

Підсумки підвищення кваліфікації за 2024 рік

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019) «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», відповідно до графіків підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році з метою забезпечення системи безперервної освіти педпрацівників закладу, підвищення професійної майстерності та якості освітнього процесу у 2024 році усі педагоги підвищували кваліфікацію.

Педагогічні працівники закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток з урахуванням цілей та напрямів розвитку освітньої політики, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня власної професійної майстерності. Працюючи над темами самоосвіти згідно плану, педагоги ліцею пройшли курси, організовані ЧОППО, ЦПРПШ, також курси на інших платформах суб'єктів підвищення кваліфікації (Prometheus, EdEra ОСВІТОРІЯ тощо). Упродовж 2024р. педагогічні працівники обирали різну тематику для педагогічного зростання: безпечне освітнє середовище, надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу, вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами – інклюзія, використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, методичні аспекти викладання предметів та курсів, формування в здобувачів освіти громадянської позиції та інші.

Під час проходження курсів педагоги закладу отримували завдання. Це сприяло підвищенню фахового рівня та збагаченню теоретично-методичних знань педагогів. Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття педагогічним працівникам шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

№ з/п	Напрямок	Кількість год	Кількість працівників
1	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	1989	64
2	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі	436	21

3	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь	15	1
4	Використання ІК та цифрових технологій, електронне навчання, інформаційна та кібернетична безпека	952	32
5	Психологічно-емоційна підтримка учасників освітнього процесу	309,5	18
6	Перша домедична допомога	18	2
7	Інше	190	9
	Всього	3909,5	

У закладі налагоджено професійну співпрацю, працюють методичні спільноти, діяльність яких характеризується різними формами взаємодії: проведення демонстраційних уроків, заходів їх аналіз і самоаналіз, ділові ігри, огляди літератури, презентації ідей, методичні консультації досвідчених учителів з певних тем, обговорення результатів контрольних робіт.