



УКРАЇНА

Чернівецька міська рада
У П Р А В Л І Н Н Я О С В І Т И

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 12 «ЮВІЛЕЙНИЙ» ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

19 серпня 2025р.

м. Чернівці

№ 175-о

Про затвердження плану заходів
з реалізації Національної стратегії
розбудови безпечного і здорового
освітнього середовища у новій
українській школі в закладі
на 2025/2026 навчальний рік

На виконання Листа Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 22.03.23 р. №337 «На виконання Розпорядження Кабінету міністрів України від 24 лютого 2023 року № 174-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік»», та з метою проведення цілеспрямованої роботи щодо профілактики травматизму невинуватого характеру, підвищення рівня обізнаності населення з питань безпеки життєдіяльності, виховання у дітей навичок безпечної поведінки та дій у надзвичайних ситуаціях, виховання у дітей навичок безпечної поведінки та дій у надзвичайних ситуаціях

НАКАЗУЮ:

1. Пріоритетними напрямками в організації освітнього процесу в 2025/2026 навчальному році визнати національно-патріотичне виховання, формування в дітей ціннісних життєвих навичок та створення безпечного освітнього середовища.
2. Затвердити план заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2025/2026 навчальний рік (додаток 1).
3. Тетяні ТІТОВІЙ, заступнику директора з навчально-виховної роботи:
 - 3.1. До 01.09.2025 року розробити та затвердити процедури реагування/поведінки у надзвичайних ситуаціях:
 - алгоритм дій для вчителя під час сигналу «Повітряна тривога» (додаток 2);

- алгоритм дій дітей під час сигналу «Повітряна тривога» (додаток 3);
- інформування/інструктажі щодо протоколів безпеки з дітьми (додаток 4);
- правила мінної безпеки (додаток 5);
- адаптаційні заходи для учнів на початку навчального року (додаток 6);
- шляхи евакуації у випадку непередбачуваних ситуацій (додаток 7).

3.2. Організувати та провести у вересні-листопаді та квітні-травні 2025/2026 навчального року тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності та День цивільного захисту.

3.3. Організувати проведення відкритих уроків з питань безпечної життєдіяльності та профілактики травматизму невинного характеру із залученням фахівців підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій (за згодою).

3.4. Провести відпрацювання дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій та надання першої допомоги травмованим і потерпілим за участю працівників підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій (за згодою).

4. Івану БАРБАЗЮКУ, заступнику директора з господарської роботи:

4.1. Облаштувати навчальні кабінети так, щоб меблі не перешкоджали руху дітей під час евакуації.

4.2. Коридори та просторові осередки повинні бути не зашарашені, щоб не заважати екстреній евакуації та не бути джерелом травмування.

4.3. Поновити за необхідності маркування на сходових клітинах на першій та останній сходинці.

5. Працівникам закладу:

- У вересні 2025 року пройти навчання з надання першої невідкладної допомоги;

- Протягом I семестру 2025/2026 року пройти психологічні тренінги щодо особистої стійкості та надання необхідної підтримки учням під час НС воєнного характеру.

6. Класним керівникам 1 – 11 класів упродовж навчального року:

6.1. Здійснювати заходи щодо посилення національно-патріотичного виховання, профілактики протиправної поведінки, формування ціннісних життєвих навичок, роботи щодо протидії булінгу, домашньому насиллю, торгівлі людьми, запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних і психотропних речовин, негативних проявів в освітньому середовищі.

6.2. Забезпечити створення безпечного фізичного та психосоціального середовища, не допускати будь-які прояви фізичного, психологічного та інших видів булінгу (цькування), виникнення психотравмуючих ситуацій в освітньому середовищі.

6.3. Здійснювати заходи щодо підтримки, регулювання й формування здорового соціально-психологічного клімату в учнівських колективах; аналіз групових процесів в класних колективах, оцінку якості міжособистісних відносин між дітьми та підлітками, своєчасно реагувати на конфліктні ситуації.

6.4. Проводити роз'яснювальну та профілактичну роботу зі здобувачами освіти щодо виконання загальношкільних правил.

6.5. Вживати заходів щодо протидії розповсюдженню шкідливих звичок серед дітей та підлітків, формування орієнтацій на здоровий спосіб життя.

6.6. Проводити роз'яснювальну роботу з батьками щодо їх первинної відповідальності за навчання виховання дітей, недопущення випадків фізичного та психологічного насильства над дітьми, жорстокого поводження з дітьми, збереження їх життя і здоров'я в побуті.

6.7. Висвітлювати питання запобігання невиробничого травматизму серед дітей при проведенні батьківських зборів.

6.8. Оновити інформаційно-довідкові куточки з питань безпеки життєдіяльності.

7. Анастасії ПІВЕНЬ, практичному психологу, Ользі ЖЕЛЄЗНИЙ, соціальному педагогу, відповідальній за охорону праці, протягом навчального року:

7.1. У співпраці з класними керівниками забезпечити сприятливий психосоціальний клімат в класних колективах.

7.2. За запитом здійснювати дистанційно діагностику сформованості колективів, поширеності негативних явищ серед учнівської молоді, булінгу (цькування).

7.3. Постійно проводити профілактичну та просвітницьку роботу, спрямовану на формування свідомого ставлення до соціально-позитивного способу життя, профілактики протиправної поведінки, формування ціннісних життєвих навичок, роботи щодо протидії булінгу (цькування), домашньому насиллю, торгівлі людьми, запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних і психотропних речовин, негативних проявів в освітньому середовищі.

7.4. Посилити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки, потребують підвищеної педагогічної уваги, соціальної уваги та підтримки, перебувають у складних життєвих обставинах.

7.5. Формувати в дітей, учнівської молоді життєві навички, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним із наркотиками.

7.6. Під час осінніх канікул провести психологічні тренінги з педагогічними працівниками щодо особистої стійкості та надання необхідної підтримки учням під час НС воєнного характеру.

8. Координацію за виконанням даного наказу покласти на заступників директора з навчально-виховної роботи Тетяну ТІТОВУ, Анастасію ЖИТАРЮК, контроль – залишаю за собою.



Директор

Руслана БАБУХ

ПЛАН ЗАХОДІВ
з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього
середовища у новій українській школі на 2025/2026 навчальний рік

№ з/п	Найменування заходу	Строк виконання	Відповідальні за виконання
1.	Використання здоров'язбережувальних технологій під час проведення навчальних занять з окремих предметів (інтегрованих курсів) і перерв між ними	Протягом року	Адміністрація Психолог Вчителі предмету «Основи здоров'я»
2.	Організація та здійснення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів для учнів у рамках змагань «Пліч-о-пліч», ліги «Незламні», Всеукраїнської дитячо – юнацької військово – патріотичної гри «Сокіл («Джура».)»	Протягом року	Адміністрація Бодян С.М. Гашков Є.Л. Кузик П.В. Шуманський О.Г. Кушнір А.В.
3.	Забезпечення врахування потреб дітей з особливими дієтичними потребами під час організації харчування	Протягом року	Руснак Л.В. Житарюк А.Р. Гнатковська Г.Г.
4.	Інформування медичними працівниками учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження сексуального та репродуктивного здоров'я молоді, протидії поширенню серед учнів звичок, небезпечних для їх фізичного та психічного здоров'я	Протягом року	Гнатковська Г.Г.
5.	Здійснення контролю за проходженням періодичного медичного огляду учнів і працівників закладу	Протягом року	Бабух Р.І.
6.	Забезпечення безоплатного проведення медичного огляду учнів, моніторингу за станом їх здоров'я, здійснення лікувально-профілактичних заходів у закладі	Протягом року	Адміністрація Гнатковська Г.Г.
7.	Здійснення інформаційно-освітніх заходів у закладі з метою захисту прав і свобод, формування у дітей ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки, протидії булінгу (цькуванню), зокрема, проведення міжнародної акції «16 днів проти насильства» та Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства	Протягом року	Руснак Л.В. Житарюк А.Р. Півень А.В. Желєзна О.Ф. класні керівники
8.	Навчання працівників закладу методів запобігання та протидії проявам насильства та булінгу (цькування), алгоритмів взаємодії із службою у справах дітей і правоохоронними	Протягом року	Адміністрація Півень А.В. Желєзна О.Ф.

	органами з метою виявлення дітей, постраждалих від насильства, та дітей, які перебувають у конфлікті із законом, формування соціально-емоційних компетентностей, ненасильницьких моделей спілкування та взаємодії учнів, навичок безпечної поведінки під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів		
9.	Навчання працівників закладу надання домедичної допомоги (зокрема осіб з особливими освітніми потребами) у разі виникнення надзвичайних ситуацій у закладах освіти та ризиків, що пов'язані із вибухонебезпечними предметами	Протягом року	Адміністрація Гнатковська Г.Г.
10.	Організація та здійснення для працівників ліцею заходів, спрямованих на розвиток у них культури здорового харчування, рухової активності та піклування про своє здоров'я, протидію професійному вигоранню	Протягом року	Тітова Т.В. Житарюк А.Р. Настенко О.В. Руснак Л.В.
11.	Створення в закладі умов для рухової активності та здорового харчування здобувачів освіти	Протягом року	Бабух Р.І. Руснак Л.В. Житарюк А.Р.
12.	Передбачити функціонування у закладі класів безпеки для формування в учнів здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, навичок самозахисту з урахуванням потреб дітей з інвалідністю, фізичними, психічними, інтелектуальними або сенсорними порушеннями	Протягом року	Адміністрація Класні керівники
13.	Забезпечення навчання учасників освітнього процесу алгоритму дій на випадок повітряної тривоги, загрози виникнення надзвичайної ситуації з урахуванням потреб дітей з інвалідністю, фізичними, психічними, інтелектуальними або сенсорними порушеннями та працівників закладі, які є особами з інвалідністю	Протягом року	Адміністрація
14.	Організація та проведення Дня цивільного захисту, «Тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності»	Протягом року	Адміністрація Железна О.Ф. Класні керівники
15.	Здійснення інформаційно-просвітницьких (тренінги, презентації тощо, зокрема за участю представників органів державної влади та органів місцевого самоврядування, громадськості) та превентивних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження власного життя та здоров'я, а також запобігання	Протягом року	Адміністрація Півень А.В. Железна О.Ф. Галєєва І.В. Класні керівники

	небезпечній поведінці		
16.	Навчання учасників освітнього процесу з питань безпеки під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів, зокрема, з безпечної поведінки в Інтернеті, та здійснення відповідних інформаційно-роз'яснювальних заходів	Протягом року	Класні керівники
17.	Розроблення та розповсюдження серед учасників освітнього процесу інформаційних матеріалів щодо здорового та безпечного способу життя, збереження власного здоров'я, розміщення їх електронних версій на веб-сайтах закладів загальної	Протягом року	Адміністрація Півень А.В. Желєзна О.Ф. Класні керівники
18.	Сприяння дитячим та молодіжним громадським організаціям у здійсненні заходів, спрямованих на формування культури здорового та безпечного способу життя учасників освітнього процесу, популяризації підходів безбар'єрності, інклюзії, рівності	Протягом року	Галєєва І.В.

АЛГОРИТМ ДІЙ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ ПІД ЧАС СИГНАЛУ «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА»

Оповіщення на воєнний час або виникнення надзвичайної ситуації здійснюється за сигналами:

- повітряна тривога – **ПОВІТРЯНА ТРИВОГА**;
- відбій повітряної тривоги – **ВІДБІЙ ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ**;
- загроза радіаційного зараження – **РАДІАЦІЙНЕ ЗАРАЖЕННЯ**;
- загроза хімічного зараження – **ХІМІЧНЕ ЗАРАЖЕННЯ**;
- загроза біологічного зараження – **БІОЛОГІЧНЕ ЗАРАЖЕННЯ**.

1. Відповідальна особа включає систему оповіщення закладу
2. Учитель повідомляє учням про загрозу, а батькам — про переміщення дітей в укриття
3. Необхідно організувати пересування двома колонами в приміщенні класу і швидко покинути кабінет
4. Для супроводу початкових класів можуть бути залучені помічники
5. Для швидкого надання медичної допомоги може бути залучений медичний працівник
6. Відповідальні особи після оголошення сигналу оповіщення повинні перевірити всі приміщення закладу на відсутність в них учасників освітнього процесу та працівників закладу. А по завершенню – відправитися в найближче укриття.
7. Учасники освітнього процесу, які знаходяться у дворі закладу, після сигналу оповіщення повинні самостійно рухатися до найближчого укриття фонду захисних споруд.
8. Усередині захисної споруди відповідальні особи повинні допомогти учасникам освітнього процесу швидко і спокійно зайняти місця.
9. Під час перебування в захисній споруді педагоги та відповідальні особи надають необхідну підтримку, заходи для комфортного і спокійного перебування в укритті.
10. Після закінчення тривоги та оповіщення про відбій, педагоги та відповідальні особи стежать за тим, щоб вихід всіх учасників освітнього процесу з укриття проводився колонами або групами.
11. Під час переміщення в укриття необхідно враховувати наявність інклюзивних груп і класів. У разі присутності дітей з особливими освітніми потребами (ООП) – попередньо провести з ними навчання і бесіди, передбачити швидке і спокійне переміщення в укриття, спеціальні місця і заходи, які будуть відбуватися в укриттях для максимального залучення до них дітей з ООП
12. Педагоги з батьками мають домовитись про правила на випадок невизначеної ситуації. Ці дії спрямовані на безпеку:
 - не відпускати дітей самих додому;
 - віддавати дітей лише батькам (законним представникам) або – на прохання батьків вказаній людині, яка пред'явила свої документи, що посвідчують особу. «Евакуаційні рюкзаки» мають бути завчасно підготовлені, лежати в легкодоступному місці та не бути надто важкими. Слід обрати яскравий колір рюкзака (червоний, помаранчевий). Коли вчителі/вихователі одягнуть ці рюкзаки, то для дітей буде орієнтир дорослої людини, якій можна довіряти.
13. Орієнтовний перелік речей для «Евакуаційного рюкзака» (для одного класу чи групи):
 - рюкзак яскравого кольору (червоний, помаранчевий), щоб діти мали орієнтир дорослого;
 - декілька чистих аркушів паперу;

- ручка, олівець ;
- блокнот із твердою палітуркою;
- ліхтарик та додаткові батарейки до нього/них;
- класна аптечка;
- маленьке радіо на батарейках + батарейки;
- свисток;
- вода, стаканчики;
- термоковдри (щоб вберегтися від холоду);
- декілька упаковок великих сміттєвих пакетів;
- 2-3 маркери;
- декілька вінілових перчаток;
- мотузка;
- маски для всіх дітей;
- скотч та ножиці;
- відро (бажано складне, замість туалету);
- туалетний папір або рулон паперових рушників;
- вологі серветки;
- розкладна клейонка (щоб зберегти приватність під час відвідування саморобного туалету);
- мультитул (багатофункціональний інструмент, що поєднує декілька портативних інструментів);
- енергетичні батончики для всіх дітей класу/групи

АЛГОРИТМ ДІЙ ДІТЕЙ ПІД ЧАС СИГНАЛУ «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА»

Під час війни діти мають знати правила, як діяти під час повітряної тривоги.

За певних обставин алгоритм може бути дещо різним, але найголовніше правило звучить так: **почув сирену — одразу прямуй до укриття.**

Залежно від того, де перебуває дитина, вона має знати, як діяти швидко та без паніки.

В ліцеї

- Чітко виконувати вказівки вчителів, швидко та без паніки пройти в укриття.
- Після команди «Відбій повітряної тривоги» разом зі вчителем вийти з укриття та повернутися до класу.

У громадському місці

- Потрібно уважно слухати повідомлення адміністрації закладу, де перебуває дитина, і дотримуватись озвученої інструкції.
- Під час евакуації НЕ користуватися ліфтом, а спускатись лише сходами.
- Прямувати до укриття чітко визначеним маршрутом.

На вулиці

- Одразу прямувати до найближчого укриття (підземні переходи, метро тощо).
- Якщо дитина не знає, куди йти — треба, не соромлячись, спитати у дорослих.
- Якщо поряд немає укриття, але видно лісосмугу, варто прямувати туди і сховатися (дерева забирають на себе розліт осколків).

Вдома

- Закрити вікна, вимкнути всі електроприлади та світло.
- Швидко одягнутися, взяти з собою тривожний наплічник із необхідними речами.
- Разом із дорослими прямувати до укриття та уважно стежити за повідомленням місцевої влади та правоохоронців.
- Якщо поруч немає укриття, дотримуватися правила «двох стін».

Під час очного навчання в умовах війни батьки повинні підготувати тривожні наплічники для школярів.

Українські рятувальники із ДСНС попереджають, що найбільшої шкоди з ураженням усіх життєво важливих органів під час ракетного чи артилерійського обстрілу отримують люди, які у момент влучання ворожої ракети перебували на вулиці.

ПРОТОКОЛ БЕЗПЕКИ З ДІТЬМИ
ІНСТРУКЦІЯ ЧЕРГОВОГО АДМІНІСТРАТОРА

Час	Дія
	До початку навчальних занять: • Провести навчання працівників щодо дій у разі сповіщення про повітряну тривогу. • Досконало знати кабінети, закріплені за класом. • Досконало знати маршрут та напрямок руху кожного класу, місце в захисній споруді для кожного класу, працівника.
08.00-08.10	Провести оперативну нараду з присутніми працівниками. У разі необхідності провести заміну чергових працівників.
08.10-08.30	Обійти кабінети.
09.10	Проаналізувати стан відвідування учнями уроків .
	Виконання функціональних обов'язків.
	• У разі сигналу «Повітряна тривога» • У разі надходження сигналу вмикає наявну систему оповіщення навчального закладу. • Координує (організовує та контролює) хід евакуації до укриття. Перевіряє приміщення . Після евакуації учнів і працівників проходить в укриття.
	• Після завершення повітряної тривоги • Повідомити учнів і працівників про це. • Організовує та контролює перехід до навчальних кабінетів. • Продовжити виконання функціональних обов'язків.

ІНСТРУКЦІЯ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА, ВЧИТЕЛЯ

Час	Дія
	До початку навчальних занять - Взяти участь у навчанні щодо дій у разі сповіщення про повітряну тривогу. Вміти виконувати заходи з інструкції, які передбачені на випадок отримання сигналу. - Досконало знати кабінети, закріплені за класом. - Досконало знати маршрут та напрямок руху кожного класу, місце в захисній споруді для кожного класу, працівника. - Заздалегідь ознайомитися із порядком евакуації із приміщення, маршрутом руху до укриття, визначеним місцем в укритті для розташування класу (групи дітей). - Провести з учнями тренування щодо шиккування біля виходу з класу, самоорганізації, якщо дитина залишилася поза класною кімнатою. - Показати учням своє місце в захисній споруді, яке самостійно не змінюється. - Перед початком занять мати інформацію про кількість присутніх на уроці.
08.00 – 08.30	Зустрічати учнів біля кабінету.
09.00	Проаналізувати стан присутності учнів на уроці .
	У разі сигналу «Повітряна тривога» - Після сигналу оповіщення одразу ж сказати учням про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації та зупинити урок, вимкнути усе обладнання. - Нагадати дітям про головну мету та правила евакуації: не говорити, не бігти, не штовхатися, не повертатися. - Взяти з собою класний журнал, свої особисті речі, очолити групу дітей. - Сповістити батьків про переміщення дітей до укриття. - Учні потрібно швидко вивести з класу двома організованими колонами і визначеним маршрутом рушити разом з ними в захисну споруду. - Учні або цілі класи, які перебували на подвір'ї школи, під час сигналу тривоги повинні рухатися під наглядом чергового вчителя до укриття. - В самому укритті проконтролювати, щоб учні швидко та обережно зайняли свої місця. Після того, як усі учні займуть свої місця, перевірити, чи всі на місці. - Під час перебування в укритті заспокоювати дітей та всіх, хто перебуває у споруді.
	Після завершення повітряної тривоги: Організувати повернення учасників освітнього процесу до запланованих заходів, попередити батьків про повернення.
	Після завершення уроків: Організувати вихід учнів зі школи.

ІНСТРУКЦІЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО ЗА УКРИТТЯ

Час	Дія
	До початку навчальних занять Вміти виконувати заходи з інструкції, які передбачені на випадок отримання сигналу. Досконало знати маршрут та напрямок руху кожного класу, місце в захисній споруді для кожного класу, працівника. Забезпечувати безперешкодний доступ до укриття цілодобово.
08.00-08.30	Обійти укриття. Перевірити наявність засобів пожежогасіння, дезінфікуючих засобів, води, продуктів харчування, стан електрогосподарства, вентиляції
	Виконання функціональних обов'язків.
	У разі сигналу «Повітряна тривога» Координує (організовує та контролює) хід евакуації до укриття, розміщення учасників освітнього процесу в укритті відповідно до зонування .
	Після завершення повітряної тривоги Повідомити учнів і працівників учасників освітнього процесу з укриття. Координує вихід до навчальних кабінетів. Продовжити виконання функціональних обов'язків.

ІНСТРУКЦІЯ ОБСЛУГОВУЮЧОГО ПЕРСОНАЛУ

Час	Дія
	До початку навчальних занять Досконало знати маршрут евакуації, інструкцію дій під час повітряної тривоги, з охорони праці, з пожежної безпеки, місце в захисній споруді.
	Виконання функціональних обов'язків.
	У разі сигналу «Повітряна тривога» Припинити виконання функціональних обов'язків. Вимкнути електроприлади (при необхідності), сховати інвентар. Рухатись до укриття
	Після завершення повітряної тривоги Вийти з укриття. Продовжити виконання функціональних обов'язків.

ІНСТРУКЦІЯ ЧЕРГОВОГО ВЧИТЕЛЯ

Час	Дія
	До початку навчальних занять Взяти участь у навчанні щодо дій у разі сповіщення про повітряну тривогу. Вміти виконувати заходи з інструкції, які передбачені на випадок отримання сигналу. Досконало знати маршрут та напрямок руху кожного класу, місце в захисній споруді для кожного класу, працівника. Заздалегідь ознайомитися із порядком евакуації із приміщення, маршрутом руху до укриття, визначеним місцем в укритті для розташування класу (групи дітей).
08.00-08.10	Взяти участь в оперативній нараді.
	Знаходитись на визначеній території чергування, згідно Графіку чергування вчителів .
	Черговий техпрацівник постійно знаходиться на вахті у входу в приміщення: • не допускає сторонніх до школи; • приймає повідомлення:
	У разі сигналу «Повітряна тривога» Після сигналу оповіщення одразу ж сказати учням , що знаходяться на території чергування, про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації. Нагадати дітям про головну мету та правила евакуації: не говорити, не бігти, не штовхатися, не повертатися. Учнів потрібно швидко підвести до класу для подальшої евакуації під наглядом класного керівника чи вчителя. Учні або цілі класи, які перебували на подвір'ї школи, під час сигналу тривоги повинні рухатися під наглядом чергового вчителя до укриття. Після супроводу дітей до укриття приступити до виконання обов'язків класного керівника.
	Після завершення повітряної тривоги Організувати повернення учасників освітнього процесу до запланованих заходів, попередити батьків про повернення.
	Після завершення уроків Організувати вихід учнів зі школи.

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ БАТЬКІВ

1. Нести відповідальність за переміщення дитини до школи та зі школи.
2. Ознайомити дитину з маршрутом руху і можливим місцем укриття під час шляху до дому.
3. Повідомити класного керівника у письмовій формі, чи передбачається, що дитину будуть забирати батьки/піклувальники після занять, чи дитина буде діставатися додому самостійно.
4. Попередити дитину про безумовне виконання та дотримання всіх вказівок педагогів,
5. Дати дитині в школу пляшку питної води, сухий пайок.
6. Забезпечити дитину запискою (в кишені або нашивку на одязі) з інформацією (ППП, домашня адреса, вік, PPP батьків, контактні телефони).
7. Бути на постійному зв'язку з класним керівником під час освітнього процесу.

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ УЧНІВ

1. Слухай вчителя, виконуй його накази.
2. Під час евакуації зі школи дотримуйся правил:
3. В укритті сідай на закріплене за тобою місце.
4. В укритті будь дисциплінованим, не заважай іншим.
5. Пам'ятай: з тобою твої вчителі, які завжди тобі допоможуть і потурбуються про тебе.

ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ЧЕРГОВОГО

Час	Дія
	До початку навчальних занять Взяти участь у навчанні щодо дій у разі сповіщення про повітряну тривогу. Досконало знати кабінети, закріплені за класом, місця чергування. Досконало знати маршрут та напрямок руху кожного класу, місце в захисній споруді для кожного класу, працівника. Заздалегідь ознайомитися із порядком евакуації із приміщення, маршрутом руху до укриття, визначеним місцем в укритті для розташування класу (групи дітей)
08.00-08.10	Взяти участь в оперативній нараді.
	Виконувати функціональні обов'язки.
з 08.10	Черговий техпрацівник постійно знаходиться на вахті у входу в приміщення: • не допускати сторонніх до школи; • приймати повідомлення; • відкриває-закриває укриття.
	У разі сигналу «Повітряна тривога» 1. Пройти до закріпленого за працівником класу. 2. Допомогати евакуювати дітей. 3. Черговий : • перевіряє усі приміщення закладу на відсутність у них учасників освітнього процесу та працівників закладу; • швидко реагує, якщо виявиться, що хтось відсутній; • закриває (при необхідності) двері та вікна • по завершенню перевірки прямує до укриття. 4. Сестра медична знаходиться у відведеному місці для швидкого надання медичної допомоги у разі необхідності. 5. Усі чергові доповідають відповідальному про перебіг евакуації; негайно попереджають про надзвичайні ситуації.
	Після завершення повітряної тривоги Організувати повернення учасників освітнього процесу до запланованих заходів. Виконувати функціональні обов'язки.

ПРАВИЛА МІННОЇ БЕЗПЕКИ

КАТЕГОРИЧНО ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ:

1. Торкатися знайденого предмета, пересувати його або робити з ним будь-які інші дії, особливо намагатися розібрати або знешкодити його.
2. Проводити будь-які роботи біля знайденого предмета, особливо ті, які можуть викликати навіть незначне коливання ґрунту.
3. Палити, користуватися запальничками, а також іншими джерелами відкритого вогню і предметами, які можуть його утворювати.
4. Користуватися радіоелектронними пристроями (мобільними телефонами, пультами дистанційного керування, сигналізацією автомобілів тощо).
5. Заливати предмет рідинами, засипати ґрунтом, намагатися чимось накрити або здійснювати інші дії на нього: звукові, світлові, теплові, механічні та ін.
6. Допускати скупчення людей безпосередньо поруч зі знайденим предметом.

ЩО РОБИТИ У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИХ ПРЕДМЕТІВ?

1. Зупиніться, нічого не чіпайте. Зберігайте спокій, уникайте паніки. Запам'ятайте місце виявлення предмета.
2. Попередьте про виявлений предмет осіб, які поруч.
3. Якщо ви або люди навколо виконують якісь роботи – негайно припиніть їх.
4. Відійдіть самі і відведіть людей поруч якнайдалі (не менше 100 м) від знайденого предмета. Водночас відходити необхідно тим самим маршрутом (бажано слід у слід), яким ви прийшли. Якщо відходить група людей, то рухатися необхідно колоною по одному й так само, слід у слід.
5. Повідомте про виявлення підозрілого предмета в правоохоронні органи і спеціальні служби за телефонами 101 зі 102 (повідомлення необхідно робити без поспіху, чітко, із зазначенням точної адреси (орієнтирів) місця знаходження вибухонебезпечного предмета).
6. По можливості до прибуття правоохоронних органів або спеціальних служб вживіть заходів щодо недопущення до небезпечної зони сторонніх людей. Негайно повідомте про виявлення підозрілого предмета в правоохоронні органи або спеціальні служби.

Особливу увагу й пильність треба приділяти:

- колишнім військовим позиціям і оборонним укріпленням;
- контрольним дорожнім пунктам;
- місцях переправ через водні перешкоди;
- залишкам військової техніки;
- вузьким місцям, де неможливо обійти або об'їхати перешкоду;
- ґрунтовим дорогам і узбіччю доріг із твердим покриттям;
- необробленим ділянкам землі;
- будинкам і спорудам, покинутим місцевими жителями.

У громадському транспорті (особливо в протязі) звертайте увагу на залишені сумки, портфелі, згортки та інші безхазяйні предмети.

У під'їзді будинку звертайте увагу на сторонніх людей і незнайомі предмети. Як правило, вибуховий пристрій у будівлі закладають у підвалах, на перших поверхах, біля сміттєпроводів, під сходами.

ЩО РОБИТИ, ЩОБ НЕ ДОПУСТИТИ ПОЯВИ ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИХ ПРЕДМЕТІВ НА ТЕРИТОРІЇ УСТАНОВИ?

1. Щодня обходити закріплену територію та оглядати її.
2. Не допускати складування будівельних матеріалів, сміття на території.
3. Призначати чергових, які мають оглядати приміщення за 10–15 хвилин до початку й після закінчення заходів.

ЩО РОБИТИ ПРИ ВИЯВЛЕННЯ ПІДОЗРІЛОГО ПРЕДМЕТА НА ТЕРИТОРІЇ УСТАНОВИ?

1. У жодному разі не торкайтеся предмета, не намагайтеся пересувати його або робити будь-які інші дії.
2. негайно повідомте про виявлення підозрілого предмета працівнику служби охорони установи, у правоохоронні органи і спеціальні служби. Повідомлення необхідно робити без поспіху, чітко, із зазначенням дати й часу виявлення, точної адреси (орієнтирів) місця знаходження вибухонебезпечного предмета, а також інформації про особу, яка його виявила.
3. Забороніть усім: курити, користуватися запальничками, іншими джерелами відкритого вогню і предметами, які можуть його утворювати; користуватися радіоелектронними пристроями (мобільними телефонами, пультами дистанційного керування, сигналізацією автомобілів тощо).
4. Звільніть від людей небезпечну зону в радіусі не менше 100 м. У разі необхідності евакуюйте людей.
5. Забезпечте охорону підозрілого предмета й небезпечної зони силами співробітників охорони або працівників установи.
6. Розташуйте оточення за предметами, що забезпечують захист (кут будівлі, колона, товсте дерево), і ведіть спостереження.
7. Забезпечте можливість безперешкодного під'їзду до небезпечної зони автомашин правоохоронних органів, швидкої допомоги, пожежників і спеціальних служб.
8. Після прибуття представників правоохоронних органів вкажіть місце розташування підозрілого предмета, час і обставини його виявлення. Будьте готові описати зовнішній вигляд предмета, схожого на вибуховий пристрій.

ЩО РОБИТИ БАТЬКАМ У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИХ ПРЕДМЕТІВ?

1. У жодному разі не торкайтеся предмета, не намагайтеся пересувати його або робити будь-які інші дії.
2. Не куріть поблизу предмета, не користуйтеся запальничками, іншими джерелами відкритого вогню, а також предметами, які можуть його створювати.
3. Відійдіть якомога далі від місця, де виявлено підозрілий предмет.
4. негайно повідомте про знахідку представникам правоохоронних органів або спеціальних служб.
5. По можливості організуйте охорону на безпечній відстані (не менше 100 метрів).

ЯКЩО ВАШ ДІМ АБО КВАРТИРА ВИЯВИЛИСЯ ПОБЛИЗУ ЕПІЦЕНТРУ ВИБУХУ?

1. Обережно обійдіть усі приміщення, щоб перевірити, чи немає витоків води, газу, спалахів.
2. У темряві в жодному разі не запалюйте сірники чи свічки – користуйтеся ліхтариком.
3. негайно вимкніть усі електроприлади, перекрийте газ, воду.

4. З безпечного місця зателефонуйте рідним і близьким і коротко повідомте про своє місцезнаходження, самопочуття.
5. Візьміть із собою документи, гроші, цінності та в разі необхідності ліки.
6. Надайте допомогу в евакуації дітям, літнім та важкохворим людям.
7. Перевірте сусідні квартири, будинки на наявність у них дітей, які на час оголошення евакуації залишилися без нагляду дорослих, повідомте про це представникам рятувальних служб.
8. Обов'язково замкніть свою квартиру.
9. Залишайте будинок спокійно, уникаючи паніки.

ЯКЩО ВИ ОПИНИЛИСЯ ПОБЛИЗУ ВИБУХУ:

1. Не намагайтеся наблизитися до епіцентру, щоб подивитися чи допомогти рятувальникам. Найкраще, що ви можете зробити, – покинути небезпечне місце.
2. У разі отримання повідомлення про евакуацію з дому дійте за вказівкою представників правоохоронних органів.

ПАМ'ЯТАЙТЕ!!!

Завжди зберігайте спокій, уникайте паніки! Це допоможе запобігти жертвам й дати можливість спецслужбам діяти ефективно!

Ніколи не заходьте в райони, позначені знаком мінної небезпеки «НЕБЕЗПЕЧНО, МІНИ» (DANGER, MINES / УВАГА, МІНИ)!

У разі перебування в небезпечних районах усі знаки, що викликають сумнів, необхідно розглядати як попередження про небезпеку.

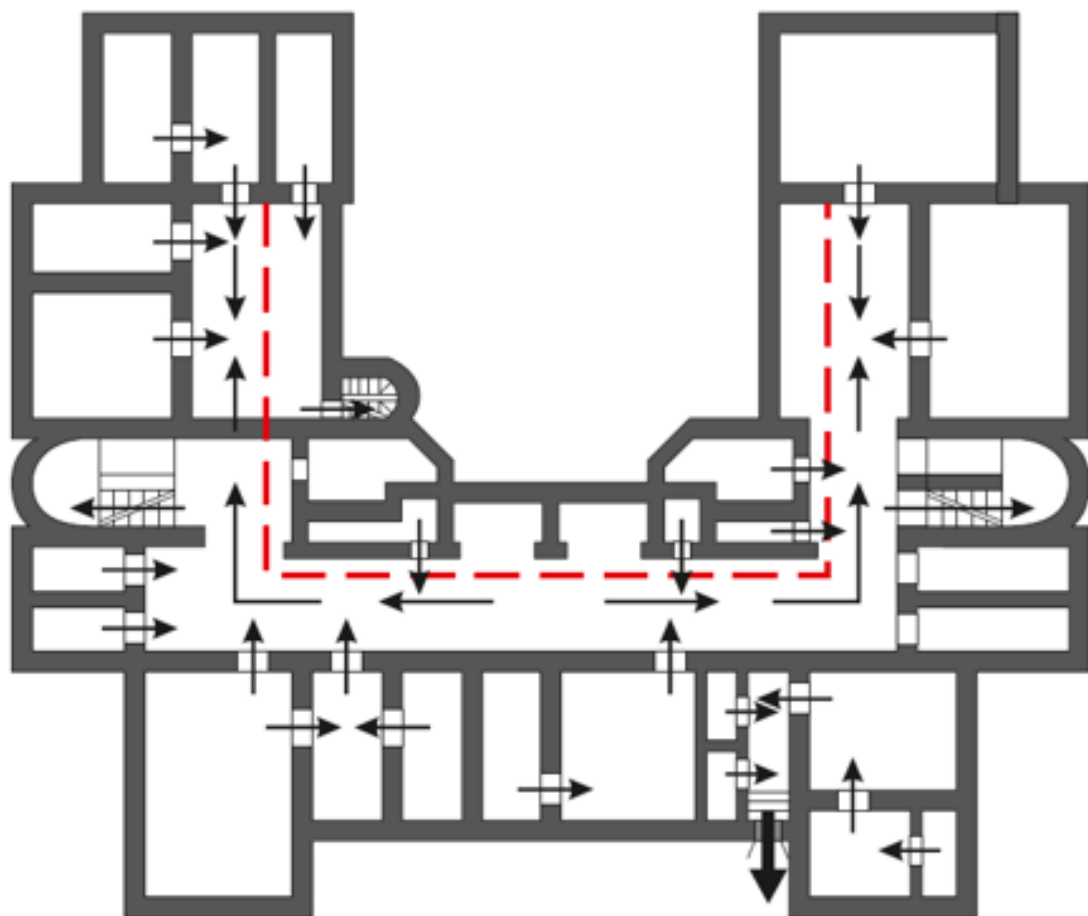
**АДАПТАЦІЙНІ ЗАХОДИ
ДЛЯ УЧНІВ НА ПОЧАТКУ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**
(стосується усіх закладів, однак особливо тих, що приймають дітей ВПО).

№ пп.	Заходи	Відповідальний
1.	Прийняти до школи дітей з числа ВПО, батьки яких подали заяву до вашого закладу.	Адміністрація
2.	Вивчити, у яких умовах перебуває дитина, який її досвід переселення, які потреби має, щоб повноцінно розпочати навчання.	Адміністрація
3.	Організувати спілкування з батьками/опікунами, а також із дитиною. За результатами такого спілкування сформулювати свої рекомендації класному керівникові та педагогам, які працюватимуть із учнями з числа ВПО.	Півень А.В. Железна О.Ф.
4.	Запросити дітей ВПО разом із батьками на адаптаційний візит до школи напередодні початку навчання. Якщо це неможливо, організувати зустріч онлайн. Таким чином батьки й діти зможуть отримати інформацію про те, як відбуватиметься навчання, познайомляться з педагогами, дізнаються, як відбуватиметься адаптація дитини до навчання у новій школі, до кого можна звернутися за допомогою тощо.	Адміністрація
5.	Подумати, хто з учнів може якийсь час виконувати роль куратора – познайомить зі школою (якщо школа працюватиме очно), правилами, розкаже про різні можливості для дозвілля, спорту тощо.	Класні керівники
6.	З початком навчального року приділити увагу знайомству з новоприбулими учнями з числа ВПО. Педагогам також важливо вибудовувати відносини так, щоб внутрішньо переміщені діти відчували підтримку, однак поряд з тим це не особливо їх виокремлювало серед інших учнів класу.	Педагогічний колектив
7.	Приділити увагу діагностиці навчальних втрат у новоприбулих учнів, адже може скластися ситуація, коли діти не мали змоги навчатися протягом кількох місяців з початку війни. Цілком можливо, що такі учні потребуватимуть додаткових консультацій для надолуження прогалин у знаннях.	Адміністрація, вчителі - предметники

Додаток 7
до наказу від 19.08.2025 № 175-о

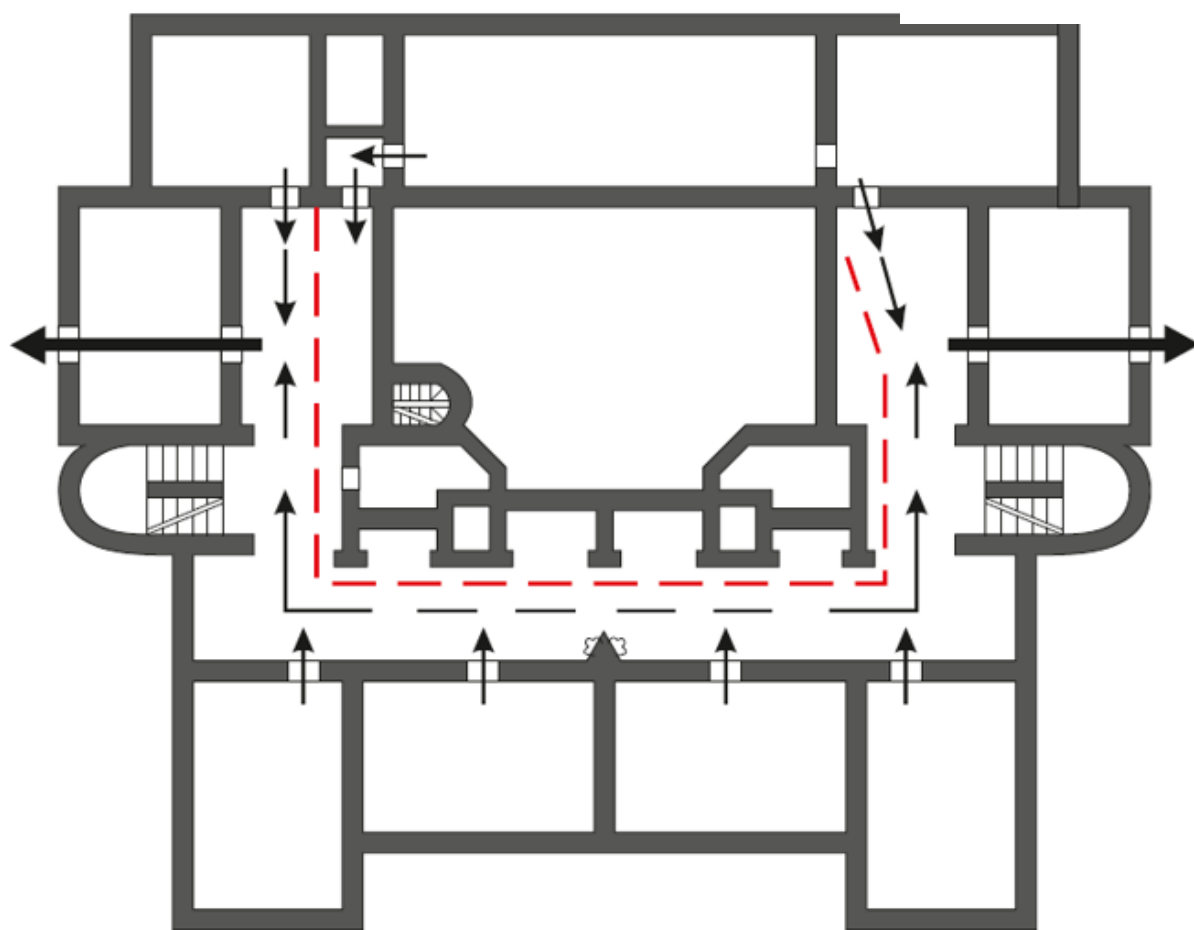
ШЛЯХИ ЕВАКУАЦІЇ У ВИПАДКУ НЕПЕРЕДБАЧУВАНИХ СИТУАЦІЙ
(в укриття)

ПІДВАЛ



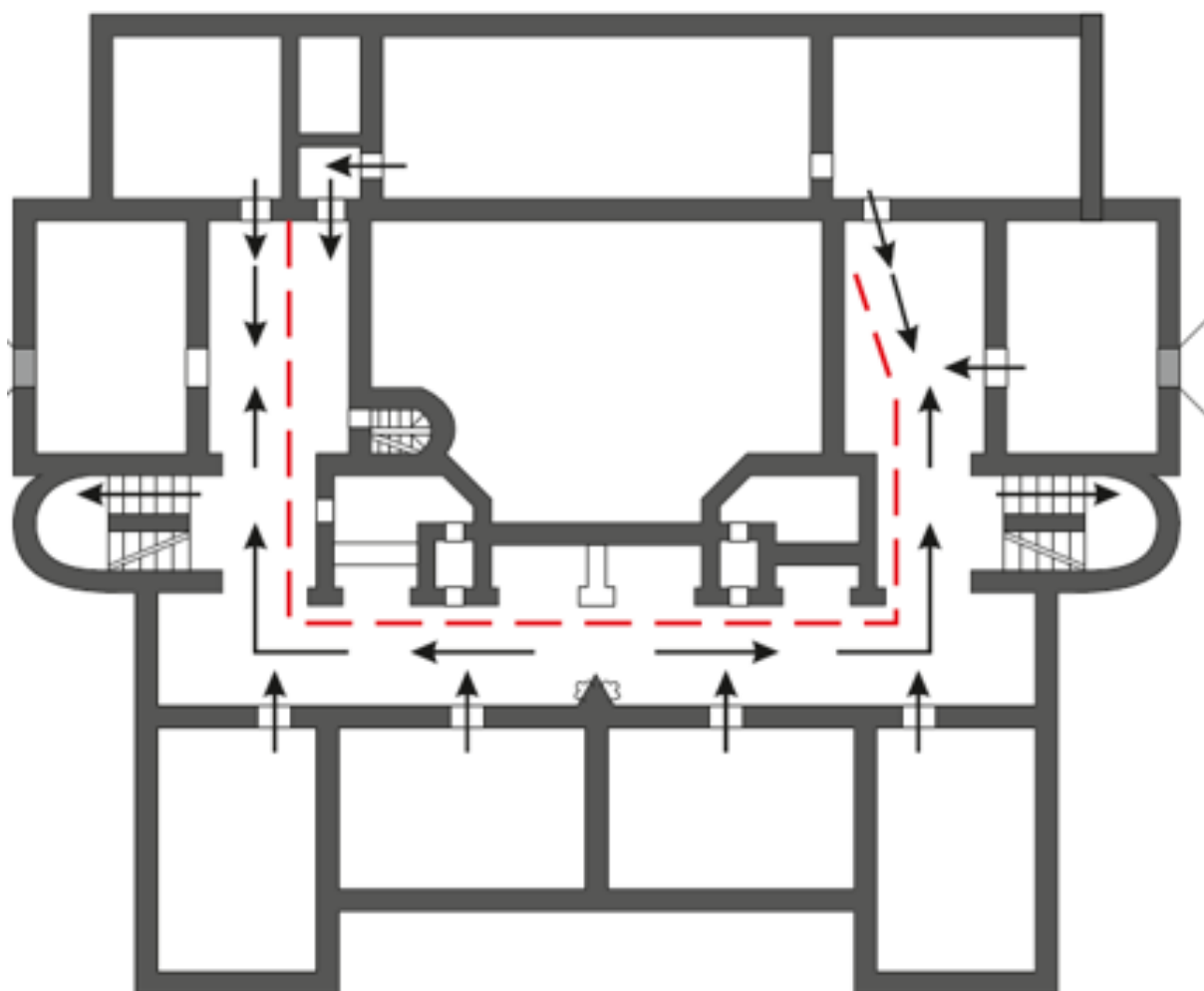
-  ПРОХІД
-  ШЛЯХ РУХУ
-  ВИХІД НА ВУЛИЦЮ

1 ПОВЕРХ



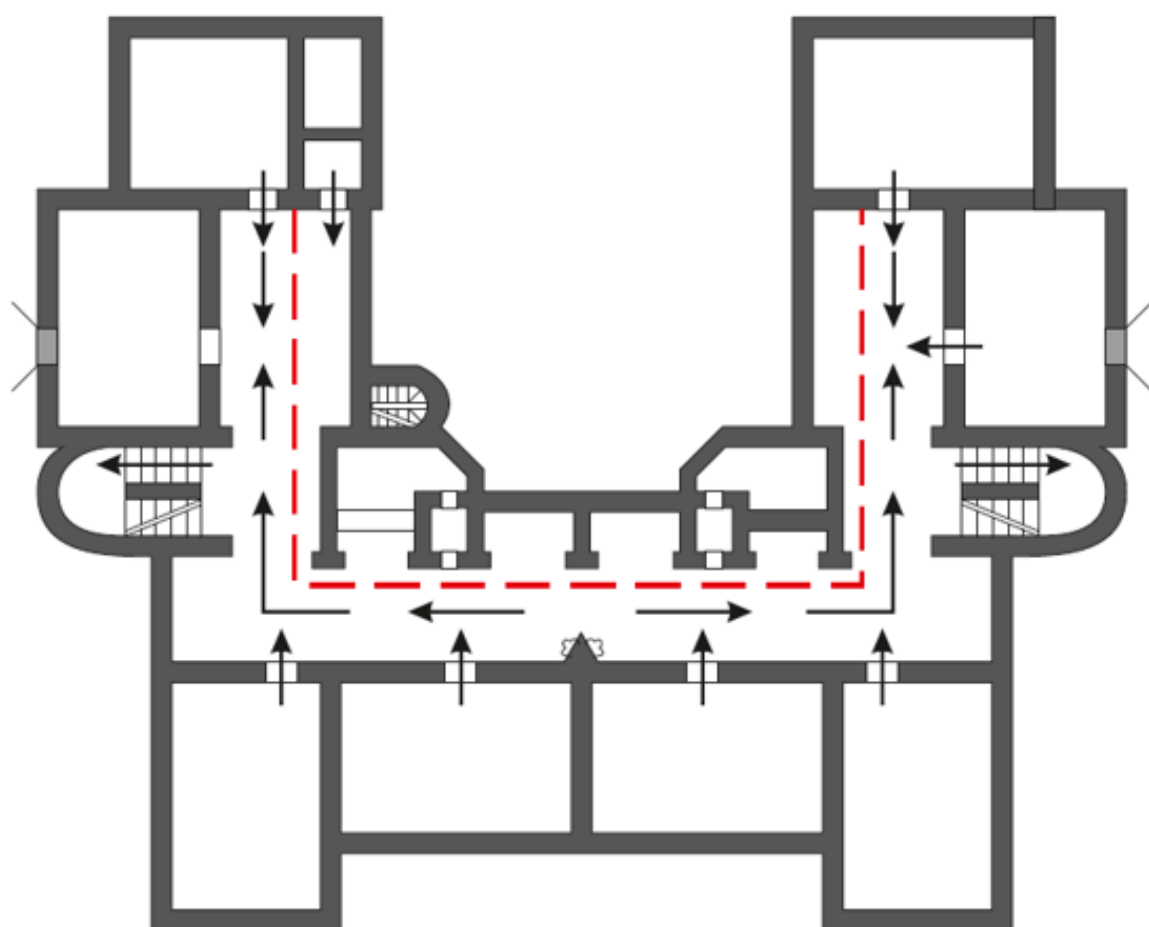
--- ПРОХІД
→ ШЛЯХ РУХУ

2 ПОВЕРХ



— — — — — ПРОХІД
→ → → → → ШЛЯХ РУХУ
—————> ВИХІД НА ВУЛИЦЮ

3 ПОВЕРХ



- ПРОХІД
- ШЛЯХ РУХУ
- ВИХІД НА ВУЛИЦЮ