

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ №12 «ЮВІЛЕЙНИЙ»  
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ПРОТОКОЛ  
засідання Педагогічної ради  
№03/22 від 29 листопада 2022р.

Всього членів ради: 62

Присутні:50, список додається.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти (напрями та вимоги самооцінювання).
2. Про застосування інформаційно аналітичної системи EvaluEd: – можливості сталого розвитку освіти.
3. Про професійний стандарт учителя як основу для формування професійних кваліфікацій.
4. Про формування ключових компетентностей на уроках.
5. Про адаптацію п'ятикласників у базовій школі НУШ.
6. Про курсову підготовку педагогічних працівників.

1. СЛУХАЛИ: Про впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти (напрями та вимоги самооцінювання).

ВИСТУПИЛИ: директор Руслана БАБУХ із доповіддю про важливість дотримання вимог Державного стандарту БЗСО, про принципи компетентісного навчання і його роль, про дотримання наскрізних ліній в навчанні, про комплексне і систематичне відстеження результатів освітньої діяльності як шлях до розвитку закладу освіти, про мету проведення самооцінювання як інструменту перевірки стану внутрішньої системи забезпечення якості освіти, про етапи, напрями, види та форми здійснення, моделі самооцінювання, індикатори, які встановлюють і визначають шляхи перспективного розвитку, про залучення зовнішніх експертів та про публічність самооцінювання, методи проведення самооцінювання, про рівні якості освітньої діяльності, з пропозицією затвердити комплекс заходів із впровадження внутрішньої системи якості освіти.

ГОЛОСУВАЛИ: за-50, проти-0 утримались-0.

## УХВАЛИЛИ:

- Забезпечити проведення моніторингів відповідно до освітньої програми закладу освіти з усіх предметів інваріантної частини та відстеження результативності прийнятих за результатами моніторингів рішень.
- Спланувати у системі методичної роботи МО напрям, який забезпечує вивчення питання спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання (майстер-клас прийомів самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти).
- Спланувати участь учителів у роботі курсів, вебінарів щодо використання освітніх ресурсів (електронні презентації, відео матеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо).
- Сприяти залученню педагогічних працівників до участі в роботі експертних груп, участі в проведенні інституційних аудитів, участі в сертифікації.
- За результатами самооцінювання вносити зміни до стратегії розвитку ліцею.
- Педагогічним працівникам забезпечити своєчасне інформування учнів про критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання.
- Розробити чіткі критерії до самооцінювання та взаємооцінювання усних відповідей учнів.
- Діяти на засадах педагогіки партнерства.
- Співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок шляхом проведення годин спілкування з батьками, батьківських університетів, спланувати батьківський день для індивідуальної роботи з батьками здобувачів освіти.

2. СЛУХАЛИ: Про застосування інформаційно аналітичної системи EvaluEd: – можливості сталого розвитку освіти.

ВИСТУПИЛИ: заступник начальника відділу інституційного аудиту управління ДСЯО у Чернівецькій області Інна ЧЕРКЕЗ про підстави та першопричини для проведення самооцінювання як підготовки до інституційного аудиту, про складності у проведенні інст.аудиту (організаційні, аналітичні тощо), про напрями проведення інст.аудиту (освітнє середовище, оцінювання здобувачів освіти, оцінювання педагогічної діяльності, оцінювання управлінської діяльності), про інформаційну систему «EvaluEd», яка використовується для сертифікації, моніторингу та самооцінювання, про апробацію системи, про критерії самооцінювання, про переваги проведення самооцінювання за допомогою системи, про залучення всіх учасників освітнього процесу (у тому числі батьків та учнів) до проходження анкетувань в рамках самооцінювання, про механізм проведення апробації системи в ліцеї за 4 напрямом інституційного аудиту «Оцінювання управлінської діяльності».

ГОЛОСУВАЛИ: за-42, проти-0 утримались-8.

УХВАЛИЛИ: взяти інформацію до відома. провести апробацію інформаційної системи «Evalued» за 4 напрямом інституційного аудиту «Оцінювання управлінської діяльності», при проведенні самооцінювання залучити учнів та батьків.

3. СЛУХАЛИ: Про професійний стандарт учителя як основу для формування професійних кваліфікацій.

ВИСТУПИЛИ: заступник директора з НВР Лариса ПОЗДНЯКОВА, яка доповіла про те, що Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства затвердило професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)", ознайомила членів ради із основними засадами професійного стандарту "Вчитель закладу загальної середньої освіти", професійними та загальними компетентностями педагогів за державним стандартом, роллю стандарту у атестації та сертифікації педагогічних працівників.

заступник директора з НВР школи Іст. Ірина КІЦНАК, яка ознайомила членів ради із професійними стандартами "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти" та "Вчитель початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)", зауважила на сферу застосування професійних стандартів, орієнтири професійного розвитку вчителів, що задають стандарти та на основні проблеми сучасного педагога, шляхи вирішення яких пропонують професійні стандарти.

директор Руслана БАБУХ з пропозицією взяти до керівництва в роботі професійні стандарти та розглянути їх основні положення на засіданнях методичних спільнот.

ГОЛОСУВАЛИ: за-50, проти-0 утримались-0.

УХВАЛИЛИ: взяти до керівництва в роботі професійні стандарти за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)", розглянути на методичних спільнот питання перспективи впровадження нових професійних стандартів.

4. СЛУХАЛИ: Про формування ключових компетентностей на уроках.

ВИСТУПИЛИ: заступник директора з НМР Наталія ТРЕКУШ

ГОЛОСУВАЛИ: за-50, проти-0 утримались-0.

УХВАЛИЛИ:

5. СЛУХАЛИ: Про адаптацію п'ятикласників у базовій школі НУШ.

ВИСТУПИЛИ: Класні керівники 5-х класів Наталія ІВАНИЦЬКА, Галина ОНУФРАШ, Христина СОПКО з доповіддю про проведену роботу упродовж періоду адаптації (вересень-листопад) та про результати адаптації учнів.

заступник директора з ВР Лариса РУСНАК про проведену діагностику адаптації учнів 5-х класів, які навчаються за концепцією НУШ, про вивчення рівня шкільної мотивації, рівня самоконтролю, рівня самооцінки, про зайнятість учнів в позашкільній діяльності, про результати анкетування учнів, про рекомендації вчителям-предметникам щодо роботи в 5класах.

Директор Руслана БАБУХ із пропозицією визнати роботу по адаптації учнів 5-х класів задовільною, класним керівникам 5-А, 5-Б, 5-В ознайомити батьків учнів із результатами діагностики адаптації.

ГОЛОСУВАЛИ: за-50, проти-0 утримались-0.

УХВАЛИЛИ: роботу по адаптації учнів 5-х класів вважати задовільною, донести результати діагностики адаптації до батьків учнів 5-х класів.

Анжела КАРИМОВА з пропозицією змінити розклад у 5х класах, зважаючи на особливості роботи за концепцією НУШ та в умовах воєнного стану.

ГОЛОСУВАЛИ: за-50, проти-0 утримались-0.

УХВАЛИЛИ: переглянути розклад для 5х класів ліцею у 2 сем. 2022/2023 н.р.

6. СЛУХАЛИ: Про курсову підготовку педагогічних працівників.

ВИСТУПИЛИ: заступник директора з НВР Лариса ПОЗДНЯКОВА із доповіддю про підвищення кваліфікації педпрацівниками у канікулярний період у різних суб'єктах підвищення кваліфікації та з пропозицією затвердити документи, що підтверджують підвищення кваліфікації за списком.

ГОЛОСУВАЛИ: за-50, проти-0, утримались-0

УХВАЛИЛИ: затвердити документи, що підтверджують підвищення кваліфікації педагогічними працівниками ліцею:

№н/з	Прізвище, ім'я, по батькові	Напрям	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг	Вид	Форма	Обліковий запис
1.	Руснак Лариса Валентинівна	НУШ: базова середня освіта	ГС Освіторія	30 год	курс	дистанційно	24.10.2022 №О-00726
2.	Байталюк Олена Вікторівна	Цифрові інструменти GOOGLE для освіти	Академія цифрового розвитку	30 год	курс	дистанційно	13 листопада №GDTPE – 04-Б-02392
3.	Величко Марина Іллівна	Цифрові інструменти GOOGLE для освіти	Академія цифрового розвитку	30 год	курс	дистанційно	13 листопада №GDTPE – 04-Б-04059

4.	Гарбінська Тетяна Вікторівна	Цифрові інструменти GOOGLE для освіти	Академія цифрового розвитку	30 год	курс	дистанційно	13 листопада №GDTfE – 04- Б- 02410
----	------------------------------------	--	-----------------------------------	--------	------	-------------	---

Голова

Руслана БАБУХ

Секретар

Данііл СТРЕКАЧОВ

