

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
_____ Руслана БАБУХ

ПРОГРАМА
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Чернівецького ліцею № 12 «Ювілейний»
на 2025-2026 рр.

I. Загальні положення

Однією з ознак цивілізованої країни є рівень розвитку духовності її громадян, зміст і характер моральних цінностей та ідеалів населення, рівень патріотизму. Розбудова незалежної, демократичної, соціальної, правової держави потребує активізації зусиль органів виконавчої влади, громадських і релігійних організацій, спрямованих на розвиток духовності, виховання патріотизму та поваги до історичної спадщини українського народу, утвердження в суспільній свідомості загальнолюдських моральних цінностей.

Сьогодні особливо актуальним є питання виховання національно-свідомого, духовно-багатого та фізично-здорового молодого покоління.

Проблеми бездуховності, недостатнього рівня виховання, соціальної невизначеності молоді, наявності насильства та злочинності, свідчать про необхідність координації зусиль органів виконавчої влади, громадських, релігійних організацій та розробки і прийняття Програми національно-патріотичного виховання здобувачів освіти.

У сукупності духовних цінностей та загальнолюдських моральних якостей особистості особливе місце займають громадянська позиція людини та патріотизм.

Формування національної самосвідомості та патріотизму у школярів передбачає вирішення наступних завдань:

- ✓ розвиток духовно-моральної культури, заснованої на традиціях та сучасних цінностях українського народу;
- ✓ виховання особистісних рис громадянина України та національної самосвідомості;
- ✓ виховання любові до Батьківщини та готовності до її захисту.

Особливої значущості проблема патріотизму молодих громадян України набуває в умовах збройної агресії росії проти України, нестабільності суспільного життя, окупації російською федерацією Криму, збройних акцій проросійських терористів у східних регіонах нашої держави.

Патріотизм молодих громадян України покликаний захистити національні інтереси своєї держави, відновити її територіальну цілісність, дати новий імпульс духовному оздоровленню народу, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіт національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав людини.

Пріоритетними в сучасному виховному процесі має стати формування переконаності учнів, що сила українців - у єдності, лише в ній - запорука наших успіхів, порятунку і процвітання.

Проблеми соціально-економічного становища української молоді на сучасному етапі, зниження рівня життя, його розшарування, знецінення традиційних моральних норм і цінностей, пропаганда жорстокості, бездуховності, насильства, невизначеність в оцінці подій історичного минулого українського народу негативно впливають на процес виховання підростаючого покоління українців.

На наших очах виростає покоління молодих людей позбавлених почуття національної гідності, гордості, якому насаджується безкультур'я, нівелюються совість і мораль, честь, справедливість, насаджується меркантилізм. Ці проблеми є серйозними загрозами національній безпеці України.

З основних проблем, на розв'язання яких спрямована Програма, визначено наступні:

- ✓ відсутність ефективного механізму формування та реалізації державної політики у сфері національно-патріотичного виховання;
- ✓ недостатні зусилля держави у сфері політики консолідації суспільства, формування активної громадянської позиції та національно-патріотичної свідомості громадян України, особливо дітей і молоді;
- ✓ брак духовності і моральності у суспільстві;
- ✓ наявність істотних відмінностей у системах цінностей, світоглядних орієнтирах груп суспільства, населення певних територій в ОТГ, окремих громадян;
- ✓ незавершеність процесу формування національного мовно-культурного простору, стійкості його ціннісної основи до зовнішнього втручання;
- ✓ відсутність єдиної державної інформаційно-просвітницької політики щодо питань організації та висвітлення заходів із національно-патріотичного виховання;
- ✓ низький рівень матеріально-технічного забезпечення та розвитку інфраструктури у сфері національно-патріотичного виховання.

Відтак, існує нагальна потреба вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді, надання цьому вкрай важливого для держави процесу системності.

II. Мета і завдання Програми

Метою Програми є: створення системи національно-патріотичного виховання дітей та молоді в Чернівецькому ліцеї № 12 «Ювілейний» Чернівецької міської ради, спрямованої на виховання у особистості любові до української держави, усвідомлення нею свого громадянського обов'язку на основі національних і загальнолюдських духовних цінностей та увічнення пам'яті про події та учасників визвольних подій сучасної історії України; утвердження патріотизму, посилення моральної складової в загальній системі формування у молоді національної гідності, готовності до виконання громадянських та конституційних обов'язків, особистісних рис громадянина Української держави, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, набуття соціального досвіду, фізичної досконалості, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури, розвиток психологічних і професійних якостей.

Завдання Програми:

- ✓ забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей;
- ✓ сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу;
- ✓ формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;
- ✓ формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
- ✓ утвердження в свідомості учнів об'єктивної оцінки ролі українського війська в українській історії, спадкоємності розвитку Збройних Сил у відстоюванні ідеалів свободи та державності України і її громадян від Княжої доби, Гетьманського козацького війська, військ Української народної республіки, Української повстанської армії до часів Незалежності;
- ✓ відродження та розвиток українського козацтва як важливої громадської сили військово-патріотичного виховання молоді;
- ✓ підтримка кращих рис української нації - працелюбності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини;
- ✓ формування громадянської ідентичності, відчуття належності до рідної землі, народу; визнання духовної єдності поколінь та спільності культурної спадщини; утвердження почуття патріотизму, відданості у служінні Батьківщині.

Отже, патріотичне виховання мусить стати засобом відродження національної культури, припинення соціальної деградації, стимулом пробудження таких моральних якостей як совість, людяність, почуття власної гідності; засобом самоорганізації, особистісної відповідальності; гарантом громадянського миру і злагоди в суспільстві.

III. Методи, засоби і форми реалізації Програми

Процес національно-патріотичного виховання здійснюється в навчальній, позакласній і позашкільній діяльності та в сім'ї, дитячих та юнацьких об'єднаннях. У навчанні національно-патріотичне виховання значною мірою зумовлюється змістовими характеристиками освітніх предметів, які сприяють оволодінню системою знань про людину і суспільство. Крім того, оволодіння системою знань формує здатність усвідомлювати місце своєї спільноти серед інших спільнот світу.

Весь освітній процес має бути насичений різними аспектами національно-патріотичного виховання. Проте, особлива роль тут належить предметам соціально-гуманітарного циклу, **а саме:** *історії, географії, природознавству, правознавству, громадянській освіті, українській літературі, основам здоров'я.*

Ефективність національно-патріотичного виховання в позакласній діяльності значною мірою залежить від спрямованості виховного процесу, форм та методів його організації. Серед методів і форм національно-патріотичного виховання пріоритетна роль належить активним методам, що ґрунтуються на демократичному стилі взаємодії, спрямовані на самостійний пошук істини і сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи й творчості. До таких методів належать:

- ✓ різноманітні акції на підтримку учасників бойових дій (АТО), сімей загиблих захисників України, осіб з інвалідністю;
- ✓ соціально-проектна діяльність;
- ✓ Інтернет-технології;
- ✓ ситуаційно - рольові ігри;
- ✓ соціограма;
- ✓ метод відкритої трибуни;
- ✓ соціально-психологічні тренінги;
- ✓ інтелектуальні аукціони;
- ✓ «мозкові атаки»;
- ✓ метод аналізу соціальних ситуацій з морально-етичним характером;
- ✓ ігри-драматизації;
- ✓ створення проблемних ситуацій;
- ✓ ситуацій успіху;
- ✓ аналіз конфліктів, моделей, стилів поведінки, прийняття рішень;
- ✓ демократичний діалог;

- ✓ педагогічне керівництво лідером і культивування його авторитету;
- ✓ використання засобів масової комунікації;
- ✓ методики колективних творчих справ;
- ✓ традицій, символіки, ритуалів, засобів народної педагогіки та ін.

IV. Принципи реалізації Програми

В основу системи національно-патріотичного виховання покладено ідеї зміцнення української державності як консолідуючого чинника розвитку суспільства, формування патріотизму у дітей та молоді.

Основними складовими національно-патріотичного виховання є:

- громадянсько-патріотичне;
- військово-патріотичне;
- духовно-моральне виховання.

Національно-патріотичне виховання охоплює насамперед такі сфери:

- освіта;
- наука;
- культура та мистецтво;
- профорієнтація на військові спеціальності;
- історія, вшанування пам'ятних дат та історичних постатей;
- краєзнавство;
- туризм;
- охорона довкілля;
- фізкультура, спорт, популяризація здорового способу життя;
- цивільна оборона;
- оборона України.

Національно-патріотичне виховання спирається на загально педагогічні принципи виховання, такі як дитиноцентризм, природовідповідність, культуровідповідність, гуманізм, врахування вікових та індивідуальних особливостей. Водночас національно-патріотичне виховання має власні принципи, що відображають його специфіку. Серед них:

- *принцип національної спрямованості*, що передбачає формування національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури; поваги до культури всіх народів, які населяють Україну; здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;
- *принцип самоактивності й саморегуляції* забезпечує розвиток у вихованця суб'єктних характеристик; формує здатність до критичності й самокритичності, до прийняття самостійних рішень; виробляє громадянську

позицію особистості, почуття відповідальності за її реалізацію в діях та вчинках;

- *принцип полікультурності* передбачає інтегрованість української культури в європейський та світовий простір, створення для цього необхідних передумов: формування відкритості, толерантного ставлення до відмінних ідей, цінностей, культури, мистецтва, вірувань інших народів; здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, спроможності сприймати українську культуру як невід'ємну складову культури загальнолюдської;

- *принцип соціальної відповідності* обумовлює потребу узгодження змісту і методів національно-патріотичного виховання з реальною соціальною ситуацією, в якій організовується виховний процес, і має на меті виховання в дітей і молоді готовності до захисту України та ефективного розв'язання життєвих проблем;

- *принцип історичної і соціальної пам'яті* спрямований на збереження духовно-моральної і культурно-історичної спадщини українців та відтворює її у реконструйованих і осучаснених формах і методах діяльності;

- *принцип міжпоколінної наступності*, який зберігає для нащадків зразки української культури, етнокультури народів, що живуть в Україні.

V. Законодавча база для створення Програми

Указ Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання».

Наказ МОН України від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти»

КОНЦЕПЦІЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ, затверджена наказом МОН України від 06.06.2022 № 527

Закон України від 17 грудня 2019 року № 385-IX «Про визнання пластового руху та особливості державної підтримки пластового, скаутського руху».

Листа комітету Верховної Ради України з питань молоді і спорту від 26 грудня 2019 року № 04-21/05-446 (262836) та Рекомендацій слухань у комітеті Верховної Ради України з питань молоді і спорту на тему «Формування національної ідентичності та національно-патріотичного виховання як стратегічного напрямку державної політики України».

Листа МОН України від 13.01.2020 №1/9-12 "Щодо посилення роботи з патріотичного виховання учнів та студентів закладів освіти".

Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 “Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України” .

Конвенція ООН про права дитини.

Програма українського патріотичного виховання (розроблена Інститутом проблем виховання Національної Академії педагогічних наук України.

VI. Очікувані результати

Виконання програми дасть змогу:

- забезпечити утвердження патріотизму, посилення виховної складової в загальній системі формування в учнівській молоді національної гідності, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, набуття соціального досвіду, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури;
- забезпечення у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, поваги до національних, історичних, культурних і духовних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, державної мови та державних символів України, турботи про спільне благо, природу, збереження та шанування національної пам'яті, формування активної громадянської позиції;
- зацікавленість молоді щодо служби у Збройних Силах України, готовність до захисту України та виконання конституційного і громадянського обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, з метою становлення її як правової, демократичної, соціальної держави;
- формування компетенцій, необхідних для захисту України, служби в Збройних Силах України;
- збереження стабільності в суспільстві, соціальному та економічному розвитку країни, зміцнення її обороноздатності та безпеки;
- створення ефективної системи національно-патріотичного виховання молоді;
- консолідація зусиль суспільних інституцій у справі виховання підростаючого покоління;
- розвиток особистісних рис громадянина Української держави, психологічних і професійних якостей;
- посилити формування у молоді поваги до України, її державних символів;
- посилити формування у молодіжному середовищі світоглядних ідеалів та цінностей, патріотичних переконань щодо відданості та вірності Українському народові, готовності до оборони України, забезпечення захисту її суверенітету, територіальної цілісності і недоторканості;

- забезпечити злагодженість дій органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, громадських установ та навчального закладу, засобів масової інформації щодо здійснення системних заходів, спрямованих на патріотичне виховання молоді;
- збільшення відвідуваності дітьми та молоддю закладів, що популяризують культурні та національно-мистецькі традиції Українського народу, а також експозицій музеїв, присвячених національно-визвольній боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України;
- підвищення рівня знань у дітей і молоді про видатних особистостей українського державотворення, визначних вітчизняних учених, педагогів, спортсменів, провідних діячів культури і мистецтва, а також духовних провідників Українського народу;
- збільшення кількості глядачів на переглядах творів кіномистецтва, що розкривають героїчне минуле та сьогодення Українського народу;
- розширення сфери застосування української мови дітьми та молоддю;
- збільшення кількості дітей і молоді, які пишаються своїм українським походженням, громадянством;
- збільшення кількості дітей і молоді, які подорожують в інші регіони України та до держав Європейського Союзу;
- збільшити кількість молоді, що займається фізичною культурою та спортом;
- зменшити рівень злочинності серед молоді;
- залучати більше молоді до активної участі у національно-культурному житті українського народу, розвитку звичаїв та традицій;
- у навчальному закладі, як освітній системі, буде створена модель патріотичного виховання, в центрі якої:
 - ✓ система національно - патріотичного виховання;
 - ✓ збагачений зміст тематичних заходів;
 - ✓ широке залучення в систему національно-патріотичного виховання представників усіх суб'єктів освітньої діяльності.

VII. Фінансове забезпечення Програми

Фінансування реалізації заходів програми передбачається за рахунок коштів місцевого бюджету та інших джерел не заборонених законодавством.

VIII. Пріоритетні напрями та план заходів по реалізації Програми

Створення системи інформаційно-методичного забезпечення.

Формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини; відновлення і вшанування національної пам'яті.

Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її можливостей та інтересів.

Формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації.

Виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки - Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь.

Утвердження в свідомості шкільної молоді ролі українського війська, Збройних Сил в історії держави.

Забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами.

ІХ. Управління реалізацією Програми

Організація виконання Програми покладається на педагогічний колектив Чернівецького ліцею № 12 «Ювілейний».

Внесення змін до Програми здійснюється педагогічною радою Чернівецького ліцею № 12 «Ювілейний».

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
_____ Руслана БАБУХ

ПЛАН ЗАХОДІВ
щодо реалізації Програми національно - патріотичного виховання
У Чернівецькому ліцеї № 12 «Ювілейний»
на 2025/2026 навчальний рік



№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
Пріоритет І. Створення системи інформаційно-методичного забезпечення			
1.	Ознайомлення педагогічного колективу із нормативно - правовими документами, планом роботи з національно-патріотичного виховання на навчальний рік	Серпень – вересень 2025	Бабух Р.І. Руснак Л.В.
2.	Участь у проблемно-тематичних семінарах патріотичного змісту для педагогів закладу	щороку	Адміністрація ліцею
3.	Активізувати впровадження нових форм, методів національно-патріотичного виховання. Вивчення передового педагогічного досвіду класних керівників.	постійно	Адміністрація ліцею
4.	Проведення інформаційної роботи з вивчення та популяризації культури українського народу. Висвітлення роботи з національно-патріотичного виховання на сайті закладу.		Адміністрація ліцею Педагогічні працівники
5.	Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед молоді щодо необхідності виконання свого обов'язку, передбаченого Конституцією України, виховання національної свідомості на героїко-патріотичних традиціях минулого України, формування	Упродовж навчального року	Класні керівники

	в свідомості юнаків необхідності захисту держави.		
6.	Впровадження тренінгових програм з національно-патріотичного виховання, підвищення рівня правової та громадянської свідомості здобувачів освіти.	Упродовж навчального року	Класні керівники
Пріоритет II Формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за її минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини; відновлення і вшанування національної пам'яті			
1.	Забезпечити організацію та проведення за участю здобувачів освіти заходів до: - Дня Соборності України; - Дня пам'яті героїв Крут; - День пам'яті жертв Голокосту - Дня захисника Донецького аеропорту - Дня Героїв Небесної сотні - Міжнародного дня рідної мови; - Шевченківські дні; - Дня пам'яті та примирення; - Дня Європи - третя субота травня; - Дня Матері - друга неділя травня; - Дня пам'яті жертв політичних репресій; - Міжнародного дня сім'ї (третя неділя травня); - Дня слов'янської писемності та культури; - Дня Конституції України; - Дня Державного Прапора України; - Дня Незалежності України; - Дня партизанської слави; - Дня українського козацтва; - Дня Збройних Сил України; - Дня української писемності і мови; - Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-33 р., 1945-46 р. в Україні; - Дня Гідності та свободи; - Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав та республіки Афганістан; - День вишиванки – третій четвер місяця; - День визволення м Чернівці у роки II світової війни; - Дня українського добровольця.	Протягом року 22.01 29.01 27.01 20.01 20.02 21.02 9-10.03 08.05-09.05 травень 17.05 15.05. 24.05. 28.06. 23.08. 24.08. 22.09. 01.10. 06.12 27.11. листопад 21.11 15.02 Травень 29.03 14.03	Руснак Л.В. Галєєва І.В. Педагогічні працівники
2.	Забезпечити організацію та проведення тематичних циклів за участю здобувачів освіти: - національно – патріотичного виховання «Україна : єдність, мужність, сила»; - морально – етичного виховання «Від серця до серця : шлях емпатії»; - громадянського виховання «будьмо	Протягом навчального року Жовтень Листопад Січень	Педагогічний колектив

	гідними називати себе українцями»; - основ безпеки життєдіяльності, превентивного виховання, творчого та інтелектуального розвитку особистості «Наше майбутнє – в наших руках»; - художньо–естетичного виховання «У світі прекрасного»; - екологічного виховання «Хай планета наша чиста розквітає людям на добро»; - військово – патріотичного та родинного виховання «тепло єдиної родини».	Лютий Березень Квітень Травень	
3.	Впровадити медіа-освіту у закладі, всебічно використовуючи її можливості для підвищення рівня медійної та інформаційної грамотності, патріотичної свідомості та критичного мислення здобувачів освіти (тренінги, тести, бесіди) (за окремим планом)	Протягом 2025/2026 навчального року	Вчителі - предметники
4.	День Знань 2025. Перший урок: – «Казкова подорож в країну знань і мрій» (1-ші класи) – «Діти єднають Україну» (2-4 класи) – «Україна – непереможна держава» (5-8 класи) «Україна – країна героїв» (9-11 класи)	01 вересня 2025	Руснак Л.В. Галєєва І.В. Класні керівники
5.	Акція «Соняхи»	Серпень – вересень 2025	Руснак Л.В. Галєєва І.В. Класні керівники
6.	Підготовка проєктів «Наші випускники – герої!»	Протягом I семестру	Класні керівники
7.	Тиждень Миру «Хай мир у серцях розквітає, Україна - перемагає!» - Флешмоб «Мир у долонях» - Єдиний урок Миру «Усім серцем прагнем Перемоги й миру» - Акція «Голуб миру» - Челендж «Мир у серцях» - Арт – стріт «Ми малюємо мир!»	Вересень 2025	Руснак Л.В. Галєєва І.В. Іваницька Н.М. Класні керівники
8.	Ярмарок «Нехай дари рідної землі допоможуть її захисникам»	Вересень 2025	Класні керівники
9.	До Дня партизанської слави (22.09): Історична година «Партизани – герої спротиву»	22.09.2025	Класні керівники
10.	Виховна година-реквієм «А Бабин Яр мовчить...».	29.09.2025	Класні керівники
11.	Декада любові до рідного міста «Місто, де живе душа». - Єдиний урок до Дня міста «Чернівці: вчора, сьогодні , завтра». - Виставка флористичних композицій «В обіймах мого міста» - Конкурс-вернісаж малюнків на	Вересень – жовтень 2025	Руснак Л.В. Галєєва І.В. Іваницька Н.М. Класні керівники

	асфальті до дня міста «під небом рідного міста» - Флешмоб до дня міста «Найкраще місто на землі»		
12.	Тиждень громадянської відповідальності та гідності. - Флешмоб «Палає серце гідністю». - Круглий стіл «Революція Гідності – захист демократичних цінностей та національних інтересів нашої держави». - Уроки мужності: - «Хто вони - герої Небесної сотні?» - «Що означає бути гідним?» - «Україна – країна гідності і свободи» - Урок незламності «Заряджені гідністю: пульс свободи в наших серцях» - Перегляд фільмів «Небесна Сотня – Герої не вмирають», «Україна. Повернення своєї історії». - Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...» - Акція «Стрічка гідності»	Листопад 2025	Руснак Л.В. Галєєва І.В. Класні керівники
13.	Проведення заходів до Дня пам'яті жертв голодомору: Інформаційна хвилинка до Дня пам'яті жертв Голодоморів «Голодомор – 1932-1933 років: без права на забуття». Акція «Запали свічку	Листопад 2025	Карімова А.Г. Тимчук Б.І. Шастків О.І.
14.	Проведення заходів до Дня захисника та захисниці України «Під покровом ЗСУ» (за окремо затвердженим планом). Єдиний урок «Україна#ЗавдякиТобі»	Грудень 2025	Руснак Л.В. Галєєва І.В. Кушнір А.В. Класні керівники
15.	Проведення заходів до Дня Соборності України «Моя Україна у серці єдина» Відеопроект «Цікаві факти про Соборність України. Творимо історію разом.(за окремо затвердженим планом)	Січень 2026	Руснак Л.В. Галєєва І.В. Карімова А.Г. Тимчук Б.І. Шастків О.І. Класні керівники
16.	Проведення заходів до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту: єдиний урок пам'яті «Сказати хочу стільки та мовчу... Я в пам'яті запальною свічу» Інформаційно-просвітницький захід «Таємниця щоденника Анни Франк» Виставка-інсталяція «Трагедія людства: Голокост у цифрах і фактах». Акція «В гетто метелики не живуть». (за окремо затвердженим планом)	Січень 2026	Карімова А.Г. Тимчук Б.І. Шастків О.І. Класні керівники
17.	Проведення заходів до Дня пам'яті Героїв Крут «Герої Крут – для нащадків вірець»	Січень 2026	Карімова А.Г. Тимчук Б.І.

	Єдиний урок-пам'яті «Ніколи не забути цих душ нескорений політ» Проект «Історична мандрівка «День пам'яті Героїв Крут»» Інтерактивний квест «Крути. Бій за майбутнє. Хронологія подій» (за окремо затвердженим планом)		Шастків О.І. Класні керівники
18.	Тиждень пам'яті: «Сила нескорених: битва за світло» до річниці початку російсько-української війни (за окремо затвердженим планом) Акція «Запали свічку пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії РФ»	Лютий 2026	Руснак Л.В. Галєєва І.В. Класні керівники
19.	- Фотофлешмоб «Символ твоєї свободи» - Майстер-клас «Герб України в різних техніках декоративно-прикладного мистецтва» (панно, малюнки, витинанки) - Єдиний урок «Свята спадщина. Державні символи України» до Дня Державного Герба України	Лютий 2026	Руснак Л.В. Галєєва І.В. Кушнір А.В. Атаманюк М.Ю. Марчук М.Ю. Класні керівники
20.	Проведення заходів у рамках Дня Героїв Небесної Сотні «Земні шляхи Небесної Сотні» (за окремо затвердженим планом)	Лютий 2026	Класні керівники
21.	Проведення заходів до Дня Державного гімну України: - підготовка постеру «Цікаві факти про гімн України» - вебквест «Факт чи фейк про Державний гімн України» - флешмоб «Гімн України - голос нації» - челендж «#України слава стане»	Лютий 2026	Руснак Л.В. Галєєва І.В. Класні керівники
22.	Проведення години пам'яті «Тих днів не стерти в пам'яті й сьогодні». Виставка-інсталяція «Варварство ХХ століття – фашистські табори смерті в Україні	Травень 2026	Карімова А.Г. Тимчук Б.І. Шастків О.І. Класні керівники
23.	Проведення заходів до Дня вишиванки «Вишиванка – долі оберіг» (за окремо затвердженим планом)	21 травня 2026	Руснак Л.В. Галєєва І.В. Класні керівники
24.	Проведення заходів до Дня пам'яті і примирення (за окремо затвердженим планом)	Травень 2025	Карімова А.Г. Тимчук Б.І. Шастків О.І. Класні керівники Класні керівники
25.	Проведення єдиного уроку «Минуле з гірким присмаком. Повернення правди» Виставка-інсталяції «Тяжкі злочини тоталітарного режиму» до Дня пам'яті жертв політичних репресій	Травень 2025	Карімова А.Г. Тимчук Б.І. Шастків О.І. Класні керівники
Пріоритет III. Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей			

1.	Участь ліцею у заходах Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Джура».	Протягом навчального року	Кушнір А.В.
2.	Фестиваль патріотичної пісні	Січень 2026	Руснак Л.В. Галєєва І.В. Кушнір А.В. Класні керівники
3.	Взяти участь у проведенні: - Всеукраїнської історико- краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді; -- волонтерських акцій спільно з військовими частинами та громадськими організаціями. - у всеукраїнських організаційно-масових заходах патріотичного спрямування за туристсько-краєзнавчим напрямом	Упродовж навчального року	Педагогічний колектив
4.	Реалізація розроблених методичних рекомендацій ІМЗО, НАПН з національно-патріотичного виховання молодших школярів у позаурочній, позакласній роботі, за темами: ☐ мій родовід; ☐ моя сім'я в історії рідного селища; ☐ моє селище в історії моєї країни; ☐ національні традиції; ☐ народні промисли; ☐ національні герої; ☐ моя Батьківщина - Україна (державні символи, державні свята); ☐ Україна на карті світу.	Упродовж навчального року	Педагогічний колектив
5.	Проводити зустрічі з ветеранами та вдовами , благодійні акції «Милосердя», «Ветеран живе поряд» (допомога людям похилого віку), «Пам'ять» (впорядкування Парку Слави загиблим воїнам), Вахта пам'яті до Дня Перемоги.	Упродовж навчального року	Класні керівники
6.	Проведення всеукраїнських організаційно-масових заходів патріотичного спрямування за такими напрямками: <i>1.еколого-натуралістичний:</i> - Всеукраїнський фестиваль «Українська паляниця»; - Всеукраїнський фестиваль «Україна - сад» (1-11 кл.); - Всеукраїнський конкурс з квітництва і ландшафтного дизайну «Квітуча Україна» (1-11 кл.); - Всеукраїнський юнацький фестиваль «В об'єктиві натураліста» (8-11 кл.); - Всеукраїнський конкурс «Земля — наш спільний дім» (1-11 кл.); - Всеукраїнська дитячо-юнацька еколого-патріотична гра «Паросток» (5-11 кл.); -Всеукраїнський природоохоронний	Упродовж навчального року	Педагогічний колектив

	конкурс «Мала річка моєї Батьківщини» (5-11 кл.) 2. науково-технічний: - Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна - Україна!» (1-11 кл.); 3. художньо-естетичний: - Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (5-11 кл.); - Всеукраїнський конкурс «Вишиванка дитячими руками» (5-11 кл.); - Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір» (5-11 кл.).		
Пріоритет IV. Формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації			
1.	Проводити мовно-літературні свята, організовувати конкурси: - до Дня української писемності та мови; - до Міжнародного дня рідної мови; - до Дня Соборності України.	Упродовж навчального року	Педагогічний колектив
2.	До міжнародного дня грамотності - Квест «Грамотний – значить успішний!» - Бліц – інтерв'ю «#Я_люблю_рідну_мову_за_те,_що_...» - Інформаційний дайджест «ТікТок сленг vs Українські відповідники»	08.09.2025	Учнівський парламент
3.	Тиждень української писемності та мови «Мова, що творить історію» : Квест «У пошуку мовознавців» Виховні години до Дня української писемності та мови: «Мова — скарб мого народу», «Українська — мова солов'їна», «Квітни, мово наша рідна!», «Подорож у країну українського слова», «Чому важливо говорити українською?»», «Нас єднає мова», «Мовна стійкість у часи війни», «Феномен української мови: від Кирила і Мефодія до сьогодення». Перегляд і обговорення мультфільму «Фейк чи факт» від YouTube-каналу «Ліна з України» Участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності.	Жовтень 2025	Методична спільнота вчителів української мови та літератури
4.	Проведення заходів до Міжнародного дня рідної мови «Твоя мова – твоя перемога» (за окремо затвердженим планом)	Лютий 2026	Методична спільнота вчителів української мови та літератури
Пріоритет V. Виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки - Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь			

1.	Забезпечити: - участь здобувачів освіти у акціях «Я маю право!»; - проведення в ліцеї заходів, направлених на формування в учнів соціально-політичної компетентності, національної свідомості, виховання почуття патріотизму, любові й пошани до державних символів та ритуалів суверенної України; - проведення Всеукраїнського місячника у рамках міжнародного місячника шкільної бібліотеки «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг!»; - проведення лекцій-бесід із залученням представників громадських об'єднань щодо необхідності дотримання у повсякденному житті демократичних принципів	Упродовж навчального року	Педагогічний колектив
2.	Олімпійський тиждень фізкультури та спорту ««Сила нації: здоров'я, воля, перемога!»	Вересень 2025	Бодян С.М. Гашков Є.Л. Кузик П.В. Шуманський О.Г.
3.	Взяти участь у спортивних змаганнях ліги «Незламних» та «Пліч-о-пліч»	Упродовж навчального року	Бодян С.М. Гашков Є.Л. Кузик П.В. Шуманський О.Г.
4.	Забезпечити організацію та проведення тематичного циклу правової освіти, правової пропаганди і патріотичного виховання «Діти у правовій державі: Розуміємо. Поважаємо. Дотримуємось»	Грудень 2025	Руснак Л.В. Карімова А.Г. Шастків О.І.
5.	Тиждень правознавства та превентивного виховання «Права дітей – основа справедливості»	Грудень 2025	Руснак Л.В. Карімова А.Г. Шастків О.І.
Пріоритет VI. Утвердження в свідомості шкільної молоді ролі українського війська, Збройних Сил в історії держави			
1.	Забезпечення системності військово-патріотичного виховання з урахуванням вікових особливостей дітей та учнівської молоді з метою формування в них національної ідентичності на кращих прикладах мужності і звитяги українських патріотів та пам'ятних історичних подій українського військово-патріотичного календаря.	Упродовж навчального року	Бабух Р.І. Руснак Л.В. Галєєва І.В. Кушнір А.В. Класні керівники
2.	Сприяння екскурсійної діяльності здобувачів освіти з урахуванням безпекової ситуації, поїздки учнівських груп, відвідування визначних історичних місць та ознайомлення з пам'ятками української історії та культури різних регіонів України		Класні керівники
3.	Проводити тематичні заходи (конференції, круглі столи, зустрічі) за участю здобувачів освіти та учасників АТО/ООС, ветеранів війни та строкової служби, учасників українського		Педагогічний колектив

	визвольного руху, особами, які перебували в полоні на тимчасово окупованих територіях в рамках акції «Бранці Кремля» спрямованих на виховання патріотизму, любові до України, поваги до державних символів, готовності захищати її суверенітет і незалежність. Співпраця з Радою ветеранів		
4.	Декада Козацької слави «Козацька сила – України крила»: - Уроки Мужності « Нація нескорених: від козацтва до сьогодення » - Година патріотизму «Сини і доньки України – вартіві свободи» - Волонтерська акція «Привітай воїна» Спортивні змагання «Естафета мужності» Національна кампанія подяки захисникам та захисницям України #ЗавдякиТобі! - Зустріч з учасниками російсько-української війни «Герої ХХІ століття». - Національно-патріотична акція малюнків «Повертайся живим». - Майстер - класи «Оберіг для воїна» - Квест «Ключі від Січі»	Жовтень 2025	Педагогічний колектив Учнівський парламент
5.	Тиждень громадянської відповідальності та гідності: - Флешмоб «Палає серце гідністю». - Круглий стіл «Революція Гідності – захист демократичних цінностей та національних інтересів нашої держави». - Уроки мужності: - «Хто вони - герої Небесної сотні?» - «Що означає бути гідним?» - «Україна – країна гідності і свободи» - Урок незламності «Заряджені гідністю: пульс свободи в наших серцях» - Перегляд фільмів «Небесна Сотня – Герої не вмирають», «Україна. Повернення своєї історії». - Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...» - Акція «Стрічка гідності»	Листопад 2025	Педагогічний колектив
6.	Зустріч юнаків 10-11 класів із працівниками військового комісаріату. Сократівська бесіда «Служба в Збройних Силах України та захист Батьківщини – конституційний обов'язок кожного громадянина України».		Руснак Л.В. Кушнір А.В.
7.	Провести: - безстрокові акції «Ми разом», спрямовані на допомогу пораненим військовим; - благодійну акцію «З вірою в серці»,	Протягом навчального року	Педагогічний колектив Учнівський парламент

	спрямовану на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медичних працівників і волонтерів; - мітинг-реквієм з метою вшанування пам'яті загиблих у війні		
8.	Провести фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи, що сприяють національно-патріотичному вихованню здобувачів освіти	Протягом навчального року	Бодян С.М. Гашков Є.Л. Кузик П.В. Шуманський О.Г.
Пріоритет VII. Забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами			
1.	Створення та удосконалення в школі системи родинного виховання.	Протягом навчального року	Бабух Р.І. Руснак Л.В. Класні керівники
2.	Підтримка та розвиток в ліцеї молодіжного волонтерського руху, залучення здобувачів освіти до посильної допомоги людям похилого віку, інвалідам, сім'ям учасників АТО/ООС	Протягом навчального року	Руснак Л.В. Галєєва І.В. Класні керівники
3.	Забезпечити участь школярів у заходах: - Всеукраїнського благодійного проекту «Добро починається з тебе», - у заходах Всеукраїнської акції «Почуйте всі!», що проводиться Всеукраїнським благодійним фондом «Серце до серця», «Фарби життя», - допомога Всеукраїнському фонду онкохворих дітей «КРАБ»	Протягом навчального року	Руснак Л.В. Галєєва І.В. Класні керівники
4.	Акція до Міжнародного дня благодійності (05.09) : «Добро в дії: марафон сердець». Організація волонтерського руху (створення волонтерських загонів по класах, планування їх роботи)	Вересень 2025	Руснак Л.В. Галєєва І.В. Класні керівники