

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Чернівецького ліцею №12
"Ювілейний"
Чернівецької міської ради
Протокол № 5/23
Від 16 січня 2024 року
Голова педагогічної ради
Бабух Р. І.



[Handwritten signature]



З А Т В Е Р Д Ж У Ю
Начальник управління освіти
Чернівецької міської ради
І. Я. Ткачук
2024 р.

[Handwritten signature]

**Стратегія розвитку
Чернівецького ліцею №12 "Ювілейний"
Чернівецької міської ради**

З М І С Т

I. ВСТУП	3
II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	6
III. ПЛАН РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2024-2026 рр.	7
ЦІЛЬОВІ ПРОЕКТИ:	
1. Ефективний менеджмент	8
1.1. Підпроект «Управління закладом»	8
1.2. Підпроект «Кадровий потенціал»	10
1.3. Підпроект «Єдиний інформаційний простір»	12
1.4. Підпроект «Науково-методичний супровід»	13
1.5. Підпроект «Партнерство»	15
2. Інновації сучасної школи	18
2.1. Підпроект «Нова українська школа»	18
2.2. Проект «Мовна освіта»	19
2.3. Проект «Освіта без кордонів»	21
3. Кожна дитина - це цілий світ, світ, що не відкритий і не досліджений»	21
3.1. Підпроект «Презумція талановитості»	22
3.2. Підпроект «З Україною в серці»	25
3.3. Підпроект «Випускник- духовно розвинена особистість» ...	28
4. Подаруй дитині здоров'я	30
4.1. Підпроект «Здорова дитина- здорова нація»	34
4.2. Підпроект «Безпечне середовище»	37
4.3. Підпроект «Навчання дітей з особливими освітніми потребами»	38
4.4. Підпроект «Екологія та енергозбереження»	39
4.5. Підпроект «Матеріально-технічна складова».....	42

I. ВСТУП

Чернівецький ліцей №12 "Ювілейний" – це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку учня, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Нашими цінностями є:

- дитиноцентризм;
- професіоналізм;
- довіра;
- відповідальність;
- активні батьки;
- матеріально-технічне забезпечення;
- свобода вибору та креативність;
- безперервний розвиток;
- усебічна освіченість.

Візія закладу передбачає діяльність закладу загальної середньої освіти I-III ступенів як лідера загальної середньої освіти з постійним прагненням досконалості, у складі якого є структурні підрозділи початкових, гімназійних та ліцейних профільних класів і назвати його Чернівецький ліцей №12 «Ювілейний», що забезпечує залучення учнів до наукової, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької, пошукової роботи у природничій, правовій, економічній галузях з трьома профільними класами на паралелях та поглибленим вивченням 3-х профільних предметів у цих класах. Заклад має власну та використовуватиме на договірних умовах матеріально-технічну базу для провадження наукової, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності відповідно до профілів навчання.

Мета – забезпечення учнів якісною загальною середньою освітою та глибокими предметними компетенціями в галузях правознавства, біології, хімії, економіки.

Для досягнення визначено такі завдання:

- сформувані безпечний, психологічно комфортний, розвиваючий, креативний, мотивуючий до наукового пошуку та самопізнання простір, ефективний для реалізації поставленої мети;
- створити належні матеріально-технічні умови для організації профільного навчання;
- забезпечити безперервний професійний та особистий розвиток педагогів;
- організувати співпрацю з вищими навчальними закладами Чернівецької області та країни, що дадуть можливість здійснювати якісне навчання основам наукових досліджень, підготовки до предметних олімпіад та конкурсів, забезпечити матеріально-технічну базу для здійснення науково-пошукової діяльності.

Принципи системи забезпечення якості освіти школи

Внутрішня система забезпечення якості освіти закладу спрямована на реалізацію бачення та місії закладу та формується у таких напрямках:

- освітнє середовище;
- система оцінювання освітньої діяльності;
- педагогічна діяльність;
- управлінська діяльність.

Самооцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти здійснюється комплексно щорічно за основними критеріями діяльності. За окремими напрямами роботи (окремими предметами або галузями) аналіз якості освітніх процесів здійснюється глибше з періодичністю раз на 5 років.

До оцінювання залучаються адміністрація, соціально-психологічна служба закладу, педагогічні працівники, батьки, експерти управління освіти Чернівецької міської ради, територіального управління МНС тощо.

Наявність відкритої, прозорої та зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень

Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

Формування особистої траєкторії розвитку учнів.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- вдосконалення матеріально-технічних умов закладу, забезпечення безпеки перебування у закладі усіх учасників освітнього процесу, моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища, оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль якості знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення, формування в учнів відповідального ставлення до навчання, забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників, використання сучасних та інноваційних методичних підходів до проведення уроку, дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- вдосконалення управлінських процесів в закладі на основі принципів людиноцентризму, партнерства, лідерства та інноваційності.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Чернівецького ліцею №12 "Ювілейний" є гнучким інструментом, що може бути змінений за результатами щорічного аналізу на засіданні педагогічної ради та затверджений наказом директора.

II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків в освітній галузі.

Закон України «Про освіту» зазначає: що «Метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності».

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності навчально-виховного процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація навчально-виховного процесу.

Освітній процес школи спрямований на формування у випускника якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення:

- орієнтація у сучасних реаліях і підготовленість до життя у XXI столітті;
- здатність до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- вільне володіння двома іноземними мовами;
- наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі під керівництвом, самотійно, з літературою;
- високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності ІКТ;
- вільне володіння комп'ютером, високий рівень культури користування ІКТ;
- готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- сформованість трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Стратегічний план розвитку школи передбачає реалізацію комплексу науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів за важливими напрямками діяльності:



Ефективний
менеджмент

Інновації
сучасної
школи



Кожна дитина- це
цілий світ, світ, що
не відкритий і не
досліджений

Подаруй
дитині
здоров'я



1.Проект « Ефективний менеджмент»

Мета проекту:

- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників навчально-виховного процесу.
- Вироблення стратегії розвитку освітньої системи школи та приведення у відповідність статуту закладу до створеного багатoproфільного ліцею.
- Сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики школи.
- Забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві.
- Створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: педагоги, учні, адміністрація школи, батьки.
- Підвищення якості науково-методичної роботи із забезпеченням різноманітних форм навчання.
- Забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів; удосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки вчителів.

Шляхи реалізації

1.1. Підпроект «Управління закладом»

Мета:

- ✓ Забезпечення якісних змін в освітньому просторі школи відповідно до нового закону « Про освіту.
- ✓ Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу.
- ✓ Організація взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Організація навчально-виховного процесу на початку навчальних семестрів;	+	+	+	+	+	+
	Планування навчально-виховної роботи;	+	+	+	+	+	+
	Дотримання нормативних документів;	+	+	+	+	+	+
	Внутрішкільний контроль.	+	+	+	+	+	+
2.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	+	+	+	+	+	+
3.	Створення системи заходів щодо впровадження автономії навчального закладу, його фінансової самостійності.	+	+				
4.	Управління навчально-виховним життям школи	+	+	+	+	+	+
5.	Забезпечення ефективної роботи Ради школи та батьківського комітету школи.	+	+	+	+	+	+
6.	Проведення щорічного моніторингу освітніх змін, на основі результатів якого –	+	+	+	+	+	+

	прогнозування тенденцій інноваційного розвитку закладу.						
7.	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, учителями.	+	+	+	+	+	+
8.	Адміністративно-господарська робота.	+	+	+	+	+	+
9.	Проведення освітніх та наукових обмінів, стажування та навчання за межами міста та країни педагогічних працівників, учнів; посилення між-регіональних зв'язків та створення міжнародних зв'язків.				+	+	+
10.	Звіт директора перед громадськістю, колективом.	+	+	+	+	+	+
11.	Висвітлювання управлінської політики закладу на офіційному сайті школи.	+	+	+	+	+	+

1.2. Підпроект «Кадровий потенціал»

Мета:

- ✓ Забезпечення нової якості педагогічних кадрів.
- ✓ Забезпечення сприятливих та комфортних умов організаційно-педагогічної, методичної роботи.
- ✓ Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників навчально-виховного процесу.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026

1	Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжкурсовий період в контексті стратегії «навчання впродовж життя».	+	+	+			
2	Здійснювати стимулювання заохочення творчих педагогів (за результатами діяльності).	+	+	+	+	+	+
3	Вдосконалювати систему роботи з молодими спеціалістами.	+	+	+	+	+	+
4	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.	+	+	+	+	+	+
5	Підвищення фахового рівня адміністрації.		+	+	+		
6	Здійснювати передплату періодичних та фахових педагогічних видань.	+	+	+	+	+	+
7	Оновити й модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами .	+	+	+			
8	Систематично визначати потреби в педагогічних працівниках.	+	+	+	+	+	+
9	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників.	+	+	+	+	+	+
10	Діагностика методичних утруднень педагогів та надання науково-методичної допомоги.	+	+	+	+	+	+

11	Проведення круглих столів, семінарів, методичних рад.	+	+	+	+	+	+
----	---	---	---	---	---	---	---

1.3. Підпроект «Єдиний інформаційний простір»

Мета:

- ✓ Використання сучасних інформаційно – комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі.
- ✓ Підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизація інформації.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Оптимальне використання мультимедійного обладнання.	+	+	+	+	+	+
2	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет.	+	+	+			
3	Інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки, управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів.	+	+	+			
4	Створення віртуального методичного кабінету. Залучення педагогів до використання в роботі хмарних технологій.		+	+	+	+	+
5	Створення електронної бази шкільної бібліотеки з навчальних предметів.		+	+	+	+	
6	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням.	+	+	+	+	+	

7	Організація навчання педагогічних працівників щодо впровадження занять з медіа- та інформаційної грамотності, безпечного Інтернету, дистанційної освіти.	+	+	+	+	+	+
8	Формування інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу.	+	+	+			
9	Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології.	+	+	+	+		
10	Інформаційне наповнення шкільного сайту.	+	+	+	+	+	+

1.4. Підпроект «Науково-методичний супровід»

Мета:

- ✓ Забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів.
- ✓ Підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Робота над методичною проблемою: «Формування інформаційно – комунікативної компетентностей на засадах особистісноорієнтованого та діяльнісного підходів учасників навчально-виховного процесу в контексті європейського виміру якості освіти».	+	+	+	+	+	

2	Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжкурсовий період в контексті стратегії «навчання впродовж життя».	+	+	+			
3	Впровадження нових моделей організації неперервного навчання педагогів за індивідуальними освітніми траєкторіями.		+	+	+		
4	Впровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців.	+		+	+	+	+
5	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	+	+	+	+	+	+
6	Забезпечування вчителів електронними засобами навчального призначення для підтримки вивчення окремих предметів.	+		+	+	+	+
7	Оновлення й модернізація методичного кабінету, забезпечення його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ю-терними ресурсами.	+		+			
8	Створити віртуальний шкільний методичний кабінет.			+	+		
9	Забезпечити умови для ефектвної роботи методичних об'єднань.	+	+	+	+	+	+
10	Проводити різноманітні методичні заходи з педагогами (семінари-практикуми, педагогічні читання, творчі групи, школи перспективного педагогічного досвіду тощо).	+		+	+	+	+

11	Практикувати проведення періодичних творчих звітів учителів з питань організації роботи над цільовими проектами, науково-методичними проблемами, організацією науково-дослідницької роботи учнів.	+	+	+	+	+	+
12	Створювати умови для підвищення професійної компетентності учителів, достатньої для використання сучасного навчального е-контенту в освітньому процесі.						

1.5. Підпроект «Партнерство»

Мета:

- ✓ Забезпечення можливості спілкування, взаємодії та співпраці між учителем, учнем і батьками.
- ✓ Залучення родини до побудови освітньої траєкторії дитини, допомагати батькам здобувати спеціальні знання про розвиток дитини, ефективні способи її виховання.
- ✓ Розширення мережі співпраці з установами, громадськими організаціями, службами.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Оновлення стосунків між учнем та вчителем на принципах педагогіки партнерства.	+	+	+	+		
2	Оновлення методичного інструментарію вчителя, застосування методів навчання, заснованих на співпраці, активній участі дитини.	+	+	+	+	+	+
3	Проведення спільних зустрічей з батьківською громадськістю.	+	+	+	+	+	+

4	Робота Ради школи.	+	+	+	+	+	+
5	Проведення майстер- класів батьків щодо організації профорієнтаційної роботи, презентації захоплень, творчих уподобань.	+	+	+	+	+	+
6	Співпраця з соціальними та психологічними службами.	+	+	+	+	+	+
7	Залучення до навчально- виховного процесу представників національної та патрульної поліції, спеціалістів з мінної безпеки, цивільного захисту та медичних працівників.	+	+	+	+	+	+
8	Участь батьків в організації інклюзивного навчання.		+	+	+	+	
9	Активне залучення батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок.	+	+	+	+	+	+
10	Співпраця з органами самоврядування селища в організації дозвілля учнів, профорієнтаційної роботи та благоустрою території школи.	+	+	+	+	+	+
11	Організація наступності між ДНЗ та школою.	+	+	+	+	+	+
12	Співпраця з ВНЗ по профорієнтації, проведення конференцій, участь в ярмарках професій, БМАН.						

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу.

2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для навчально-виховного процесу.
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
4. Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту.
5. Покращення матеріально-технічної бази школи:
створення комп'ютерної інфраструктури навчального закладу,
створення загальношкільної матеріально-технічної та науково-методичної бази даних,
медіа- та інформаційна грамотність учасників освітнього процесу,
інтеграція медіаосвітніх компонентів у навчальні програми.
6. Удосконалення методичної роботи школи; здатність педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності.
7. Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників.
8. Запровадження нових моделей, форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
9. Умотивований до неперервного навчання педагог як ключова фігура оновлення школи, соціально і професійно активна особистість.
10. Підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження соціального статусу вчителя.
11. Учні, батьки та вчителі, об'єднані спільними цілями та прагненнями, є добровільними й зацікавленими співниками, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

2. Проект «Інновації у сучасній школі»

Мета проекту:

- Розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг в сучасних умовах
- Упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.
- Підвищення конкурентоздатності ліцею в соціумі міста;
- Пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів та професійним розвитком педагогів
- Забезпечення якісних змін в освітньому просторі ліцею відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".
- Забезпечення сприятливих умов для роботи класів в умовах НУШ та якісного переходу до НУШ в базовій середній освіті
- Забезпечення організаційної, методичної підтримки комплексних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства;
- Залучення учнів та педагогів закладу до участі в міжнародних освітніх проектах, програмах і конкурсах.

2.1. Підпроект «Інноваційна діяльність всіх учасників освітнього процесу»

Мета:

- ✓ Впровадження інновацій у систему управління навчально-виховного процесу, автономного розвитку закладу.
- ✓ Залучення педагогів, учнів, батьків до інноваційних методів спільної діяльності на єдиний результат.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026

1	Упровадження інновацій в управлінні навчальним закладом.	+	+	+	+	+	+
2	Залучення педагогів до інноваційної діяльності: засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; самостійна дослідницька, творча робота над проблемою.	+	+	+	+	+	+
3	Створення електронного банку даних «Інноваційні технології навчання». Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій.	+	+	+	+	+	+
4	Заохочення до участі в інноваційних проектах та допомога в їх реалізації.	+	+	+	+	+	+
5	Створення умов для інноваційної діяльності учнів.	+	+	+	+	+	+
6	Моніторинг якості інноваційної діяльності.	+	+	+	+	+	+
7	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Висвітлення позитивного досвіду запровадження інноваційних технологій на шкільному сайті, Інтернет-джерелах, ін-ших засобах масової інформації.	+	+	+	+	+	+

2.2. Підпроект «Нова українська школа»

Мета :

- ✓ Реалізація оновленого змісту освіти відповідно до Закону « Про освіту», нового Держстандарту та Концепції НУШ.
- ✓ Чітке розуміння аспектів сучасної української школи, здатної підтримувати учнів у їх прагненні ставати новаторами, використовувати

набуті знання та креативний підхід щодо нових винаходів на користь суспільства.

- ✓ Створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів та умов для різнобічного розвитку особистості: інтелектуального, соціального, морального і фізичного; індивідуалізації та диференціації навчання.

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Створення нового освітнього простору для 1 класу з метою упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, середовища для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідатиме вимогам часу.	+	+	+	+		
2	Систематична робота з вчителями 1-х класів щодо якісної підготовки до роботи в умовах НУШ.	+	+	+	+	+	+
3	Забезпечити реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації відповідно до Закону « Про освіту», нового Держстандарту та Концепції НУШ.	+	+	+	+	+	+
4	Сприяння участі вчителів усіх категорій у тренінгах з питань упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, організації профільного навчання, інтеграції навчальних предметів, компетентнісного навчання.	+	+	+	+	+	+
5	Формування основних компетентностей та навичок НУШ в процесі навчання і виховання.	+	+	+	+	+	+
6	Запровадити соціально-психологічний супровід особистості у кризових ситуаціях.	+	+	+	+	+	+
7	Технічна реконструкція навчальних приміщень, створення умов доступності для вчителів використовувати передові технології.	+	+	+	+	+	+

8	Сприяти участі педагогів початкової школи в розробці й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання.	+	+				
9	Висвітлювати реформування шкільної освіти та реалізацію Концепції «Нова українська школа» на шкільному сайті.	+	+	+	+	+	+
10	Створення умов для переходу до другого етапу впровадження НУШ				+	+	+

2.3. Підпроект «Мовна освіта»

Мета :

- ✓ Формування багатомовної особистості, яка вільно володіє державною та іноземними мовами.
- ✓ Збезпечення формування в учнів високої мовної культури, оволодіння українською мовою на уроках, в позаурочний час.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Створити цілісну систему багатомовної освіти в закладі.	+	+	+	+		
2	Налагодити взаємний культурний обмін із навчальними закладами інших регіонів України.	+	+	+	+	+	+
3	Запровадити постійне спілкування українською мовою в межах навчального закладу співробітників, учнів, батьків.	+	+	+	+	+	+
4	Запроваджувати роботу літнього мовного табору на базі школи.	+	+	+	+	+	+

5	Систематичне поповнення бібліотечного фонду школи сучасною україномовною літературою, якісними перекладами українською мовою творів зарубіжних письменників.	+	+	+	+	+	+
6	Створення класів із вивченням двох іноземних мов.	+	+	+	+	+	+
7	Активізувати національно-патріотичне виховання учнів засобами мовної освіти.	+	+	+	+	+	+
8	Вводити до навчальних планів вивчення мов національних меншин	+	+	+	+	+	+

2.4. Підпроект «Освіта без кордонів»

Мета :

- ✓ Налагодження освітніх контактів, співпраця у Всеукраїнських і міжнародних проектах, активізації партнерських освітянських зв'язків.
- ✓ Підвищення інтересу до вивчення іноземних мов, удосконалення мовленнєвої компетенції учнів і вчителів.
- ✓ Підвищення кваліфікаційного рівня викладачів іноземних мов.
- ✓ Підвищення рівня комунікативної культури учнів і вчителів.

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Брати участь у міжнародних проектах та дослідженнях з якості освіти.			+	+	+	+
2	Проводити заходи, які сприятимуть поглибленню культурологічних знань учнів:	+	+	+	+	+	+

	- предметні тижні; - екскурсійні походи та поїздки; - спілкування засобами Інтернет; - творчі зустрічі; - участь у пошуково-дослідницькій діяльності, конкурсах.						
3	Проводити спільні міжнародні Інтернет-конференції, семінари, тренінги, інші види сучасної освітньої комунікації			+	+	+	+
4	Започаткувати дружні стосунки з учнями країн Євросоюзу: - веб-спілкування; - сумісні проекти.		+	+			
5	Започаткувати практику прямого партнерства між закладом та школами Євросоюзу (школи – партнери).			+	+		
6	Веб – конференції із школами – партнерами.				+	+	+
7	Розвивати проекти з вивчення іноземних мов (зокрема проект GoCamp).	+	+	+	+	+	+
8	Розширювати комунікаційні можливості закладу, зокрема на платформі проекту eTwinning Plus.	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Підвищення якості освіти на інноваційній основі.
2. Максимальне застосування інформаційних технологій в управлінні закладом освіти.
3. Збалансована швидкісна система інформування громадськості про новини та досягнення освіти в школі.
4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти: запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

5. Створення нового освітнього простору для 1 класу з метою упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, освітнього середовища для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідатиме вимогам часу.
6. Створення умов для якісного переходу до другого етапу впровадження НУШ.
7. Якісна багатомовна освіта дітей в закладі.
8. Удосконалення мовленнєвих компетенцій учнів і вчителів.
9. Підвищення кваліфікаційного рівня викладачів іноземних мов, їх якісна підготовка до роботи в умовах НУШ.
10. Розуміння морально-правових цінностей і надбань Європи та позиції України серед країн Європи, її подальшого шляху та вибору.
11. Виховання комунікативної культури, толерантності, взаємоповаги між однолітками різних країн.
12. Долучення до культурних скарбниць різних країн. Розширення світогляду, підвищення інтелектуального рівня школярів і вчителів.

3. Проект « Кожна дитина - це цілий світ, світ, що не відкритий і не досліджений»

(за принципом дитиноцентризму).

Мета проекту:

- Виявлення, супровід та підтримка обдарованої дитини
- Створення умов для самореалізації талановитості дитини через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтоване навчання і виховання, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів
- Формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, української держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини.

- Формування психологічної та фізичної готовності молоді, до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби.
- Формування у дітей та молоді свідомо-відповідального ставлення до життя шляхом виховання на загальнолюдських морально-етичних цінностях, відродження та поширення духовної спадщини українського народу.

3.1. Підпроект «Презумція талановитості дитини. Плекання творчості і допитливості. Обдарована дитина»

Мета :

Шляхи реалізації:

- ✓ Підвищення якості роботи з обдарованими дітьми.
- ✓ Удосконалення системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованості.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Оновити систему ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості дітей (зокрема на основі ІКТ).	+	+				
2	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів.	+	+	+	+	+	+
3	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк обдарованих дітей.	+	+	+	+	+	+
4	Створити бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів,		+	+			

	інтелектуальних змагань.						
5	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо.	+	+	+	+	+	+
6	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень учнів.	+	+	+	+	+	+
7	Організувати консультування батьків щодо роботи з обдарованими дітьми.	+	+	+	+	+	+
8	Організувати і проводити шкільні предметні олімпіади, готувати учнів до участі в II, III, етапах предметних олімпіад, конкурсах, інтелектуальних змаганнях	+	+	+	+	+	+
9	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків та секцій, спрямованих на розвиток обдарованих дітей.	+	+	+	+	+	+
10	Наприкінці кожного навчального року проводити Шкільне свято обдарованої молоді.	+	+	+	+	+	+
11	Розширювати співпрацю з ВНЗ міста та регіону.	+	+	+	+	+	+
12	Розробити механізми стимулювання обдарованих дітей та їх наставників.			+	+		
13	Організувати роботу літньої школи для обдарованої молоді.	+	+	+	+	+	+

14	Проводити роботу по виявленню, підтримці та супроводу обдарованих дітей серед дітей з обмеженими можливостями та особливими потребами.	+	+	+	+	+	+
15	Виявляти та підтримувати обдарованих дітей, які належать до соціально незахищених категорій. Забезпечувати їх участь у конкурсах, фестивалях, заходах.	+	+	+	+	+	+
16	Сприяти участі обдарованої молоді в міжнародних проектах, програмах, науково-практичних конференціях, олімпіадах, змаганнях і конкурсах.	+	+	+	+	+	+
17	Висвітлювати роботу школи з обдарованими дітьми на шкільному сайті, у соціальних мережах.	+	+	+	+	+	+

3.2. Підпроект «З Україною в серці»

Мета :

- ✓ Підвищення статусу патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та у закладі зокрема.
- ✓ Виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки - Герба, Прапора, Гімну України ,української мови як духовного коду нації та історичних святинь.

- ✓ Утвердження в свідомості учнів об'єктивної оцінки ролі українського війська в українській історії, спадкоємності розвитку Збройних Сил у відстоюванні ідеалів свободи та державності України.
- ✓ Підтримання кращих рис української нації - працелюбності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Підготовка нормативних документів, розроблення перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі.	+					
2	Забезпечення розташування державної символіки у закладі, виконання державного Гімну під час проведення різноманітних урочистих зібрань, спортивних змагань, інших масових заходів	+	+	+	+	+	+
3	Продовжити розвиток волонтерського руху, залучення школярів до участі у благодійних акціях воїнам АТО/ООС	+	+	+	+	+	+
4	Проводити в школі правову освіту та виховання, спрямовані на розвиток у школярів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця в суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків.	+	+	+	+	+	+
5	Проводити серед учнівської молоді освітню, інформаційну роботу з вивчення, популяризації національної історії та культури шляхом ознайомлення з об'єктами історичної та культурної спадщини	+	+	+	+	+	+

	України, області, міста, використовуючи активні форми роботи.						
6	Забезпечити додержання норм статті 10 Конституції України та законодавства про мови. Утверджувати пріоритет української мови як державної.	+	+	+	+	+	+
7	Забезпечити проведення виховних заходів відповідно до Концепції державної мовної політики, спрямованих на виховання української мовної свідомості та національної гідності. Проводити Дні української писемності та мови.	+	+	+	+	+	+
8	Забезпечити участь школярів у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, Шевченківському конкурсі, конкурсах читців, авторської поезії, прози тощо.	+	+	+	+	+	+
9	Організувати роботу щодо залучення учнів до вивчення історичного минулого, культури українського народу, пропагування здобутків національної духовної спадщини шляхом проведення акцій, конкурсів патріотичного спрямування.	+	+	+	+	+	+
10	Організувати проведення заходів із відзначення ювілейних, історичних, пам'ятних дат, знаменних подій у житті українського народу.	+	+	+	+	+	+
11	Брати участь у днях відкритих дверей ВНЗ, які готують молодь до державної та військової служби.	+	+	+	+	+	+

12	Організувати зустрічі із військовослужбовцями, екскурсії до військової частини.	+	+	+	+	+	+
13	Брати участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).	+	+	+	+	+	+
14	Висвітлювати роботу школи з патріотичного виховання у ЗМІ, на шкільному сайті, у соціальних мережах.	+	+	+	+	+	+

3.3. Підпроект «Випускник - духовно розвинена особистість»

Мета :

- ✓ Удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей, пошук нових шляхів організації позакласної і позашкільної виховної роботи.
- ✓ Виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Організувати навчально-виховний процес у закладі на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.	+	+	+	+	+	+
2	Удосконалювати діючу систему виховної роботи, впроваджувати нові технології та методики виховання дітей та учнівської молоді.	+	+	+	+	+	+
3	Формувати духовно-моральний простір через організацію роботи	+	+	+	+	+	+

	гуртків, літнього табору, проведення позаурочних і позашкільних масових заходів духовно-морального спрямування.						
4	Залучати дітей до участі в благодійних акціях, волонтерській діяльності з метою набуття власного досвіду творення добра.	+	+	+	+	+	+
5	Поповнювати шкільну бібліотеку літературою, періодичними виданнями духовно-морального спрямування.	+	+	+	+	+	+
6	Здійснювати правове та психологічне забезпечення виховного процесу з дітьми – сиротами та дітьми з дисфункційних сімей.	+	+	+	+	+	+
7	Забезпечувати ефективність профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямовувати виховний процес на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу.	+	+	+	+	+	+
8	Поєднувати організаційно-педагогічну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність педагогів, батьків, учнів, місцевої громади.	+	+	+	+	+	+
9	Проводити заходи з підвищення професійної компетентності вчителів: педагогічні студії, тренінги, семінари з обміну досвідом між педагогами.	+	+	+	+	+	+
10	Проводити роботу з пропагування	+	+	+	+	+	+

	серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу.						
11	Залучати батьків до проведення виховних заходів в класах, школі з метою поширення позитивного досвіду родинного виховання.	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Удосконалення системи виявлення, відбору, психолого-педагогічного супроводу, адресної підтримки обдарованих дітей.
2. Збільшення кількості призерів: переможців олімпіад, турнірів, конкурсів, інтелектуальних змагань.
3. Формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми.
4. Створення бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань.
5. Формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, української держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини.
6. Забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини; вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота.
7. Формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією.
8. Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, естетичних станів, духовного багатства, системи наукових знань про природу, людину, суспільство.
9. Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу,

формування у дітей моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди.

10. Розвиток уміння працювати з іншими, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів, що входить до складу соціальної компетентності особистості.

11. Обмеження проявів «кризового менталітету», аморальності та злочинності.

12. Зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

4. Проект «Подаруй дитині здоров'я»

Мета проекту :

- Забезпечення здоров'язберігаючого навчального середовища всім учасникам навчально-виховного процесу, в якому немає місця стресу, страху, а отже, не руйнується здоров'я.
- Формування необхідних знань, умінь і навичок зі здорового способу життя, свідомої добровільної мотивації до збереження власного здоров'я та використання учнями отриманих знань у повсякденному житті.
- Навчання учнів правилах, нормах безпечної поведінки, виховання в школярів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих.
- Зміцнення здоров'я підростаючого покоління.
- Створення умов для особистісного розвитку дітей із особливими потребами, формування освітньо - розвивального середовища для них шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу.
- Робота школи як школи сприяння здоров'ю.
- Виховання енергетично та екологічно обізнаної особистості, відповідального і свідомого майбутнього споживача енергоресурсів

4.1. Підпроект «Здорова дитина- здорова нація»

Мета:

- ✓ Впровадження здоров'язберігаючих технологій в навчально-виховний

процес.

- ✓ Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища.
- ✓ Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань.	+	+	+	+	+	+
2	Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища, де реалізовується: - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); - організація якісного харчування; - обладнання класів і коридорів з урахуванням ідеї розвитку здоров'я дітей.	+	+	+	+	+	+
3	Спрямування виховної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я.	+	+	+	+	+	+
4	Здійснення психолого-соціальної підтримки особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час навчально-виховного процесу.	+	+	+	+	+	+
5	Запровадження серії проектів з питань збереження психічного здоров'я дітей та створення психологічного комфорту в навчальних закладах як для учнів, так і педколективу.	+	+	+	+	+	+
6	Створення бібліотеки збірників	+	+	+	+	+	+

	наробок педагогів для організації просвітницько – виховної роботи з учнями та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров'я та здорового образу життя.						
7	Проведення педагогічних рад, нарад, загальношкільних батьківських зборів.	+	+	+	+	+	+
8	Проведення індивідуальних, групових, медико – психологічних консультацій з проблем здоров'я.	+	+	+	+	+	+
9	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей у школі.	+	+	+	+	+	+
10	Впровадити здоров'язберігаючі технології в навчально-виховний процес: - посилити всі види активності на уроках; - створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у школі; - розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.	+	+	+	+	+	+
11	Розробити, апробувати і впровадити нові програми курсів, що сприяють фізичному, духовному та психічному розвитку дитини.	+	+	+	+	+	+
12	Впроваджувати в навчальний процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування	+	+	+	+	+	+

	культури здоров`я.						
13	Забезпечення належної організації відпочинку та оздоровлення дітей. Організація роботи літнього пришкільного табору.	+	+	+	+	+	+
14	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час.	+	+	+	+	+	+

4.2. Підпроект «Безпечне середовище»

Мета:

- ✓ Створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників навчально-виховного процесу.
- ✓ Навчання учнів правил, норм і навичок безпечної поведінки.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Робота комісії з охорони праці та безпеки життєдіяльності.	+	+	+	+	+	+
2	Проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками.	+	+	+	+	+	+
3	Організація та проведення обов'язкового планового медогляду працівників та учнів .	+	+	+	+	+	+
4	Організація безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режиму.	+	+	+	+	+	+
5	Проведення профілактичних заходів з попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу.	+	+	+	+	+	+

6	Проведення спеціальних лекцій, батьківських зборів, конференцій, семінарів, тренінгів, круглих столів, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками.	+	+	+	+	+	+
7	Щорічне проведення Тижня безпеки життєдіяльності та Дня Цивільного Захисту.	+	+	+	+	+	+
8	Оновлення методичних матеріалів з безпеки життєдіяльності, мінної безпеки та цивільного захисту.	+	+	+	+	+	+
9	Залучення батьків та громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників навчально-виховного процесу.	+	+	+	+	+	+
10	Постійне висвітлення заходів щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи.	+	+	+	+	+	+

4.3. Підпроект «Навчання дітей з особливими освітніми потребами»

Мета:

- ✓ Розширення практики індивідуального та інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- ✓ Створення умов для особистісного розвитку дітей із особливими потребами, формування освітньо - розвивального середовища для них шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Забезпечити інклюзивне освітнє середовище для дітей з особливими освітніми потребами.		+	+	+	+	+
2	Надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами.	+	+	+	+	+	+
3	Запровадити систему відслідковування та своєчасного реагування з метою раннього виявлення й надання потрібної підтримки дітям з порушеннями розвитку.	+	+	+	+	+	+
4	Проводити різноманітні сучасні ефективні форми навчально-методичної роботи з педагогами щодо впровадження інклюзивного навчання.	+	+	+	+	+	+
5	Створити умови для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.	+	+	+	+	+	+
6	Відкритість інформації з теми на сайті школи.	+	+	+	+	+	+

4.4. Підпроект «Енергозбереження та екологічна обізнаність крок до майбутнього»

Мета:

- ✓ Удосконалення системи роботи з питань інтеграції енергозбереження в навчально-виховний процес та придбання учнями, педагогами та батьками необхідного рівня побутових знань з енергозбереження для формування нового світогляду на проблему енергозбереження
- ✓ Популяризація екологічно-відповідального ставлення громади до кожного приміщення в навчальному закладі;

- ✓ Екологічне та ефективне використання всіх внутрішніх ресурсів (електроенергії, тепла, води, паперу тощо);
- ✓ Прищеплення навичок заощадження та економії.

№	Зміст роботи	Термін виконання					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Проведення акцій: 1. «Подаруй школі енергозберігаючу лампу!». 2.«Утилізуй батарейку правильно!». 3.«Здай макулатуру – збережи ліси України».	+	+	+	+	+	+
2	Проведення теплового аудиту приміщень школи.	+	+	+	+	+	+
3	Ведення календарів температурно-го режиму класів.	+	+	+	+	+	+
4	Встановлення сигнальних позначок біля кожного вимикача світла та водяного крану.	+					
5	Уроки-екскурсії до котельні.	+	+	+	+	+	+
6	Проведення циклу диктантів на тему теплоенергозбереження для 5-8 класів.	+	+	+			
7	Проведення інформаційних акцій «Поради з енергозбереження» для жителів мікрорайону.	+	+	+	+	+	+
8	Проведення конкурсу малюнків та плакатів, презентацій.	+	+	+	+	+	+
9	Перегляд учнями відеороликів, фільмів та мультфільмів на тему енергозбереження.	+	+	+	+	+	+
10	Створення методичної збірки презентацій до проведення занять «Про теплопостачання та теплозбереження для майбутнього	+	+	+	+	+	+

	споживача» для учнів 5-8 класів.						
11	Заміна вікон.	+	+	+	+	+	+
12	Виготовлення учнями листівок «Пропаганда енергозбереження в школі та вдома».	+	+				

Очікувані результати:

1. Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, учителів.
2. Підвищення функціональних можливостей здобувачів освіти, що виявиться у поліпшенні стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
3. Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
4. Створення гігієнічних умов, що забезпечить оптимізацію навчально-виховного процесу та валеологізацію життєвого середовища дітей та вчителів у школі.
5. Збільшення обсягу рухової активності дітей, учителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.
6. Створення умов для реалізації творчого потенціалу учнів, учителів, спрямування їх на духовне та фізичне самовдосконалення.
7. Зміна соціального менталітету батьків та формування у них навичок здорового способу життя.
8. Зменшення процентного співвідношення кількості дітей, які мають відхилення у стані психічного, фізичного та духовного здоров'я, наслідком якої повинно бути підвищення загального стану здоров'я.
9. Удосконалення системи підготовки кадрів з питань здорового і безпечного способу життя, із цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, підвищення рівня їх технологічної підготовки із цієї проблеми.
10. Створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників навчально-виховного процесу.
11. Розвиток толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами з боку однолітків, педагогів, батьків, громадськості; забезпечення повноцінної соціально-психологічної адаптації та самоактуалізації дітей в умовах навчального закладу.
12. Підвищення рівня поінформованості щодо шляхів енергозбереження.

- 13.Отримання особистого досвіду та вмій з реалізації практичних дій, спрямованих на енергозбереження та зменшення впливу на довкілля.
- 14.Формування звичок енергоощадної поведінки.
- 15.Зменшення споживання теплової та електричної енергії в школі та вдома.

4.5.Підпроект «Матеріально-технічна складова»

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку ліцею джерелами фінансування є державні кошти та кошти внутрішньодержавних та зовнішніх грантів.

Рік	Заплановані роботи
2021-2022	Поточний ремонт закладу. Поточний ремонт методичного кабінету й учительської, заміна світильників на світлодіодні в кабінеті англійської мови. Реконструкція вбиралень, комбінованої майстерні. Ремонт актової зали. Оформлення 5 класу Нової української школи.
2022-2023	Поточний ремонт закладу. Ремонт 2 харчоблоків корпусів ліцею. Заміна світильників на світлодіодні в кабінеті історії. Оформлення 6 класу Нової української школи.
2023-2024	Поточний ремонт закладу. Заміна світильників на світлодіодні в кабінеті інформатики та вестибюлі. Оформлення 7 класу Нової української школи.
2024-2025	Поточний ремонт закладу. Заміна світильників на світлодіодні в кабінеті фізики та української мови та літератури. Поточний ремонт сходових клітин. Оформлення 8 класу Нової української школи.
2025-2026	Поточний ремонт закладу. Створення зони відпочинку на подвір'ї (внутрішній двір) ліцею. Оформлення 9 класу Нової української школи.

Очікувані результати

- Наш заклад – ліцей співпраці, уміння жити і працювати з тими, хто поруч.
- Наш заклад – ліцей з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня.
- Наш заклад – заклад освіти, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях.

- Наш заклад – плацдарм для впровадження інноваційних та передових технологій.
- Наш заклад – заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі.
- Наш випускник - успішний випускник, здатний правильно обрати професію, побудувати особисту кар'єру та власне життя.