

# Вчитель німецької мови Козак Жанна Корнеліївна



Дата народження **15 травня 1983 року**

**Місце роботи:** Чернівецький ліцей №12 “Ювілейний”

**Стаж роботи:** 17 років

**Життєве кредо:** “ Жодне бажання не дається людині окремо від сили, щоб його здійснити” (Річард Бах)

**Педагогічне кредо:** “ Скільки мов ти знаєш, стільки разів ти людина” ( Йоган Вольфганг фон Гете)

**Методична проблема, над якою працюю:** “Використання інтерактивних форм і методів навчання іноземної мови як передумова розвитку творчої особистості”

Педагог у третьому поколінні (дідусь та бабуся були учителями початкових класів, мама – учитель української мови та літератури, дядько – учитель математики, одна тітка – учитель історії, інша – учитель фізики).

Для учнів я – наставник, порадник та помічник, для колег – друг, для родини - опора та підтримка. Успішно поєдную усі ролі, якими наділила доля.

Освіта - вища, **Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича 2005 рік,**

2000-2005 р. – навчання в ЧНУ на факультеті іноземних мов

2005 р.- отримала диплом за спеціальністю «Мова та література (німецька). Викладач німецької мови та літератури, вчитель англійської мови».

2005-2009 р. – робота на посаді вчителя німецької та англійської мови Чернівецького ліцею №2

2012 -2022 р. – учитель німецької мови Чернівецької ЗОШ №5

2022р.- учитель німецької мови Чернівецького ліцею №12 “Ювілейний”

**Друковані роботи:**

<https://naurok.com.ua/urok-z-nimecko-movi-dlya-6-klasu-2-na-temu-scho-mi-robimo-v-shkoli-327145.html>

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-suchasniy-urok-327140.html>

**Тестові завдання:**

<https://vseosvita.ua/user/id1418666/test>

# Досвід викладання



**Вивчення іноземної мови** в сучасному світі - це одна з найважливіших складових сучасної, успішної людини, адже саме мовленнєва компетентність підвищує її **коефіцієнт успіху у суспільстві**. Знання хоча б однієї іноземної мови розширює світогляд, дозволяє пізнати культуру та звичаї іншого народу.

У своїй педагогічній діяльності використовую **інтерактивні методи навчання та інноваційні технології**, які стимулюють творчість, ініціативу, самостійне та критичне мислення, вміння працювати в групі. Найбільш вдалим в моїй роботі вважаю наступні форми та методи: раллі з читання, пантоміма, "Прогулянка класом", "Лексичні перегони", гра "Хрестики-нулики", інтерв'ю, мікрофон, "Опиши", "Гарячий стілець", "Гаряча картопля" та ін.. На етапах узагальнення та повторення вивченого матеріалу організовую роботу команд на станціях. Проводжу предметні тижні, організовую свята, квести, виставки газет, конкурс проектних робіт з метою підвищення мотивації до вивчення німецької мови. Успішним також є досвід створення учнями відео-презентацій з тем, що вивчаються.

На своїх уроках використовую автентичні інтерактивні он-лайн ресурси для закріплення лексики, розвитку навичок аудіювання, читання, які мають гарне сприйняття учнями, та виконують одночасно мотиваційну функцію.

Дистанційне навчання вплинуло на підходи до навчання, розширило використання інтернет-ресурсів та створення власних інтерактивних вправ та тестових завдань. Зокрема, мною створено та опубліковано тестові завдання для учнів 6-9 класів на [vseosvita.ua](http://vseosvita.ua).

# Курси підвищення кваліфікації

## Навчання ніколи не вичерпує розум. (Леонардо да Вінчі)

Впродовж останніх 2 років педагогічної діяльності пройшла курси на різних он-лайн платформах, котрі розширили мої професійні вміння та навички. Особливо корисними та наповненими новими знахідками, як завжди, були 3 модулі курсів для вчителів німецької мови від Гете-інституту: тут і спілкування з колегами німецькою мовою, обмін знаннями та педагогічними новинками, а основне – знайомство з сучасними тенденціями методики автентичних ресурсів. Заключним завданням одного з модулів було створення власної розробки уроку з урахуванням всіх етапів та їх послідовності на базі підручника українського видання, з чим я успішно справилась.

Актуальними та ефективними вважаю курси від “Міського центру професійного розвитку педагогічних працівників Чернівецької міської ради”: “Цифрова компетентність педагога”, “Формувальне оцінювання” та ін. Багато корисного почерпнула з курсів “Цифрові інструменти Google для освіти”, які дають змогу ефективно співпрацювати з учнями в он-лайн просторі не лише під час дистанційного навчання.



**СЕРТИФІКАТ**  
№ ПК-ЛШ-2022/2386 засвідчує, що  
**Козак  
Жанна Корнеліївна**  
підвищив(ла) кваліфікацію за програмою педагогічної майстерні на тему  
**«Цифрова компетентність педагога: Google Додатки для організації співпраці та взаємодії учасників освітнього процесу в онлайн-режимі»**  
(тривалість 15 год/0,5 кредиту ЄКТС)  
Опис досягнутих результатів:  
• поглиблено знання та вдосконалено вміння щодо використання Google Додатків для організації спільної та командної роботи в онлайн-режимі;  
• відпрацьовано практичні навички створення цифрових освітніх ресурсів за допомогою Google Додатків;  
• успішно виконано всі завдання самостійної роботи.

Директор ЦПРП:  **Наталія Герасим**  
29 червня 2022 року

Комунальна установа «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Чернівецької міської ради»  
Центр професійного розвитку педагогічних працівників Чернівецької міської ради  
Код КВЕД 85.39 Інші види освіти, н.с.ч. (основний)



**TEILNAHMEBESTÄTIGUNG  
СЕРТИФІКАТ**  
№. 2022/MD-1418  
Name, Vorname: **Kozak Zhanna  
Козак Жанна**  
Prüfung: та ін.  
hat vom **04.06. bis zum 05.06.2022** an der methodisch-didaktischen Fortbildung zum Thema **„Moderne Didaktik“** für Deutschlehrer/innen in der Sekundarstufe (5-6. Klasse) im Umfang von **8 Unterrichtsstunden (80 Minuten)**. Die Fortbildung wurde im Rahmen der Bildungsreform „Neue Ukrainische Schule“ in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung und Wissenschaft der Ukraine und mit dem Fortbildungsanbieter in Obacht (Tscherniwiz) durchgeführt.  
**04-05 червня 2022 року** взяла/взя участь у 8-годинному методично-дидактичному семінарі **“Вкладання німецької мови в сучасних реаліях”** для вчителів німецької мови базової школи (5-6 класи).  
Тривання організоване у рамках реформи освіти «Нова українська школа» у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Інститутом педагогічної освіти Чернівецької обл.

 **Татяна Павлова**  
Tatjana Pavlova  
Tatjana Pavlova

 **Оксана Коваленко**  
Oksana Kovalenko  
Oksana Kovalenko

Referentin Bildungs Kooperation Deutsch/  
referent/підприємця кооперация з  
німецькою мовою

Leitende Expertin/ Головний спеціаліст  
Ministerium für Bildung und Wissenschaft  
der Ukraine/ Міністерство освіти і науки  
України

Datum/ Дата: 08.06.2022

[www.goethe.de](http://www.goethe.de)



**СЕРТИФІКАТ**  
№GDTE-02-06752  
ПРО УСПІШНЕ ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ  
**Козак Жанна Корнеліївна**  
ВИКОНАВ(ЛА) НЕОБХІДНИЙ ОБ'ЄКТ ЗАВДАНЬ В МЕЖАХ КУРСУ  
**“ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ”**  
**БАЗОВИЙ РІВЕНЬ**  
НАВЧАННЯ ВІДБУЛОСЯ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ В ПЕРІОД З 05 ДО 18 ВЕРЕСНЯ 2022 РОКУ  
Опис досягнутих результатів:  
➢ засвоєна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної, професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ”;  
➢ виконано повний обсяг запланованого освітнього модулю курсу;  
➢ результат підсумкового тестування (понад 80% максимальної можливої кількості балів);  
➢ здобута/здобута професійна компетентність (шарфінг) компоненти в освітній академічній годині (1 КРЕДИТ ЄКТС).

18 ВЕРЕСНЯ 2022 РОКУ  
ДАТА  
Директор Товариства “Академія цифрового розвитку”  
**ЛІТОНІНА БУКА**

ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”  
СЕРТИФІКАТ ПРО УСПІШНЕ ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ  
КОД КВЕД 85.39 Інші види освіти, н.с.ч. (основний)





- Моя гордість цього року – це, безперечно, участь в роботі Школи молодого вчителя “Педагогічна інтернатура” рідного Чернівецького ліцею №12 “Ювілейний”. Це змога освіжити та поповнити свої знання з педагогіки та методики через взаємодію та співпрацю з досвідченою колегою – Трекуш Н.Г. та молодими слухачками Школи. Навчаючи – вчусь!

Почніть робити те, що потрібно. Потім робіть те, що можливо. І ви раптом виявите, що робите неможливе. – **Св.Франциск Асізьський**

## ***Мета – це шлях у часі***

***Карл Ясперс***

Без мети – нема поступу вперед, а, отже, і звершень.  
Мої 5 цілей на наступні 5 років педагогічної діяльності:

- Впроваджувати в роботу засоби навчання, які рекомендують автентичні джерела, зокрема, Гете-Інститут;
- Дослідити тему “Інноваційні технології навчання” на практиці;
- Сприяти он-лайн спілкуванню учнів ліцею з носіями мови;
- Організувати діючу шкільну медіа-групу для створення відео-публікацій на цікаві учням теми;
- Оформити тематичну підбірку сучасних німецьких пісень для учнів різних рівнів та розробити завдання до них.