькій військово – патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)

З метою ціннісного ставлення до себе, культури здоров'я у закладі були проведені заходи: місячник безпеки руху «Увага! Діти на дорозі!» і тиждень фізичної культури і спорту «Будьмо радісні й здорові, спритні, дужі та бадьорі».

Години спілкування: «Фізкультура і спорт як важливий компонент загальнолюдської культури і формування особистості», «Спортивні рекорди України», спорт Challenge «У здоровому тілі - здоровий дух», осіння спартакіада «Дружні, спритні, спортивні» (протягом вересня), День спортивного орієнтування.

Зустрічі з працівниками патрульно – постової служби «Дорожньо-транспортні пригоди та причини їх виникнення».

Бесіди: «Безпечна дорога до школи», «Абетка пішохода», «Розмова дорожніх знаків», «Мій шлях до школи», «Будь пильним та уважним завжди на дорозі», «Знання правил дорожнього руху – безпека вашого життя».

Вікторина знавців правил дорожнього руху «Ми – зразкові пішоходи»(3-4 кл., 5-6 кл.)

Загальношкільна гра-квест «Туристичний калейдоскоп» для учнів 7-8-х класів.

Проведення цільових екскурсій до осіннього лісу, парку (до Дня туризму).

Конкурсі робіт юних фотоаматорів «Люби і знай свій рідний край»

Декада антиалкогольної, антитютюнової та антинаркотичної пропаганди «Здоровим будеш – все здобудеш» :

Години спілкування:

«Щоб не терзало потім каяття – побережи своє життя» (1 – 4 кл.)

«Життя – це мить, зумій його прожити», «Пити, курити чи жити» (5 – 8 кл.),

«Україна без ВІЛ/СНІДу» (9 – 11 кл.)

Конкурс валеолистівок на тему «Ми обираємо життя без шкідливих звичок»

Цикл тренінгів «Стоп насильству».

З 26 листопада по 03 грудня в Україні та в нашій школі проходила акція «16 днів проти насильства». У рамках акції проведено наступні заходи:

Тиждень толерантності і добрих справ «До серця йде лиш те, що йде від серця»:

Акції «Милосердя»:

«Збір ліків»;

«Я за вільну від тютюнового диму Україну» (до Міжнародного дня відмови від паління);

«Синя стрічка» (символ боротьби із насиллям проти дітей);

Фоточелендж «Мій добрий вчинок»;

Конкурс плакатів «Зупинимо насильство разом»; «Шкільному булінгу скажемо – Ні!».

Профілактичні бесіди: «Як не стати жертвою булінгу», «Агресія як прояв насильства», «Безпечний інтернет», «Конфлікт та його наслідки», «Види насильства та шляхи протидії».

Під час Всеукраїнського Тижня бібліотек проведено акції: «Нам без книг ніяк не можна», «День кольорового читання».

Уроки гарної поведінки:

«Гарно дружити — значить правду говорити» (1 - 2 кл.)

«Мистецтво спілкування: коли яке слово мовити?» (3-4 кл.),

«Як жити в мирі з людьми» (5 – 6 кл.)

«Культура мови – ознака вихованості» (7 – 8 кл.), «Вчимося поважати інших» (9-ті кл.),

«Життєве кредо – чесність і справедливість» (10 – 11 кл.).

Акція «Подаруй дитині життя. Ліцеїсти зібрали для онкохворих однолітків 7600 грн.»

Флешмоб «16 днів без насильства».

Акція «Щедрий вівторок». 30 листопада та 1-го грудня ліцеїсти долучилися до Всеукраїнського дня добрих справ. Учні 5 – 11 класів провели благодійний осінній ярмарок. Кошти, які були зібрані (13100 грн. + 11450 грн.), передані на лікування двох наших учнів, які лікуються від важкої онкологічної хвороби.

Зустріч з працівниками ДСНС «Небезпека вдома й на вулиці».

Під час Тижня безпечного інтернету педагоги та ліцеїсти приєдналися до Всеукраїнського онлайн – флешмобу до Дня безпечного Інтернету.

Учні 5 – 11 класів взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Безпечний інтернет 2.0» (25 учасників отримали максимальну кількість балів: 100 зі 100; дипломи I ступеню – 59, дипломи II ступеню – 43, дипломи III ступеню -16).

Було проведено опитування учнів 10 – 11 класів «Чи почуваюся я захищеним в Інтернеті?».

Учні 5 – класів писали казки про песика Гавка, який блукає тенетами всесвітнього павутиння.

Вікторина «Безпечний інтернет».

Дискусія на тему «Інтернет : добро чи зло ?». Гра «безпечний пароль».

Учнями 3 – 4 класів розроблено Пам'ятки «Правила розумних користувачів інтернету».

Онлайн – заняття для учнів 5 – 11 класів «Переваги інтернету в нашому житті».

Тиждень «Бережи здоров'я»:

Фоточелендж «Естетично та корисно».

Майстер-клас «Здорове харчування (за участю викладачів ВКУ КНТЕУ Продан Олени Володимирівни та Горук Інеси Радівни).

Години спілкування «Здорове харчування понад усе».

Заняття за участю працівників патрульної служби «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану» для учнів 1 – 8 класів

З метою ціннісного ставлення до природи, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі, з учнями проведено заходи:

години класного керівника

«Природа рідного краю» (класні керівники Кіцнак І.В., Грис І.М., Байталюк О.В., Ванджура Л.В., Марчук М.Ю., Чернега Л.І.,Скрипник Т.Ю.);

«Екологічними стежками Буковинського краю» (класні керівники Бавровська Е.М.,Тарбінська Т.В., Міхеєва Г.В., Маніліч Р.Т.);

«Здоров'я природи - здоров'я людини» (Іванська В.Р., Іванська А.Р.,, Ковальова Т.М., Скрипник М.В.);

"Дивосвіт природи" (кл.кер. Лисенко Н.А.,Новлюк О.Л.,Овчіннікова Т.М.);

«Любимо світ, в якому ми живемо» (кл.кер. Чорна А.П., Душак С.Г.,Міхеєва Г.В..).

Класоводи 1-4 класів провели фестиваль композицій з природніх матеріалів «Осінь посмішка природи».

Конкурс «Друге життя електричної лампочки».

Заходи до Всесвітнього дня захисту тварин:

Конкурс фотоколажів «Лапи, вуса, хвіст».

-Акція «Щаслива лапа» - відвідування притулку для безпритульних тварин (1Б,4Б,5А,5В,6А,6Б,6В,7А,8А,8Б) ;

«ІУ Всеукраїнський урок доброти» про гуманне та відповідальне ставлення до тварин (1-11 класи)

Національний тиждень енергозбереження «Збереження електроенергії – справа кожного громадянина»:

Бесіди про збереження тепла і раціональне використання електроенергії :

Круглий стіл «Проблеми енергетики та енергозбереження» (9-11 кл.)

Конкурс малюнків та стіннівок «Збережемо енергію разом!»

Операція «Годівничка» (виготовлення годівничок)(6В,6Б).

Продовжується акція «Допоможи птахам взимку».

Наша учениця 7-В класу, ліцеїстка, Анісія Міхеєва, взяла участь в обласному учнівському екологічному конгресі «Живи, Земле!» з науково-дослідницькою

роботою на тему “Поліморфізм сизого голуба (*Columba livia Gmelin*)” і посіла I місце (Учитель-наставник, науковий керівник Міхеєва Г.В., учителька біології та екології).

Фотофлешмоб «Всесвітній день Землі».

Урок на тему "Цілі сталого розвитку. Ціль 16 мир та справедливість". Заняття відбулося за сприяння ГО "AIESEC в Україні" м. Чернівці у рамках проєкту "Lead for peace".

Участь у Всеукраїнській акції "100 лілій у 100 громад задля Перемоги".

Проєкт «Сади Перемоги» - учні випускних класів висадили на подвір'ї школи сакури.

Згідно плану роботи закладу та класних керівників велика увага приділяється охороні життя та здоров'я учнів, формування в них навичків здорового способу життя. Працюючи з даного напрямку педагоги намагалися забезпечити повноцінний розвиток дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формувати фізичні здібності особистості. Надзвичайно важливим завданням в Україні, як соціально орієнтованій державі, є сприяння розвитку молодого покоління, задоволення його потреб, що передбачено Конвенцією про права дитини, Всесвітньою декларацією про забезпечення вживання, захисту та розвитку дітей.

З метою ціннісного ставлення до мистецтва для учнів школи проведено:

Музична вітальня «Буковинський соловейко» (до дня народження Назарія Яремчука).

II місце в обласному пісенному батлі «Сила нескорених».

Виставка композицій «Зимовий вернісаж».

Участь у міській акції «Новорічні іграшки для дітей».

Вокальний ансамбль «Струмочок» (кер. Кушнір О.З.) та учениця 6 А класу Наталія Рошка посіли призові місця на обласному фестивалі колядок, щедрівок та сучасних новорічно – різдвяних пісень.

Проект «День Святого Валентина в ліцеї № 12 «Ювілейний».

В рамках Міжнародного дня дарування книг проведено акцію «Подаруй бібліотеці книгу».

Участь у роботі дитячого онлайн- радіо «Паляниця».

Участь в обласній акції #ПисанкаChallenge2022 під гаслом „Писанка надії».

Майстер-клас із виготовлення писанок (Салагор Оксана Генадіївна).

Квест «Великодні дива». Проект «Моя улюблена поезія».

До Дня вишиванки проведено :

Участь у Всеукраїнському флешмобі «Кодд нації».

Патріотична акція «Вишиванка єднає!».

Проект «Дизайн моєї вишиванки» (Іваницька Н.М.).

З метою виховання ціннісного ставлення до праці та поняття професійного самовизначення в 9-х та 11-х класах проведено онлайн-зустрічі з представниками різних професій, викладачами вищих навчальних закладів та коледжів. Сьогодні, вибір професій - завдання досить складне й серйозне. Для кожної молодої людини вибір професії – друге народження, яке багато в чому визначає подальшу долю. Важливо, щоб учнівська молодь була готова до цього відповідального кроку.

Учні нашого ліцею протягом навчального року брали активну участь у Всеукраїнському проекті «Обери професію своєї мрії», у мотиваційному інтерактивному онлайн - уроці з профорієнтації «Твоя супер - професія».

Громадсько-правове виховання включає процеси навчання, виховання, розвитку особистості, спрямовує на формування правової культури, як складової системи національного і громадянського виховання. Це різнобічна підготовка учнів здатних визначати, розуміти і оптимально вирішувати громадянські проблеми регіону проживання і прагнути до збереження прав, виконання

обов'язків та Законів України. Педагогічний колектив працював над реалізацією таких завдань:

сприяти накопиченню правових знань;

виховувати повагу до Закону та правил;

формуванню вміння і навички в житті кожної людини.

Громадянське та правове виховання здійснювалось на всіх етапах навчання у школі, на кожному з них ставилась певна мета, завдання, добирались відповідні методи і форми.

На виконання Комплексної програми профілактики правопорушень в Чернівецькій області на період 2020-2021 років, Плану заходів щодо профілактики правопорушень серед учнівської та студентської молоді на період до 2021 року, заходів управління освіти Чернівецької міської ради з правоосвітньої та правовиховної роботи, запобіганню дитячій бездоглядності, профілактики злочинності серед школярів міста на 2016-2021 роки, Заходів щодо запобігання дитячій бездоглядності та розвитку сімейних форм виховання на 2017-2021 роки, затверджених рішенням виконавчого комітету Чернівецької міської ради від 11.04.2017 № 191/8 у школі проведено наступне:

- виявляються учні, схильні до скоєння правопорушень, та заповнюється банк даних на таких підлітків;
- працює рада з соціального захисту дитини;
- зустрічі із працівниками національної поліції.
- проведено Тиждень правознавства та превентивного та виховання «Бережи мене, мій законе, в рамках якого:

Конкурси:

відеопроектів «Школа – територія прав людини» (8 – 11 кл.) – 9А,10А;

творчих робіт «Мої права»;

Інформаційно-пізнавальні години:

«Ми українці-громадяни і патріоти» (1 - 2 кл.),

«Чи можуть бути права без обов'язків?» (3 – 4 кл.), «Права на папері і в житті» (5-6 кл.),

«Захист прав дітей у нашій державі» (7-9 кл.)

«Сучасне рабство: як вберегтися від біди» (10 – т11 кл.).

Диспут «Які права мені потрібні в школі» (шкільний парламент).

Постійно ведеться робота з попередження расизму, виховання толерантного відношення до людей, профілактика відхилень у поведінці здобувачів освіти. Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

З метою попередження вчинення здобувачами освіти адміністративних і кримінальних правопорушень, втягнення їх у протиправну діяльність, інших негативних проявів у підлітковому середовищі, а також виявлення дітей, які залишилися без батьківського піклування проведено:

- Всеукраїнський профілактичний захід „ Урок ”.

- Учні 8-х класів взяли участь в онлайн уроці «Знаю права і змінюю світ» (вчитель історії та правознавства - Анжела Карімова).

- Конкурс відеопроєктів «Школа – територія прав людини » (продовжено до березня 2022 року) .

У І семестрі пройшли широкомасштабні інформаційно-просвітницькі заходи, спрямовані на формування громадянської небайдужості до усіх форм насильства та жорстокого поводження з дітьми; на підвищення рівня обізнаності

щодо запобігання втягнення дітей до торгівлі людьми, сексуальної експлуатації та сексуального насильства а саме :

- Інтерактивні бесіди, години спілкування, занять з елементами тренінгу з учнями: «Безпечний інтернет»; «Як впоратися стрес і депресію»; «Насилля в сім'ї. Скажемо: Ні!»;

« Кібербулінг! Який він»; «Як не стати жертвою булінгу», «Агресія як прояв насильства», «Конфлікт та його наслідки», «Допоможи собі рятуючи інших». «Профілактика булінгу в учнівському середовищі».

- Перегляд мультфільмів та фільмів з коментуванням щодо попередження булінгу та жорстокого поводження серед учнів.

З метою запобігання насильству над дітьми у суспільстві (у громадах, дитячих колективах, закладах тощо), запобігання правопорушенням у дитячому середовищі проведено наступні превентивні заходи :

«Години психолога» з заняттями з елементами тренінгу з учнями на теми:

«Стоп насильство!»;

«Протидія булінгу в учнівському середовищі»;

«Навчання технікам керування емоціями, зняття м'язового й емоційного напруження»;

«Навчання конструктивних поведінкових реакцій у проблемних ситуаціях(тренінг проблемно вирішальної поведінки)»;

«Психологічні техніки особистісного зростання»;

«Розвиток позитивної самооцінки та ціннісні особистості».

Проведено зустрічі з працівниками патрульної служби, відділу ювенальної превенції Шевченківського відділення ГУНП в Чернівецькій області:

«Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»;

«Безпечний 2021/2022 навчальний рік»;

«Головні положення Конвенції ООН про права дитини», «Покарання та його види», «Токсикоманія і діти», «Поважай порядок», «Віртуальні небезпеки»; тренінгові заняття «Умій захистити себе», «Права людини – найвища цінність», «Знаємо свої права – виконуємо свої обов'язки».

Інформаційна пересувна виставка "Знайомтесь: Конвенція про права дитини»

У ліцеї склалась своєрідна система профілактичної роботи:

- контроль за відвідуванням здобувачами освіти школи (класним керівником в журналі, педагогом – організатором у спеціально відведеному журналі, звіти на нараді);

- класними керівниками ведуться спостереження за кожним з важковиховуваних учнів, відмічаються причини виникнення девіантності, виділяються негативні та позитивні якості особистості, намічаються заходи виховного впливу на учня.

Таким чином ведеться систематична робота зі здобувачами освіти, схильними до правопорушень, вивчення їх інтересів, здібностей і нахилів. Проводилися діагностичні та корекційні роботи з учнями „групи ризику": бесіди, консультації, тренінгові заняття.

Широка профілактична робота ведеться зі здобувачами освіти, що стоять на внутрішньошкільному обліку. На кожного з таких учнів заведена індивідуальна карта, де фіксуються зміни в характері і поведінці дитини. Результати такої всебічної діагностики допомагають знайти шляхи корекційної і розвиваючої роботи з „важкими " учнями.

Випадки неадекватної поведінки розглядаються класним керівником та адміністрацією школи. Практикуються такі засоби впливу на учнів, схильних до правопорушень, як бесіди з батьками, розгляд питань на засіданнях Ради з соціального захисту дитини , оформлення подань до відділу ювенальної превенції. Систематично, двічі на рік, проводиться рейд „Урок".

Велике місце у роботі з учнями займає правовиховна робота. Тут використовуються колективні та індивідуальні форми та методи роботи, організуються зустрічі з представниками органів виконавчої влади.

Поряд із традиційними формами роботи з громадянського виховання значне місце посідає шкільне врядування.

Важливим аспектом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, що є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості. Через залучення учнів до діяльності учнівського самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Робота учнівського самоврядування здійснювалася через роботу «Шкільного учнівського Парламенту» - органу учнівського самоврядування, яка має на меті виховання творчої, соціально - активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації.

Важливу роль у вихованні громадянської позиції та патріотичного духу учнів, саме під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану, відіграло учнівське самоврядування. Учні закладу з допомогою класних керівників, педагога-організатора, а часто проявляючи і власну ініціативу організували різноманітні відеозустрічі та онлайн-заходи тощо.

Члени учнівського самоврядування разом із педагогами-організаторами Макаренко Н.Д. та Леонтій Ю.Ю. провели акцію «Щедрий четвер» , квест «Посміхнися друже» (до дня народження смайлика), свято при крашанні новорічної ялинки, свято до Дня святого Валентина, благодійні акції «Допоможи однолітку» , Подаруй кошик миру захиснику" , «Увага, добре слово, повага та любов – захисникам Вітчизни!» тощо.

Також учнівське самоврядування долучилося до акції допомоги воїнам ООС та збору канцелярського приладдя для дітей зі Сходу.

Усі класи (крім 10Б) брали активну участь у зборі макулатури (зібрано 361 кг). Найбільш активними бали учні початкових класів та 10А, 8А, 9А, 6А, 6В.

Здобувачі освіти активно підключилися до акція «Батарейко, збирайся». Станом на 20.02.2022 року зібрано 83 кг використаних батарейок. Самими активними учасниками цієї акції стали школярі 6В,5А,7А, 5Б,6Б,5В класів.

Ліцеїсти взяли активну участь у міській акції «Новорічні іграшки для дітей». Щотижня проводились онлайн та офлайн - зустрічі з новоприбулими учнями (переселенцями) на яких обговорювались питання формування дружніх стосунків з учнями закладу, умови створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись у виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

Учнівське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості. Воно сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації особистості, ефективному входженню в доросле життя. Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Родинно-сімейне виховання

Проводилось з метою координації взаємодії адміністрації, вчителів, і батьків для створення умов з інтелектуального, фізичного, психічного, соціального та духовного розвитку здобувачів освіти, забезпечення їх правового і соціального захисту.

Головним завданням родинного виховання є всебічний розвиток дитини, підготовка до життя, формування моральних цінностей. Робота класних керівників має головне – соціальну активність, вихованість здобувачів освіти, дотримання здобувачами освіти встановлених Статутом закладу правил та вимог.

У плануванні роботи в контексті співпраці ліцею і сім'ї, є вивчення умов сімейного виховання школярів. На цьому етапі застосовувались такі форми роботи: анкетування батьків, відвідування сімей, індивідуальні бесіди з членами родини.

Упродовж року проводилася колективна та індивідуальна робота. Це загальношкільні та класні батьківські збори, на яких розглядались усі питання, пов'язані з вихованням та навчанням дітей. Збори проводились в системі, згідно з планом виховної роботи школи.

Взаємодія ліцею, сім'ї та громадськості - один з головних принципів організації роботи в ліцеї, і є важливим чинником у створенні сприятливих умов для гармонійного розвитку особистості школяра, його самовизначення, самореалізації. В ліцеї створено дієздатну систему родинно-сімейного виховання: Союз учителів і батьків - це могутня сила виховання учнів. Досвід підтверджує: активна співпраця із сім'єю, визнання за батьківською та учнівською громадськістю права на участь у діяльності ліцею, в прийнятті рішень - така співпраця має реальне втілення в конкретних справах і дає вагомий результат.

Гуртокова робота

Гуртокова робота - це один із найпоширеніших видів позакласної роботи учнів. Дана робота обумовлена необхідністю якісного покращення освітнього процесу.

Роботу гуртків організовано, враховуючи інтереси учнів та побажання батьків. Протягом навчального року (враховуючи і період дистанційного

навчання) адміністрацією школи здійснювався постійний контроль роботи гуртків з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів. На контролі стояло й питання охоплення учнів школи позаурочною діяльністю (враховуючи і онлайн-форму), активність їх під час проведення занять, своєчасність і регулярність проведення занять результативність роботи гуртків.

Заняття гуртків проводяться згідно з окремим графіком затвердженим директором ліцею. Облік проведених занять здійснюється у спеціально відведених журналах.

Виховна робота під час дистанційного навчання

Дистанційне навчання – форма організації і реалізації освітнього процесу, за якою його учасники (об'єкт і суб'єкт навчання) здійснюють навчальну взаємодію принципово і переважно екстериторіально (тобто, на відстані, яка не дозволяє і не передбачає безпосередню навчальну взаємодію учасників віч-на-віч, інакше, коли учасники територіально знаходяться поза межами можливої безпосередньої навчальної взаємодії і коли у процесі навчання їх особиста присутність у певних навчальних приміщеннях навчального закладу не є обов'язковою).

Для ефективної організації навчання здобувачів освіти нашого закладу освіти в умовах обмеження освітнього процесу ми затвердили Положення про дистанційне навчання, в якому ми рекомендували використовувати форми дистанційного навчання і виховання (організація та реалізація освітнього процесу, за якого його учасники (об'єкт і суб'єкт навчання) здійснюють навчальну взаємодію екстериторіально за допомогою різних інструментів: електронної пошти, Viber, блогів, форумів, чатів, відео уроків, веб-сервісів, електронних, інтерактивних, мультимедійних, підручників, посібників, віртуальних екскурсій, гіпермаркетів знань, студій онлайн-освіти Educational, тесторіумів, відеоконференцій тощо.

Інструменти які ми використовували для спілкування у дистанційному навчанні і вихованні - електронна пошта, чат, відеоконференція, середовище Classroom, соціальні мережі, Viber, Інтернет-навчання. Було організоване щоденне навчальне спілкування з учнями, здійснено індивідуальну допомогу учням через телефонний зв'язок, мобільні додатки, а завдання учням надавалися на шкільному сайті, у групі на Facebook, у Viber тощо у відповідності до розкладу навчальних занять.

Під час впровадження в закладі дистанційної форми навчання, в першу чергу, були опрацьовані нормативно-правові документів (листи, накази МОН, відділу освіти, розпорядження сільського голови) та інструктивно-методичні матеріалами на період дистанційного навчання.

Виховна робота в умовах воєнного стану

Указами Президента України №64/2022 від 24 лютого та № 133/2022 від 14 березня 2022 року у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України введено воєнний стан строком на 30 діб з продовженням його дії на наступні 30 діб. Воєнний стан - це особливий правовий режим, що вводиться в разі збройної агресії чи загрози нападу, небезпеки державній незалежності, територіальній цілісності.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом є забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього, основні напрямки та завдання виховної роботи класних керівників :

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;

- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України, моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу, протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу, здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки, співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Проведені інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності на яких розглядалися питання – що таке «воєнний стан», «надзвичайна ситуація», «евакуація», «хімічна атака», «тривожна валіза» (як підготувати, що покласти); правила поведінки в надзвичайній ситуації воєнного характеру, як діяти під час сигналу «повітряна тривога», під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал «повітряна тривога»; правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану; як реагувати на інформацію, яка несе загрозу для України (не фотографувати місцевість, не публікувати, не репостити інформацію, яка містить фото з координатами інфраструктури населеного пункту, розташування ЗСУ тощо); правила поведінки з підозрілим або вибухонебезпечним предметом; правила поведінки під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілів системами залпового вогню; правила поводження у разі виявлення диверсантів; ПДМД та домашня медична аптечка (що має бути).

На сайті ліцею розміщено Пам'ятки для усіх учасників освітнього процесу: «Тривожний рюкзачок», «Правила безпечної поведінки з незнайомими людьми», «Правила безпечної поведінки під час літніх канікул» та розповсюджені за допомогою соціальних мереж/мобільних додатків.

Для класних керівників були проведені онлайн-консультації - «Як заспокоїти дітей під час війни», «Як допомогти собі та ближнім у разі тривоги і паніки», «Як отримувати достовірну інформацію з офіційних каналів» та онлайн-наради щодо роботи в учнівських колективах з новоприбулими учнями (переселенцями).

Проте, не зважаючи на непрості умови праці під час воєнного стану, класні керівники закладу разом з вчителями-предметниками змогли провести ряд заходів для учнів (див. вище).

Класні керівники приділяють належну увагу збереженню життя і здоров'я учнів. Протягом 2021/2022 навчального року проведені інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності: з правил поведінки під час освітнього процесу: під час уроків, перерв, в їдальні, на подвір'ї, в спортзалах та на спортмайданчиках; з правил дорожнього руху, попередження дорожньо-транспортних пригод; з правил поводження з електро- та газоприладами, вибухонебезпечними предметами; протипожежної безпеки; правил поведінки на воді, у лісі, вдома; з профілактики гострих кишкових, вірусних респіраторних інфекцій; про правила поведінки під час канікул.

У закладі проводилась активна робота з профілактики шкідливих звичок, попередження тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних та психотропних речовин: проводилась лекційна робота (он-лайн) з медичними працівниками, спеціалістами соціально-психологічної служби. Проводились інформаційні заходи з питань захворюваності на ГРВІ, Covid-19, туберкульоз.

Класними керівниками ведеться постійний контроль за навчальними досягненнями дітей, надається відповідна допомога учням, проводяться онлайн-бесіди-консультації з батьками щодо покращення якості рівня знань та вихованості. Були організовані онлайн-всеобуч для батьків з питань правової освіти населення, виконання батьківських обов'язків, відповідальності за життя та збереження здоров'я дітей, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї, протидії ксенофобським проявам, профорієнтації, протидії торгівлі людьми, профілактичні індивідуальні бесіди з батьками учнів.

Виховна робота в закладі чітко спланована та відображена в річному плані роботи закладу та планах роботи класних керівників 1-11 класів. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: національно-патріотичне, правове, моральне, формування здорового способу життя, художньо-естетичне, трудове,

екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, фестивалі, турніри, місячники, предметні та тематичні тижні, заходи щодо реалізації програми «НУШ у поступі до цінностей».

Питання про стан виховної роботи в закладі постійно постійно заслуховуються на нарадах при директорові, педрадах, методоб'єднаннях класних керівників і відображається у відповідних наказах, рішеннях, протоколах.

Однак, слід зазначити, що з ряду об'єктивних причин у I семестрі проточного навчального року не було проведено:

Брейн-ринг «Дотримання Законів України – обов'язок громадянина» ;

Змагання з військово-прикладних видів спорту «Естафета мужності» (9 -11 кл.)

Проект «Аптечка для душі».

Конкурс байкарів (до Дня сміху).

Апсайклінг в дії. Вдихаємо в старі речі нове життя. «Друге життя старих речей».

Квест «Здоровим будь» .

Спортивні змагання до Дня здоров'я «Вище райдуги, швидше вітру».

Онлайн – конкурс відеопрезентацій «Є тисячі хвороб, і тільки одне здоров'я».

Фестиваль-конкурс повітряних куль з прапорами Європи та танцювальний флешмоб під музику європейських країн .

Підсумовуючи, слід відзначити, що виховну роботу в школі у 2021/2022 навчального року, можна вважати проведеною на достатньому рівні.

Завдання на 2022/2023 навчальний рік.

Серед основних виховних напрямів на 2022/2023 навчальний рік найбільш актуальним має залишитись національно-патріотичне та військово – патріотичне виховання як стрижневе, основоположне, що відповідає як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку

власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін. Саме таке виховання передбачає формування патріотичної свідомості, національної гідності; готовності до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів України.

Ростити справжнього патріота, громадянина України – це головна мета сучасного освітнього закладу. На реалізацію цієї мети, заклад повинен включити тематичний блок заходів з патріотичного виховання, під час проведення яких учнівський актив братиме безпосередню участь і проявлятиме власну ініціативу.

Робота в цьому напрямку сприяє формуванню в ліцеїстів загальнолюдських цінностей, вихованню почуття гордості та вдячності до своєї держави, історії, високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання Батьківщини, розуміння героїчного минулого як духовної готовності боротися за славу і честь «Будьте уважними до інформаційних повідомлень», «Ловимо фейки разом», «Як допомогти собі у разі тривоги і паніки», «Долаємо паніку», «Як впоратися з тривожністю під час воєнних дій».

Також спільно з соціально-психологічною службою закладу організовано відеозустріч з практичними вправами на теми «Як заспокоїти себе та дітей під час війни» та «Як впоратися з тривожністю та постійними стресами».

Лідери Ради старшокласників активно ведуть свою роботу на шкільному сайті, сторінках та групах в соціальних мережах, зокрема - поширюють актуальних новин освіти поради та рекомендації для усіх учасників освітнього процесу під час воєнного стану.

Звіт про соціальну роботу

Соціальний педагог - це фахівець з виховної роботи з дітьми, підлітками, молоддю, дорослими, який покликаний створювати сприятливі соціальні,

навчально-виховні умови для розвитку і соціалізації особи; це фахівець, який зайнятий у сфері соціально-педагогічної роботи або освітньо-виховної діяльності; посередник між особистістю і соціумом, який розуміє дитину, знає її вікові та індивідуальні особливості.

Соціальний педагог забезпечує соціально-педагогічний патронаж дітей та молоді в системі освіти, сприяє взаємодії навчальних закладів, сім'ї, служб у справах неповнолітніх, соціального захисту, центрів соціальних служб для молоді, кримінальної міліції та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку.

У своїй роботі соціальний педагог користується наступними нормативно-правовими документами:

- Закон України «Про освіту» (від 23.03.1996р.№100а/96-ВР зі змінами і доповненнями);
- Закон України «Про професійно-технічну освіту» (№ 103/98 - ВР від 19.12.2006р зі змінами);
- Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» (№ 2558- III від 21.06.2001р.);
- Закон України «Про протидію торгівлі людьми» (№3739-17 від 20.09.2011р.);
- Закон України «Про попередження насильства в сім'ї » (№ 2789-III від 15.11.2001р.);
- Закон України «Про охорону дитинства» (від 26.03.2001р.);
- наказ МОН «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України» (№616 від 02.07.2009р.);
- інструктивно-методичні рекомендації щодо діяльності працівників

- психологічної служби у 2011-2012 н.р. (наказ МОН від 05.08.2010р. №1/9-516);
- інструктивно-методичні рекомендації щодо діяльності працівників психологічної служби у 2012-2013 н.р. (наказ МОН від 19.07.2012р. №1/9- 517);
- наказ МОН України «Про затвердження Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді» (від 21.06.2004 року № 605);
- лист МОН України «Про забезпеченість фахівцями психологічної служби системи освіти та пріоритетні напрями діяльності у 2017-2018 н.р.» (від 28.07.2017 р. №1/9-414)
- посадова інструкція соціального педагога;
- етичний кодекс соціального педагога.

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психологопедагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

24 лютого 2022 року в Україні почалася повномасштабна війна, тому наша школа стала тимчасовим прихистком для вимушених переселенців. За час війни у школі перебувало близько 400 людей, які проживали у нас тривалий період та залишалися на одну ніч.

Для переселенців були створені всі умови для комфортного проживання. Для жінок та чоловіків були створені форми таблиць для зручного пошуку роботи. Все інформування щодо заходів та звернення передавалися особисто або за допомогою чату у Viber.

Ліцей щільно співпрацював із різними волонтерськими організаціями для надання людям всього що вони потребують (продукти, побутову хімію, продукти харчування, продукти особистої гігієни).

Також іншими волонтерськими центрами «Право на захист», «Захист», «Людина в біді» надавались різні юридичні та психологічні консультації для ВПО. Були також організовані зустрічі з представниками медичної служби Hands on Global які надавали медичну підтримку переселенцям.

Представники правоохоронних силових структур проводили для переселенців різні заходи для ознайомлення з правилами поведінки у небезпечних ситуаціях.

Для ВПО дітей проводилися різні гуртки з прикладного мистецтва(плетіння браслетів, виготовлення пасхальних відкриток і подарунків), з вивчення різних музичних інструментів(гітара, фортепіано), курси української та англійської мов, курси акторської майстерності та гурток гри в шахи.

Працівники ліцею спільно з учнями провели акцію до Дня вишиванки та подарували діткам код нашої нації – вишиванки.

Робота педагога-організатора

Виховна робота здійснювалася з метою всебічного розвитку кожного учня у контексті сьогоденних реалій. Метою діяльності було планування та організація навчально-виховної роботи з учнями ліцею. Робота педагога-організатора у II семестрі була спрямована на створення умов для розвитку особистості дитини, залучення учнів до різноманітних заходів, розкриття таланту та потенціалу, виховання патріотизму та любові до рідного краю, залучення до благодійних акцій тощо.

Упродовж роботи в II семестрі кожного дня було перевірено та заповнено присутність учнів на уроках. Було організовано знайомство та співпрацю з органами Унівського самоврядування. Залучення ліцеїстів до позаурочної та

позашкільної роботи. Висвітлення важливих подій Чернівецького ліцею № 12 «Ювілейний» у соціальних мережах, створення постів, відеопрезентацій.

За період II семестру 2022 року в ліцеї було організовано та проведено різноманітні за формою та змістом заходи:

Відзначення пам'ятної дати – 630 років із дня першої писемної згадки про Буковину. Відео-привітання для Буковинського краю.

Онлайн-флешмоб «Діти України за мир»

Тиждень «Бережи здоров'я».

Фоточелендж «Естетично та корисно». Майстер-клас «Здорове харчування» (Продан Олена Володимирівна та Горук Інеса Радівна)

«Великодній кошик для захисника»

Акція «Великодній кошик для захисника»

Обласна акція #ПисанкаChallenge2022 під гаслом „Писанка надії„. Майстер-клас із виготовлення писанок (Салагор Оксана Генадіївна)

Фофлешмоб «Всесвітній день Землі».

Всесвітній день книги і авторського права.

Квест «Великодні дива»

День читання великої поезії

Майстер-клас із плетіння браслетів.

Декада громадянського виховання «Діти проти війни».

День Вишиванки. Флешмоб «Код нації».

Патріотична акція «Вишиванка єднає».

Свято останнього дзвоника!

Усі заходи були спрямовані на всебічний розвиток учнів, а саме на національно-патріотичне виховання, формування корисних навичок та умінь, розвитку творчого потенціалу та виховування доброзичливості тощо. Учні активно долучалися до різних заходів та проявляли свої таланти та ініціативність.

Звіт про адміністративно - господарську роботу

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте, активно проводиться робота з озеленення. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Огорожа завжди пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Кожен день проводиться вологе прибирання приміщень школи. Санвузли, медпункт, їдальня прибираються з використанням розчинів хлормісепту, які готуються на місці використання згідно регламенту приготування розчинів. Охорона школи здійснюється цілодобово, встановлений відео нагляд по периметру школи.

Протягом навчального року за рахунок бюджетних асигнувань були проведені тендера на закупівлю та ремонтні роботи:

вироби домашнього текстилю (вертикальні жалюзі) – клас №39, клас №310;

меблі для учбового корпусу (НУШ) – 1-4 класі;

дидактичні матеріали для НУШ;

канцелярські товари;

плівка для ламінування;

віники та миючі засоби;

сушарка для рук;

придбано медикаменти для шкільного медпункту;

маска медична – 30 000 шт;

рукавички медичні – 9 500 пар;

закуплено дезинфекційні засоби – ДЕЗМАРК 300, СЕПТОФАН КВІК, СЕПТОФАН ХД ЕКСПЕРТ;

проведено виміри опору ізоляції електромереж та електрообладнання;

проведено послуги з просочування деревини;

проведено поточний ремонт – бібліотеки, кабінет інформатики;

проведено поточний ремонт приміщення місць загального користування;

проведено поточний ремонт електромереж;

заміна сантехнічних виробів – шкільний корпус;

проведено санітарну обрізку дерев;

проведено вивезення опалого листя та гілля;

придбано господарчі товари – інвентар для прибирання території, інвентар для ремонтних робіт;

придбано фарбу для ремонтних робіт у поточному році;

придбано комплекс інтерактивний навчальний – 3 комплекти;

придбано комп'ютерне обладнання - монітор (4 шт), багатофункційний пристрій (3 шт);

послуги з професійної підготовки у сфері підвищення кваліфікації – курси підвищення кваліфікації вчителів;

навчання та перевірка знань з питань пожежної безпеки.

Пріоритетні напрямки роботи
Чернівецького ліцею №12 «Ювілейний»
Чернівецької міської ради на 2022/2023 н.р.

Основна мета діяльності закладу – це безперервне підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним врахуванням потреб суспільства, потреб та можливостей учнів.

Метою діяльності є формування ключових компетентностей учнів крізь призму «Професійного стандарту вчителя» як чинника самореалізації загальних і професійних компетентностей із використанням новітніх педагогічних створення системи розвитку комунікаційної компетентності учасників освітнього процесу шляхом вдосконалення та розвитку системи корекційно-розвиткових занять та підвищення їх результативності.

Завдання педагогічного колективу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- Цифровізація освіти;
- Наскрізний процес виховання, який формує цінності;
- Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками;

- Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.

Основними напрямками роботи Чернівецького ліцею №12 «Ювілейний»

Чернівецької міської ради на 2022/2023 навчальному році будуть:

1. Модернізація змісту освіти та орієнтація освітнього та корекційно-розвиткового процесів на особистість дитини.
2. Реалізація компетентісно орієнтованого підходу до розвитку, виховання й навчання дітей через впровадження нових освітніх технологій.
3. Організація системи управління навчальним закладом на основі моніторингу та інформаційно-комунікаційних технологій.
4. Створення умов для мовленнєвого та психофізичного розвитку дітей в єдиному освітньому просторі.
5. Формування загальної культури особистості, основ естетичної культури та розвиток художніх здібностей учнів.
6. Організація змістовного дозвілля учнів з урахуванням їх інтересів та вподобань на основі ініціативи.
7. Формування національної свідомості, громадянської активності, патріотизму.
8. Захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих.
9. Створення умов для збереження здоров'я учасників освітнього процесу на уроках та в позаурочний час за допомогою здоров'язберігаючих технологій.
10. Розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, компетентності, духовності та відповідальності за результати своєї праці.
11. Залучення сім'ї до участі в діяльності Чернівецького ліцею №12 «Ювілейний».