

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ №12 «ЮВІЛЕЙНИЙ»  
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ПРОТОКОЛ

засідання Педагогічної ради  
№05/22 від 23 січня 2023р.

Всього членів ради: 64

Присутні: 60, дистанційно (список додається).

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Узагальнення результатів апробації моніторингу самооцінювання за напрямком «Управлінська діяльність».
2. Про сторення безбар'єрності освітнього простору у ліцеї.
3. Про створення постійно діючого органу громадського самоврядування (далі Рада Ліцею), затвердження Положення про Раду Ліцею та її склад.
4. Про підсумки моніторингових досліджень навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр 2022/2023 навчального року.
5. Про наступність початкової та базової природничої освіти як умова розбудови Нової української школи:
  - 5.1. Про дидактико-методичні засади реалізації природничої, технологічної, громадянської, соціальної, здоров'язбережувальної та історичної галузей у змісті курсу «Я досліджую світ» для початкової школи та особливості формування його змісту як складника шкільної природничої освіти.
  - 5.2. Про структуру, зміст та принципи розбудови базової природничої освіти у 5-х кл. через інтегрований курс «Пізнаємо природу».
  - 5.3. Особливості втілення принципу наступності у змісті освіти в початковій школі та ліцеї та шляхи його реалізації відповідно до концептів розбудови Нової української школи, результати I семестру у 5-х класах (за матеріалами аналітичної довідки класних керівників Іваницької Н.М. Онуфреш Г.М., Сопко Х.В.)
6. Про особливості оцінювання освітніх галузей НУШ та ведення класного журналу 5-го класу у II семестрі.
7. Про затвердження структури Свідоцтва досягнень навчальних досягнень учнів 5 класу.
8. Про підсумки роботи бібліотеки та стан підручників за період 2021-2022 р.р.

1.СЛУХАЛИ: Узагальнення результатів апробації моніторингу самооцінювання за напрямком «Управлінська діяльність».

ВИСТУПИЛИ: директор Руслана БАБУХ з доповіддю про результати проведеного у електронній інформаційній системі «EvaluEd» комплексного

вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямком інституційного аудиту «Управлінська діяльність», про те, що управлінські процеси в закладі вивчались на предмет наявності стратегії та системи планування діяльності ліцею, моніторингу виконання поставлених цілей і завдань; формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм; ефективності кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників; організації освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії школи з місцевою громадою; формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності та про підсумкову оцінку «Достатній рівень», яку визначила система «Evalued» за результатами проведених анкетувань та відповідно до критеріїв ДСЯО та з пропозицією схвалити результати самооцінювання, продовжити самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямком «Освітнє середовище» відповідно до плану наведеного у наказі по ліцею №220-о від 08 вересня 2022р., схвалити склад робочої групи з самооцінювання.

ГОЛОСУВАЛИ: за-58, проти-0 утримались-2

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити результати комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямком «Управлінська діяльність» на достатньому рівні на основі орієнтовних рівнів якості освітніх та управлінських процесів для самооцінювання закладу освіти, зазначених в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ліцеї:

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	Достатній
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Достатній
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Достатній
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Достатній
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Достатній
Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти	Достатній

2. Продовжити самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямком «Освітнє середовище» у квітні-травні 2023 року, продовжити використання системи «EvaluEd» для самооцінювання.

3. Схвалити склад робочої групи з підготовки та проведення самооцінювання за напрямком «Освітнє середовище»:

Барабазюк І.С. - голова групи, заступник директора з АГР

Бабух Р.І. –директор

Руснак Л.В. - заступник директора з ВР

Кіцнак І.В. - заступник директора з НВР школи І ступеня

Новлюк О.Л. –учитель початкових класів

Гнатковська Г.Г. –медична сестра

Косован О.К. –головний спеціаліст УО ЧМР (за згодою).

2. СЛУХАЛИ: Про створення безбар'єрності освітнього простору у ліцеї

ВИСТУПИЛИ: директор Руслана БАБУХ з пропозицією відповідно до Указу Президента України від 3 грудня 2020 року № 533/2020 «Про забезпечення створення безбар'єрного простору в Україні», з метою розбудови освітнього середовища та його модернізації, затвердити проєкт Перспективного плану заходів зі створення та підтримання безбар'єрного освітнього простору у ліцеї.

заступник директора з виховної роботи Лариса РУСНАК з пропозицією до членів Педагогічної ради надати пропозиції до плану заходів до 23 квітня 2023р.

ГОЛОСУВАЛИ: за-60, проти-0, утримались-0

УХВАЛИЛИ: взяти за основу проєкт Перспективного плану заходів зі створення та підтримання безбар'єрного освітнього простору у Чернівецькому ліцеї №12 «Ювілейний» Чернівецької міської ради, надати пропозиції до плану до 23 квітня 2023 року.

3. СЛУХАЛИ: Про створення постійно діючого органу громадського самоврядування (далі Рада Ліцею), затвердження Положення про Раду Ліцею та її склад

ВИСТУПИЛИ: директор Руслана БАБУХ яка доповіла про те, що керуючись ст. 25 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», на виконання ст. 29 Закону України «Про освіту», керуючись наказом Міністерства освіти і науки України від 05.02.2001 № 45 «Про затвердження положення про піклувальну раду загальноосвітнього навчального закладу» та на виконання рішення загальних зборів (конференції) трудового колективу від 26 грудня 2022р. у закладі було створено Раду ліцею (піклувальну раду), для забезпечення якісної роботи був розроблений проєкт Положення про Раду ліцею, і ознайомила присутніх зі складом Ради ліцею, затвердженим наказом по закладу №05-о від 06 січня 2023р. (до Ради увійшли 3 представники від педагогічного колективу:

Міхеєва Г.В., Лисенко Н.А., Житарюк А.Р.) та з пропозицією інформацію взяти до відома, взяти участь у обговоренні проекту положення та сприяти Раді ліцею у її подальшій діяльності.

ГОЛОСУВАЛИ: за-57, проти-0, утримались-3

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до відома, взяти участь у обговоренні проекту Положення про Раду ліцею та сприяти Раді ліцею у її подальшій діяльності.

4.СЛУХАЛИ: Про підсумки моніторингових досліджень навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр 2022/2023 навчального року.

ВИСТУПИЛИ: заступник директора з НМР Наталія ТРЕКУШ з доповіддю про те, що відповідно до плану роботи ліцею №12 «Ювілейний» на 2022/2023 навчальний рік про здійснення моніторингових досліджень, перспективного плану вивчення адміністрацією ліцею стану викладання та рівня знань учнів з окремих предметів та з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів з базових дисциплін, а також підготовки до ДПА та ЗНО, згідно наказу №300-о від 28.11.2022 р. «Про організацію внутрішнього моніторингу навчальних досягнень (перший етап) учнів ліцею», протягом грудня 2022 року було проведено 1 етап моніторингових досліджень, а також про те, що після виконання учнями завдань моніторингу, вчителями – предметниками було здійснено перевірку та аналіз отриманих результатів, проаналізовано допущені типові помилки у роботах учнів та здійснено порівняльну характеристику середнього балу нульового етапу моніторингу із середнім балом за моніторингові дослідження першого етапу, порівняно показники рівнів навчальних досягнень.

Директор Руслана БАБУХ з пропозицією затвердити результати I етапу моніторингових досліджень та схвалити план заходів із підготовки до II етапу моніторингів.

ГОЛОСУВАЛИ: за-55, проти-0, утримались-5

УХВАЛИЛИ:

1. Плануючи роботу на II семестр навчального року, передбачити час на ґрунтовніше вивчення навчальних тем, завдань, з яких викликали в учнів труднощі під час контрольної роботи.
2. Спрямувати роботу вчителів на модернізацію навчального процесу з використанням мультимедійних технологій.
3. Приділяти увагу вивченню теоретичному матеріалу та застосуванні його в практичній діяльності.
4. Чітко виконувати аналіз допущених помилок.
5. При плануванні підсумкових контрольних робіт приділити увагу завданням, які викликали труднощі в 1 та 0 етапі.

5. Про наступність початкової та базової природничої освіти як умова розбудови Нової української школи.

5.1. СЛУХАЛИ: Про дидактико-методичні засади реалізації природничої, технологічної, громадянської, соціальної, здоров'язбережувальної та історичної галузей у змісті курсу «Я досліджую світ» для початкової школи та особливості формування його змісту як складника шкільної природничої освіти. ВИСТУПИЛИ: заступник директора з НВР школи Іст. Ірина КІЦНАК яка ознайомила членів ради з метою, завданнями та структурою курсу «ЯДС», зі змістом програми курсу, проаналізувала його значення в дидактико-методичній організації навчання, навела приклади засобів інтеграції курсу в процесі вивчення, описала методи навчання, які застосовуються вчителями початкових класів при викладанні, зокрема на екскурсіях і їх змісті у вивченні курсу, та підвела підсумки щодо ролі курсу у розвитку пізнавального ставлення до природи.

5.2. СЛУХАЛИ: Про структуру, зміст та принципи розбудови базової природничої освіти у 5-х кл. через інтегрований курс «Пізнаємо природу». ВИСТУПИЛИ: вчитель Тетяна ТАРБІНСЬКА, яка доповіла про зміст та структуру інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», підхід до їх формування, основну мету, принципи вивчення курсу, та формування через вивчення курсу ключових компетентностей.

Вчитель Тетяна СКРИПНИК яка доповнила доповідь Т.ТАРБІНСЬКОЇ інформацією про оцінювання навчальної діяльності з даного курсу та проаналізувала зв'язок та наступність курсу «Пізнаємо природу» до курсу «Я досліджую світ» та про роль курсу у закладанні базису природничої освіти у старшій школі.

5.3. СЛУХАЛИ: Особливості втілення принципу наступності у змісті освіти в початковій школі та ліцеї та шляхи його реалізації відповідно до концептів розбудови Нової української школи, результати I семестру у 5-х класах (за матеріалами аналітичної довідки класних керівників Іваницької Н.М. Онуфреш Г.М., Сопко Х.В.)

ВИСТУПИЛИ: заступник директора з НВР Лариса ПОЗДНЯКОВА, яка підсумувала виступи І.КІЦНАК, Т.ТАРБІНСЬКОЇ та Т.СКРИПНИК та ознайомила членів ради із принципом наступності у концепції НУШ, особливостями його втілення (зокрема у природничій галузі) та про роль такої наступності, та про те, що вчителям ліцею (5-11 кл.) і інших галузей освіти для надання учням якісної освіти за таким принципом варто звернути увагу на освітні програми курсів та предметів початкової школи, що сформували підґрунтя для подальшого навчання у старшій ланці.

Директор Руслана БАБУХ з пропозицією взяти інформацію доповідачів до відома, реалізовувати заходи з удосконалення викладання предметів природничої галузі як в старшій, так і в початковій школі, а також вивчити питання наступності і в інших освітніх галузях.

ГОЛОСУВАЛИ: за-60, проти-0 утримались-0

УХВАЛИЛИ: інформацію доповідачів І.КІЦНАК, Т.ТАРБІНСЬКОЇ, Т.СКРИПНИК, Л.ПОЗДНЯКОВОЇ взяти до відома, реалізовувати заходи з удосконалення викладання предметів природничої галузі в старшій і початковій школі, вивчити питання наступності початкової та базової освіти в інших освітніх галузях.

ВИСТУПИЛИ: заступник директора з НВР Лариса ПОЗДНЯКОВА з доповіддю про те, що згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, Методичними рекомендаціями щодо викладання предметів у 2022/2023 н.р. інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, освітній процес у 5х класах ліцею у I семестрі 2022/2023 навчального року був спрямований на розвиток творчої особистості учня, серед завдань 2022/2023 навчального року: дотримання норм академічної доброчесності, реалізація на практиці формульованого оцінювання, налагодження партнерських відносин між учителями і учнями, проведення моніторингу через анкетування учнів, батьків та педагогічних працівників, також підсумувала, що результати контролю за ходом організації освітнього процесу дають змогу зазначити, що вчителі прагнуть урізноманітнювати форми підвищення мотивації учнів до навчання, зазначила, що відповідно до аналітичних довідок класних керівників 5-х класів Іваницької Н.М. Онуфреш Г.М., Сопко Х.В. встановлено: на достатньому і середньому рівнях навчаються у 5А -45% учнів, у 5Б- 66% учнів, у 5В – 32%, у 5-ти класників спостерігається 100-відсоткова успішність; високого рівня навчальних досягнень у I семестрі 2022/2023 н.р. досягли 4 учні; навчальні досягнення достатнього та високого рівнів за I семестр 2022/2023 н.р. показали 42 учні ліцею (50%); внесла пропозицію щодо комплексу заходів у II семестрі 2022/2023 року для покращення якості знань та успішності.

ГОЛОСУВАЛИ: за-60, проти-0 утримались-0

УХВАЛИЛИ: Класним керівникам:

1.1. Довести до відома батьків інформацію про рівень навчальних досягнень їх дітей за результатами I семестру.

1.2. Посилити в II семестрі 2022/2023 навчального року контроль за учнями, які мають середній рівень знань, своєчасно повідомляти батьків у випадку зниження успішності їх дітей чи мотивації до навчання.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Ширше впроваджувати в практику сучасні технічні засоби, онлайн-платформи, інноваційні технології, проєктуючи навчально-пізнавальну діяльність через технологію співробітництва, що сприятиме зацікавленості учнів до навчання, як результат – підвищенню рівня знань.

2.2. Використовувати форми роботи, пов'язані із застосуванням самостійних, проблемних, творчих завдань, які заохочують учнів до пізнання.

6.СЛУХАЛИ: Про особливості оцінювання освітніх галузей НУШ та ведення класного журналу 5-го класу у II семестрі.

ВИСТУПИЛИ: заступник директора з НВР Лариса ПОЗДНЯКОВА з інформацією про те, що за рішенням педагогічної ради №01/22 від 31.08.2022 р. у I семестрі у ліцеї тривав адаптаційний період у 5х класах впродовж якого не здійснювалось поточне та тематичне оцінювання, про те, що протягом листопада– грудня вчителі оцінювали учнів рівнево, а оцінки за семестр виставили за 12-бальною системою; оцінювання результатів навчання в освітніх галузях «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Фізична культура» здійснюється на позитивному ставленні до кожного учня, і враховується не рівень недоліків та прорахунків, а рівень особистих досягнень, визначення досягнень учнів у рівнях (Високий, Достатній, Середній, Початковий) з зазначених вище галузей надають змогу вчителю об'єктивно, але водночас, не пригнічуючи особистість, оцінити тих, хто не має яскраво виражених художніх чи фізичних здібностей, проте характеризується сумлінним ставленням до навчання, активністю, ініціативністю; внесла пропозицію продовжити оцінювати учнів з 3 галузей рівнево, а оцінку за рік виставити у балах, з інших галузей знань у II семестрі оцінювання (всі його види) проводити за 12-бальною системою.

ГОЛОСУВАЛИ: за-60, проти-0, утримались-0

УХВАЛИЛИ: Продовжити у II семестрі 2022/2023 навчального року оцінювання навчальної діяльності учнів з галузей «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Фізична культура» рівнево, оцінку за рік з даних галузей виставити у балах. З інших галузей знань у II семестрі 2022/2023 навчального року всі види оцінювання проводити в 12-бальною системою.

ВИСТУПИЛИ: заступник директора з НВР Лариса ПОЗДНЯКОВА з зауваженнями щодо ведення електронних журналів у I семестрі 2022/2023 навчального року, з інформацією щодо особливостей заповнення журналів на платформі «Нові Знання» та з пропозицією схвалити комплекс заходів із удосконалення та спрощення роботи з електронною документацією.

ГОЛОСУВАЛИ: за-60, проти-0, утримались-0

УХВАЛИЛИ: Взяти до відома зауваження та пропозиції Л.ПОЗДНЯКОВОЇ, неухильно дотримуватись Інструкції з ведення електронного шкільного журналу Чернівецького ліцею № 12 «Ювілейний».

7. СЛУХАЛИ: Про затвердження структури Свідоцтва досягнень навчальних досягнень учнів 5 класу.

ВИСТУПИЛИ: заступник директора з НВР Лариса ПОЗДНЯКОВА з доповіддю про те, що свідоцтво досягнень відображає результати навчальних досягнень учня/учениці 5 класу з переліку предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою ліцею; графа «Характеристика навчальної діяльності» сформована відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, зазначена графа заповнюється класним керівником за результатами спостережень, проведених спільно з вчителями-предметниками, які працюють з класом, спостереження проводяться упродовж року; проінформувала, що рекомендовано позначати особливо виражені наскрізні вміння учня/учениці, заповнення графи здійснюється шляхом виставлення відповідної позначки навпроти сформованого уміння та здійснюється по завершенню кожного навчального року або в разі зміни здобувачем освіти закладу освіти; заповнення графи «Характеристика результатів навчання» здійснюється відповідно до переліку навчальних предметів, визначених затвердженою освітньою програмою ліцею та з урахуванням фіксованих у класних журналах результатів досягнень учнів упродовж навчального року; зазначила, що рекомендується у класних журналах і в свідоцтві перед виставленням підсумкової оцінки у відповідних графах результатів навчання зазначати першу літеру («В», «Д», «С», «П»), що відповідає назві рівня досягнень орієнтовних критеріїв оцінювання результатів навчання з предметів (Високий, Достатній, Середній, Початковий) або за допомогою виставлення відповідних балів та запропонувала затвердити бланк (форму) свідоцтва досягнень учня (учениці) 5го класу ліцею

ГОЛОСУВАЛИ: за-60, проти-0, утримались-0

УХВАЛИЛИ: Затвердити бланк (форму) свідоцтва досягнень учня (учениці) 5го класу Чернівецького ліцею №12 «Ювілейний» Чернівецької міської ради. (див.стор.9)



**СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ**

учня / учениці 5 класу

(прізвище та ім'я учня / учениці)  
2022/2023 навчальний рік

Характеристика навчальної діяльності*	Стан сформованості (сформовано/формуються)
виявляє інтерес до навчання	
виявляє розуміння прочитаного	
висловлює власну думку	
критично та системно мислить	
логічно обґрунтовує власну позицію	
діє творчо	
виявляє ініціативу в проєкті навчання	
конструктивно керує емоціями	
опікується ризиками	
самостійно приймає рішення	
розв'язує проблеми	
співпрацює з іншими	

**Характеристика результатів навчальної діяльності**

Навчальний предмет / інтегрований курс	Результати навчання	Рівень досягнення результатів навчання		
		I семестр	II семестр	Рік
Українська мова	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіовісипи			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
Українська література	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіовісипи			

Зарубіжна література	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
Іноземна мова (англійська)	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіовісипи			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
Друга іноземна мова (німецька)	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Математика	Опіраючись на проблемні ситуації та створює математичні моделі			
Пізнає природу	Розв'язує математичні задачі			
	Критично оцінює результати розв'язання проблемних ситуацій			
Пізнає природу	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Проводить дослідження природи			

Технології	Опіраючись та використовуючи інформацію			
	Усвідомлює закономірності природи			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Інформатика	Проектує та виготовляє вироби			
	Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва			
	Виявляє самонадвданість у пошуку / освітньому процесі			
Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Пізнає з інформацією, паніччю, мовами			
	Стиворює інформаційні продукти			
Етика	Пізнає в цифровому середовищі			
	Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Вступ до історії України за громадянської освіти	Пізнає про здоров'я			
	Приймає рішення для безпеки			
	Виявляє підприємицькість і доводиться етично			
Образотворче	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Поводиться етично			
	Мислить критично			
Образотворче	Позитивно ставиться до себе та оточуючих			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Орієнтується в історичному часі й просторі			
Образотворче	Пізнає різні види мистецтва			
	Пізнає з інформацією історичного завісупу			
	Виявляє повагу до гідності людини та соціальну активність			

Мистецтво	Пізнає з текстом			
	Бере участь у творчій діяльності			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Музичне мистецтво	Пізнає різні види мистецтва			
	Пізнає з текстом			
	Бере участь у творчій діяльності			
Фізична культура	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Розвиває особистісні якості у проєкті фізичного виконання			
	Викладає технікою фізичних вираз			
Фізична культура	Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
	Пізнає з текстом			

\* За результатами спостереження за навчальною діяльністю учнів / учениць наприкінці кожного семестру класний керівник робить позначку у разі стабільного вищого певної характеристик в навчальній діяльності учня / учениці.

\*\* У разі виставлення загальної п'ятибальної оцінки, після визначення рівня досягнень за кожною групою результатів, використовувати окремий рядок для виставлення загальної оцінки

Класний керівник: \_\_\_\_\_

Керівник (директор): \_\_\_\_\_

8. СЛУХАЛИ: Про підсумки роботи бібліотеки та стан підручників за період 2021-2022 р.р..

ВИСТУПИЛИ: завідувач бібліотекою Любов ЯКИМЧУК, бібліотекар Аліна КУКОБА з доповіддю про стан бібліотечного фонду ліцею, рівень забезпеченості підручниками, довідковою, методичною, науковою, художньою літературою та періодичними виданнями, про заходи, що проводились та проводяться для залучення учнів до читання, підвищення читацької культури та поваги до книги; про проведене списання бібліотечного фонду, що втратив актуальність, є пошкодженим або втраченим та з пропозицією визнати роботу бібліотеки ліцею у 2021-2022рр. задовільною та схвалити план роботи бібліотеки на 2023 рік.

Заступник директора з ВР Лариса РУСНАК з пропозицією сприяти роботі бібліотеки, залучати учнів до заходів, що проводяться бібліотекою ліцею.

ГОЛОСУВАЛИ: за-60, проти-0 утримались-0

УХВАЛИЛИ: роботу бібліотеки Чернівецького ліцею №12 «Ювілейний» у період 2021-2022рр. вважати задовільною, схвалити план роботи бібліотеки Чернівецького ліцею №12 «Ювілейний» на 2023 рік, всебічно сприяти роботі бібліотеки, залучати учнів до заходів, що проводяться бібліотекою ліцею.

Голова

Руслана БАБУХ

Секретар

Данііл СТРЕКАЧОВ