

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДОСВІДУ СКРИПНИК ТЕТЯНИ ЮРІЇВНИ



Освіта: вища, ЧНУ ім. Ю.Федьковича
спеціальність "Географія"
Посада: вчитель географії

Педагогічне кредо:

*творча співпраця вчителя та учня,
як рівноправних суб'єктів
навчально-виховного процесу*

Моя педагогічна філософія:

*навчити дітей
вірити в себе*

- **вір у свого учня;**
- **поважай в дитині особистість;**
- **будь вимогливим справедливим;**
- **щиро розділяй з ним перемоги та поразки.**

ПРИНЦИПИ МОЄЇ РОБОТИ:

- не стояти на місці: рух – це життя
- вірити в свої можливості – вірити в можливості учнів
- Я - особистість - кожен учень вартий уваги і поваги
- створення сприятливого мікроклімату на уроці – це принцип взаємоповаги між учнем і вчителем
- Я – творчий вчитель і я створюю умови для творчого розвитку особистості учня
- Я даю знання – візьми їх і використай в житті на благо своєї сім'ї, свого народу, своєї планети



НАВЧАЮЧИ ГЕОГРАФІЇ СТАВЛЮ ТАКІ ЗАВДАННЯ:

- ❖ навчити розуміти основні закони природи, орієнтуватись у потоці географічної інформації
- ❖ формувати в учнів цілісний географічний образ Землі
- ❖ виробляти вміння застосовувати знання на практиці
- ❖ формувати картографічну грамотність і культуру
- ❖ виховувати національно-свідомого громадянина, дбайливого господаря, гуманіста-природолюбця



Основна ідея :

створення системи методів, прийомів і форм вивчення географії у школі при інтенсивній опорі на принцип наочності в поєднанні з можливостями сучасних інформаційно-технологічних засобів

Шляхи реалізації:

Методична діяльність:

- ❖ *шкільне методичне об'єднання вчителів географії та історії*
- ❖ *міське методичне об'єднання вчителів географії та економіки*
- ❖ *методичні семінари*
- ❖ *участь у роботі творчої групи “Майстер-клас”*

Навчальна діяльність:

- ❖ *урок;*
- ❖ *позакласна робота з предмета*



ПРОБЛЕМА

“Забезпечення принципу наочності у викладанні шкільної географії”

Уроки географії мають практичне спрямування.
Участь у дослідницькій роботі допомагає учневі йти від відкритого до невідомого, відчувати радість від творчої праці.

Практичні роботи



Спостереження



Експеримент

Самостійні дослідження



ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

Підвищується активність учнів

Учні зацікавлені предметом

Учні вчаться самостійно працювати

Використовуються набуті вміння і навички на інших уроках і у виховній діяльності класними керівниками

Молодіжний
форум



Музей науки



Мій особистий розвиток

ФАХОВІ
ЖУРНАЛИ

ІНТЕРНЕТ

РОБОТА
ТВОРЧОЇ
ГРУПИ

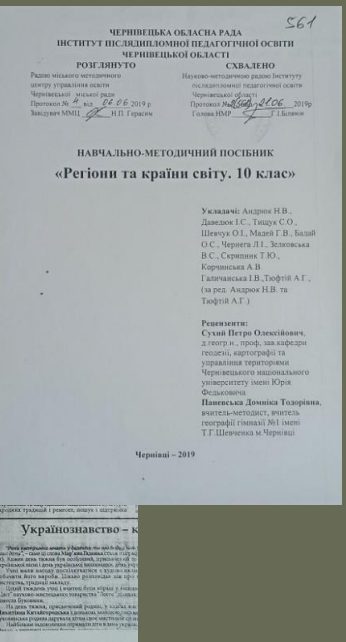
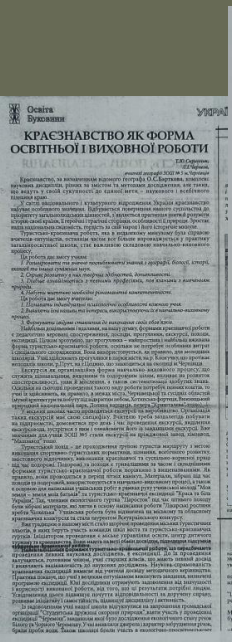
Набуття досвіду

КУРСИ
ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІ

ДОСВІД
КОЛЕГ



РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ РОБОТИ: ПУБЛІКАЦІЇ ТА СТАТТІ



УДК 911.2:528.004.63 (477)
 1. П. Скрипник, 2. Т. Ю. Скрипник
 1 Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича
 2 Чернівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №5 Чернівецької міської ради

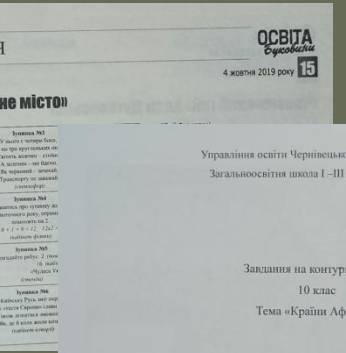
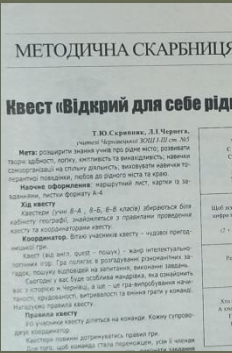
НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИДАКТИКИ ПРИРОДНОЇ ОСВІТИ
Taravka Skrypnik, Tetiana Skrypnik. Newest technologies of didactics of natural education. Authors analyse modern methods and technologies of studies in school and higher educational establishments.

Keywords: computer studies, methods of studies, testing didactics.

Застосування новітніх технологій у освітніх закладах впливає на зміст, форми і методи навчання та управління навчально-пізнавальною діяльністю. Новітні інформаційні технології здатні замінити всі типи традиційних технічних засобів та забезпечити високоефективне моделювання натуральних об'єктів і явищ, можливість лабораторних занять, навчальні дидактика комп'ютерних і дисциплін в Україні недовикористані увагу у науково-педагогічному середовищі. Аналіз науково-освітньої технології у галузі природничої освіти формує новітні інструментарій.

• сучасна наука, що так вже не може ефективно розв'язати інструментарій;
 • застосування ПС-технологій

Т. Ю. СКРИПНИК
 Чернівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №5 Чернівецької міської ради м. Чернівці, Україна



УДК 911.910 (477)
 Т. Ю. СКРИПНИК
 Чернівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №5 Чернівецької міської ради м. Чернівці, Україна

ГЕОГРАФІЧНА ОСВІТА У ШКОЛАХ БУКОВИНИ В АВСТРИЙСЬКИЙ ПЕРІОД
Tetiana Skrypnik. Geographical education in schools of Bukovina in an austrian period. An author in the article analyses a few historical periods of development of education in Bukovina. He analyses history, terms and features of study in schools of geography and other natural history objects.

Keywords: Bukovina, Geography, education in its schools, teaching history.

Популяція оптимальних шляхів розвитку шкільного освітнього процесу доцільно бувають на засадах ретроспективного осмислення вже здобутого і пережитого практичного педагогічного досвіду минулих поколінь. Власне науково-ретроспективний аналіз методичних набувань в цьому контексті дозволяє не тільки визначити й вибрати найдоцільніше з набутого досвіду, але й надіти прибутку (випадково чи зумисно) інші методичні набування (якщо можливо й істотно). Безумовно це стосується й наукових розвідок в галузі вивчення процесу освітнього шкільництва географічних навчання.

Історія й методичний досвід шкільництва в Україні, в силу складного й багатоваріантного минулого держав, надзвичайно різноманітні. Проте, педагогічне минуле у регіональному аспекті проаналізовано нерівномірно. Зокрема, слабо висвітленими у сучасних вітчизняних дослідженнях залишається цікаві здобутки буковинського шкільництва. З цього боку, деяка односторонність притаманна й освітньому змістово-структурній сторони навчального процесу. Наприклад, аналізуючи методику й зміст викладання шкільних предметів, науковцями переважно акцентується увага на вивченні мови, літератури, історії, реалії, деши менше творчості наук. В той же час, викладання географії як природознавства, залишається почасти окрасою їхньої уваги.

Історія шкільництва в Буковині, як власне й історія шкільного мовознавства

Виконави:
 вчитель географії ЗОШ №5
 Скрипник Т.Ю., Чернівецька Д.І.

Географія (рівень стандарту): підр. Діа 10 кл. заст. за: сер. Освітня / В.В. Буєвський, Г.О. Лисенченко - Київ: Геніон, 2018. -192с. -ілюстр.



Виконави:
 вчитель географії ЗОШ №5
 Скрипник Т.Ю., Чернівецька Д.І.

Географія (рівень стандарту): підр. Діа 10 кл. заст. за: сер. Освітня / В.В. Буєвський, Г.О. Лисенченко - Київ: Геніон, 2018. -192с. -ілюстр.

Виконави:
 вчитель географії ЗОШ №5
 Скрипник Т.Ю., Чернівецька Д.І.

Виконави:
 вчитель географії ЗОШ №5
 Скрипник Т.Ю., Чернівецька Д.І.

Виконави:
 вчитель географії ЗОШ №5
 Скрипник Т.Ю., Чернівецька Д.І.

ПЕРЕМОЖЦІ ОЛІМПІАД ТА КОНКУРСІВ

Переможці конкурсу “Моя Батьківщина – Україна”:

Масленкова Каріна 2019 рік

Сербенюк Антон та Приймак Владислав 2020 рік

Яків'юк Микита та Лопушняк Маріощ 2021 рік

Переможці міських олімпіад:

Ремарчук Катерина – 2018, 2019 роки

Масленкова Каріна – 2018, 2019 роки

Савка Анастасія – 2021 рік

