



СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради  
протокол № 1/23 від 01.08.2023р  
голова педагогічної ради,  
Руслана БАБУХ

## **ПЛАН РОБОТИ**

**ЧЕРНІВЕЦЬКОГО ЛЦЕЮ №12 "ЮВІЛЕЙНИЙ"  
Чернівецької міської ради**

**на 2023/2024 навчальний рік**

## ВСТУП

У минулому 2022/2023 навчальному році заклад організовував свою діяльність відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-IX, Указів Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», наказів, розпоряджень, рекомендацій Міністерства освіти та науки України, Управління освіти та гуманітарної політики, Стратегії розвитку, Статуту, Освітньої програми закладу, розробляв та впроваджував положення, принципи, порядки, правила, критерії діяльності, реалізовував заходи щодо вдосконалення роботи закладу.

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів насилля. У закладі, створено комфортні і безпечні умови навчання та праці, обладнано укриття для тимчасового перебування учасників освітнього процесу, планується створення Класу безпеки. Територія закладу налічує стадіон, дитячий майданчик для відпочинку та фізичного розвитку учнів. У освітньому закладі функціонує 23 навчальних кабінети, 12 класних кімнат, 2 спортивних зали, 2 актових зали, бібліотека, їдальня, кімната медичної сестри, кімната соціального педагога і психолога, кабінет директора, методичний кабінет, учительська, комбінована майстерня. Навчальні кабінети оформлені згідно з Положенням про навчальний кабінет з сучасними технічним забезпеченням, оновленими меблями, стендами, дидактичними, роздатковими матеріалами, цифровими ресурсами. П'ять навчальних кабінетів оснащені інтерактивними комплексами, усі кабінети та класні кімнати обладнані комп'ютерами/ноутбуками, телевізорами, принтерами, ламінаторами. Класні кімнати для учнів початкових класів знаходяться в окремому корпусі, облаштовані відповідно до вимог НУШ. Вони містять осередки для різних видів роботи: навчання, читання, зберігання наочності та навчального приладдя, експозицій, робочі місця вчителів. Заклад підключений до мережі інтернет та Wi-Fi (Лангейт), робочі місця педагогічних працівників забезпечені доступом до мережі. Для висвітлення роботи наповнюється сайт закладу та сторінка в соціальній мережі на яких батьки, громадськість ознайомлюються з результатами роботи, новинами, діяльністю закладу, досягненнями вчителів та учнів.

Бібліотека закладу освіти використовується не лише для видачі підручників та зберігання літератури. Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення бібліотечних занять, культурно-освітніх заходів, наявні тематичні бібліотечні виставки, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів, у процесі списання література російською мовою. Бібліотека нараховує фонд підручників (*к-сть*) - 21989, художньої літератури (*к-сть*) – 13471, оснащена комп'ютером, принтером, обладнана як бібліотечно-інформаційний центр з підключенням до мережі інтернет Wi-Fi.

Для учнів та працівників закладу проводились інструктажі з охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, мінної, радіаційної безпеки, безпеки

життєдіяльності, навчання з цивільного захисту, правил евакуації, поведінки в умовах воєнного стану, виникненні надзвичайних ситуацій тощо.

Системно проводиться робота із запобігання та протидії булінгу, насиллю, дискримінації, реалізації питань дотримання принципів академічної доброчесності, адаптації учнів до освітнього процесу а психологічній підтримці усіх учасників освітнього процесу. Для учнів та батьків розроблені пам'ятки, рекомендації, розміщені навчальні матеріали на сайті закладу, для учасників освітнього процесу проведені тренінги, заняття, організоване навчання на освітніх платформах.

У закладі складені соціальний паспорт. В результаті громадського огляду виявлено: дітей, позбавлених батьківського піклування -6;

дітей сиріт – 1;

дітей - напівсиріт- 26,

дітей з інвалідністю -3,

дітей з багатодітних родин – 98, багатодітних сімей - 46;

чорнобильців – 7;

дітей, як постраждали в наслідок стихійного лиха, техногенних аварій; катастроф – 0;

дітей, батьки яких є учасниками бойових дій – 58;

дітей, які є внутрішньопереміщеними особами - 38;

дітей, батьки яких загинули в зоні проведення бойових дій - 6;

дітей, сім'ї яких перебувають в складних життєвих обставин - 1;

дітей, які не відвідують ліцей без поважних причин - 6.

Відповідно до Порядку організації харчування в закладах освіти, затвердженого Постановою КМУ від 24 березня 2021 р. № 305, у закладі використовується кейтеринг як спосіб організації харчування. Гарячим харчуванням охоплено 88 учнів. Керуючись наказом по ліцею від 01.09.2022р. № 199-о «Про організацію безкоштовного харчування дітей з категорійних сімей» 12% учнів 1-11 класів харчуються безкоштовно.

У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Оцінювання учнів 1-4 класів здійснювалось у процесі: формувального оцінювання, метою якого відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості; підсумкового оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом і освітньою програмою з усіх навчальних предметів. Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах виражено вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-2 класах - вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою. Відповідно до рішення педагогічної ради, протокол від 31.08.2022р №1/22, для учнів 5-х класів запроваджено було адаптаційний період протягом вересня-жовтня, з формувальною системою оцінювання, надалі оцінюються бально та не оцінюються із предметів: фізична культура, образотворче, музичне мистецтво,

здоров'я, безпека та добробут. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-11 класів є тематичне, семестрове та річне. Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (діагностувальна, самостійна, контрольна робота, тестування тощо) з усіх навчальних предметів, крім курсів за вибором.

У освітньому закладі створено всі умови для отримання знань учнями і здобуття якісної освіти. Впродовж 2022/2023 року навчалося 882 учні, функціонувало 30 класів. Початкову освіту здобували учні, базову середню - . Середня наповнюваність класів- 28,5 учнів. Учні 4, 9 класів були звільнені від складання ДПА. Дев'ятий клас закінчили 72 учні, одинадцятий клас- 54 учні. Усі діти до 18 років охоплені навчанням.

Відповідно до Освітньої програми, заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем, за профілями у 10-11 класах: правовий, біологічний, економічний. Враховуючи сучасні виклики, економію фінансування для учнів було організовано вивчення курсів та факультативів. Враховуючи безпекову ситуацію, заклад забезпечує повноцінну місткість найпростішого укриття, освітній процес в закладі був організований в очному режимі. У разі необхідності під час карантинних обмежень у зв'язку пандемією COVID-19 застосовувалося дистанційне навчання у закладі, яке відбувалося із застосуванням спеціальної онлайн-платформи, корпоративного облікового запису, хмарного сервісу Google Workspace for Education, на безоплатній основі. В межах якої учні, вчителі мають особисті облікові записи, пошту, диски, класи та доступ до інших додатків Google. Під час організації навчання було дотримано принцип академічної свободи вчителів у виборі інструментів, форм і методів навчання, враховано технічні можливості забезпечення вчителями та учнями.

Освітній процес забезпечували 62 педагогічних працівників: % вчителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», % - «спеціаліст першої категорії», % – «спеціаліст другої категорії». Впродовж року усі педагогічні працівники підвищили свій професійний рівень шляхом курсової перепідготовки при ОШОІП та ДПУ, за інституційною формою. 5 сертифікатів, 167 годин, мають 15% педагогічних працівників, 4 сертифікати, 137 годин, мають % педагогічних працівники, 3 сертифікати, 105 годин, мають % педагогічні працівники, 2 сертифікати, 75 годин, мають % педагогічних працівники. Усі 100 % вчителів, що викладатимуть у 6 класі НУШ, пройшли підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття освіти учнями 5-9 класів ЗЗСО відповідно до нових методик згідно з концепцією НУШ, 65 сертифікатів отримали вчителі за навчання на освітніх платформах та участі у вебінарах «На урок», «Всеосвіта», «Google» «Ранок», МCFR, Едера, Прометеус тощо. Чергову атестацію пройшли 14 вчителів, рівень педагогічної майстерності протягом минулого року зріс. У закладі працює потужний висококваліфікований педагогічний склад, зокрема: 25 - вчителів-методистів,

41 – учитель вищої категорії, 14 – старший учитель, 25 – II категорія, 4 – I категорія. 10 - спеціаліст

Головні зусилля було зосереджено на створенні інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителів різними засобами, зокрема Гул-сервісами, використанням хмарних технологій, освітніх платформ, соціальних мереж, залучення зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу вчителів, вдосконалення ними власної педагогічної практики, підтримка в реалізації вчителями власної програми професійного розвитку, надання допомоги педагогічним працівникам у освоєнні нових інструментів освітньої діяльності, створені творчої атмосфери, ефективного втіленні інновацій та постійній психологічній підтримці в умовах воєнного стану.

Система методичної роботи охоплювала як колективні так і індивідуальні форми реалізації, як традиційні так і інноваційні. Педагогічний колектив брав активну участь у всіх формах методичної роботи. У рамках роботи над загальношкільною науково-методичною темою «Застосування компетентісного підходу у освітній діяльності з метою розвитку конкурентно-спроможної особистості учня» взяли участь у роботі розширених засідань, на яких обговорювалися накази, розпорядження, листи Міністерства освіти та науки України, рекомендації щодо впровадження Державного стандарту базової школи, підготовка і проведення предметних олімпіад, проведення моніторингів, вибір підручників, використання модельних програм тощо. Для ознайомлення з нормативними документами, Новим положенням про атестацію педагогічних працівників, було проведено гул-опитування «Професійний розвиток педагогів». Для удосконалення освітньої діяльності вчителі взяли участь у Workshopі «Інструменти Google», для підвищення навичок роботи в умовах воєнного стану, пройшли навчання мінної безпеки від Prometheus. Впродовж року педагоги презентували досвід роботи у періодичних виданнях, на освітніх платформах, троє вчителів вибороли призові місця у обласній виставці «Нова українська школа».

На базі закладу було проведено, три міські семінари професійних спільнот педагогічних працівників: вчителів історії, української мови, української і зарубіжної літератури, де вчителі закладу ділилися власним досвідом та напрацюваннями.

Вчителі активно працювали з обдарованими та здібними учнями, залучали їх у участі у конкурсах, турнірах, олімпіадах. Результатом роботи є - 17 призових місць у II етапі предметних олімпіад, шість місць в обласних конкурсах, 54 в інтерактивних конкурсах. 18 учнів відзначені Дипломами та грошовими винагородами. За підготовку переможців обласних конкурсів троє вчителів відзначені грошовими винагородами Карімова А.Г., Міхеєва Г.В., Аністратенко Т.В..

Для підвищення професійної майстерності вчителів проведено методичну майстерку «Яким має бути сучасний дистанційний урок», методичне заняття «Мотивація учнів НУШ», методичну квесторія «Вчимо самі

себе», ділову гру «Шляхи впровадження Державного стандарту базової середньої освіти».

Із участю працівників дитячої установи забезпечувався принцип наступності та безперервності освіти між дошкільною установою та початковою ланкою навчання загальноосвітньої школи. Для батьків та майбутніх першокласників працювала «Школа майбутнього першокласника», проводилися зустрічі, бесіди, анкетування.

У закладі розроблена та впроваджується Стратегія розвитку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про внутрішній моніторинг, Положення про академічну доброчесність. До реалізації залучалися усі учасники освітнього процесу. Впродовж року робочою групою проведено самооцінювання за напрямом «Управлінська діяльність» на платформі EVALUET. Проведено 14 педагогічних рад, 12 оперативок, 2 загальних зборів колективу, звіт директора закладу.

Заклад забезпечує відкритість прозорість та інформаційність своєї роботи та бере участь у реалізації ряду програм, проєктів: «ІСУО», «АІКОМ», «Modern Gymnasium», STEM - навчання, інформатизація управлінської діяльності з використання програмного засобу Курс.Школа, Google Workspace for Education Fundamentals, застосунків Google, Office 365 Education. Програми «Надолуження освітніх втрат».

## **ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:**

1. Запровадження моделі «Modern Lyceum».
2. Створення безпечного, комфортного, розвивального освітнього середовища шляхом дообладнання укриття усім необхідним для перебування і навчання, Класу безпеки.
3. Оновлення освітнього простору закладу, створення локацій для розвитку, відпочинку, дозвілля.
4. Запровадження НУШ в 6 класі, оновлення навчальних програм, розроблення власних освітніх ресурсів.
5. Формування в учнів ключових компетентностей, комплексного розуміння предметів та процесів, дослідницької діяльності шляхом впровадження Стем – навчання, нових сучасних інструментів та технологій.
6. Забезпечення перемоги учнів у міському та обласному етапові предметних олімпіад, міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах та належної підготовки учнів до ДПА.

7. Підвищення професійного рівня педагогів за рахунок щорічної курсової перепідготовки, навчання на освітніх платформах.
8. Інформатизація управлінської діяльності шляхом впровадження електронного документообігу.
9. У рамках Школи сприяння здоров'я, формувати в учнів здоровий спосіб життя та поповнити кімнату здоров'я.
10. Реалізація заходів національно-патріотичного виховання, залучення учасників освітнього процесу до волонтерської та проектної діяльності.

### 10 КРОКІВ НАЗУСТРІЧ ВИКЛИКАМ

1. Удосконалення освітньої програми шляхом впровадження інтелектуальних міжгалузевих курсів.
2. Створення Кодексу безпечного освітнього середовища.
3. Застосування у практику роботи класних керівників програми тьюторів.
4. Упровадження інноваційного інтелектуального проєкту “Світ чекає крилатих” для здобувачів освіти початкової школи.
5. Удосконалення та впровадження системи оцінювання у старшій школі.
6. Продовження процесу самооцінювання у напрямках “ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників” та “Системи оцінювання здобувачів освіти”.
7. Цифровізація освітніх послуг (створення медіаконтенту, необхідного для ілюстрування навчального матеріалу, що зробить навчання більш цікавим)
8. Підвищення престижу ліцею і підвищення рівня взаємодії закладу з громадськістю.
9. Брендбук - офіційне представництво в соцмережах.
10. Формування здоров'язберігаючої компетентності шляхом посилення наскрізної лінії за галуззю “Здоров'я. Безпека. Добробут” в індивідуальних освітніх траєкторіях здобувачів освіти Чернівецького ліцею №12 “Ювілейний” Чернівецької міської ради.