

ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ БАТЬКІВ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОЧНОЮ ФОРМОЮ ЗІ ЗМІШАНИМ РЕЖИМОМ НАВЧАННЯ.

Батьки:

1. Батьки створюють безпечні умови навчання, виховання і розвитку дитини, яка здобуває освіту за змішаною формою.
2. Знайомляться з розкладом уроків на порталі NZ.UA в особистому кабінеті дитини.
3. Сприяють виконанню дитиною завдань та досягненню передбачених результатів.
4. Проводять з дітьми бесіди щодо дотримання дисципліни та концентрації уваги під час проведення дистанційних занять.
5. Допомагають дітям встановити чіткий розпорядок дня з можливою варіативністю наповнення часу, відведеного на заняття та відпочинок, їжу, домашні ігри, особисту гігієну, спілкування та піклування про домашніх улюбленців, допомогу родині в домашніх справах тощо.
6. Допомагають дитині скласти план виконання завдань з різних предметів в синхронному режимі.
7. Здійснюють контроль за відвідуванням дитиною онлайн-уроків.
8. Допомагають учню навчитися виконувати інструкції щодо підготовки до онлайн-занять.
9. Контролюють дитину щодо виконання нею режиму дня для запобігання перевтомі.
10. Постійно підтримують зв'язок з класним керівником, учителями предметниками, адміністрацією закладу освіти для вирішення нагальних питань.
11. Беруть участь в онлайн-консультаціях, які проводить класний керівник, учителі-предметники, психологічна служба Чернівецького ліцею № 12 «Ювілей2ний» ЧМР.
12. У разі необхідності звертаються до працівників психологічної служби закладу освіти через електронну пошту.
14. Постійно слідкують за надходженням нової інформації від адміністрації ліцею, класного керівника, представників психологічної служби на сайті, у власних Viber-спільнотах класів та інших месенджерах.
15. Піклуються про здоров'я дитини, контролюючи її час, який вона проводить біля комп'ютера під час онлайн-занять та дозвілля.

16. Долучаються разом з дітьми до участі в онлайн-конкурсах, акціях, флешмобах, челенджах, проектах тощо.
17. Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема діти із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), спільно із закладом освіти забезпечують використання інших засобів комунікації, доступних для учнів.
18. Батьки сприяють виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів (інтегрованих курсів) і досягненню передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.
19. Дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей.
20. Формують у них навички здорового способу життя.
21. Сприяють дотриманню учнями академічної доброчесності.
22. Під час дистанційного навчання учні та їх батьки, а також діти з особливими освітніми потребами, у яких є необхідність у додаткових психологопедагогічних і корекційно-розвивальних заняттях, звертаються до шкільного психолога та соціального педагога, класного керівника, заступника директора з навчально-виховної роботи для організації таких занять та спілкування.
23. У разі, якщо під час дистанційного навчання батьки не виконують свої обов'язки щодо забезпечення здобуття дитиною освіти, зокрема не забезпечують участь дитини в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з невідомих причин, заклад освіти інформує про це відповідну службу у справах дітей.