



**УКРАЇНА**

Чернівецька міська рада  
У П Р А В Л І Н Н Я О С В І Т И

**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 12 «ЮВІЛЕЙНИЙ» ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

29 грудня 2025 року

м. Чернівці

№ 337-о

Про результати стану викладання та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з основ здоров'я та з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»

З метою підвищення ефективності роботи навчального закладу в напрямку розбудови внутрішньої системи якості освіти, згідно з перспективним планом вивчення адміністрацією ліцею стану викладання та рівня знань учнів з окремих предметів (2023/2028 р.), протягом грудня 2025 року здійснено вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з предмета «Основи здоров'я» та з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» та сформовано довідку (додаток 1)

На підставі вищезазначеного

**НАКАЗУЮ:**

1. Вважати рівень стану викладання предмета «Основи здоров'я» та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у ліцеї задовільним.
2. Учителям «Основ здоров'я» та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» Лисак Н.Я., Міхеєвій Г.В., Атаманюк М.Ю., Онуфраш Г.М. постійно:

- 2.1. У процесі викладання предметів «Основи здоров'я» та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» широко використовувати інтерактивні технології навчання.
  - 2.2. Активно використовувати на уроках диференційований та індивідуальний підходи.
  - 2.3. Залучати здобувачів освіти до участі в предметних конкурсах, проєктах, акціях.
  - 2.4. При проведенні позакласних заходів активніше залучати до співпраці батьків та представників громадськості.
  - 2.5. Сприяти осучасненню матеріально-технічного забезпечення викладання предметів «Основи здоров'я» та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут».
3. Заступникам директора з НВР сприяти взаємовідвідуванню уроків вчителями з метою обміну досвідом та пошуку нових підходів щодо активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках.
  4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника з НМР Ольгу НАСТЕНКО.



Директор

Руслана БАБУХ

ПОГОДЖЕНО  
Заступник директора з НМР  
Ольга НАСТЕНКО

\_\_\_\_\_ 2025 р.

З наказом ознайомлені:  
Ганна МІХЄЄВА  
Наталія ЛИСАК  
Марина АТАМАНЮК

**Довідка**  
**про стан викладання і рівень навчальних досягнень**  
**здобувачів освіти з «Основ здоров'я»**  
**та з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»**

Вивчення стану викладання предметів «Основи здоров'я» та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» проведено у грудні 2025 року. У процесі вивчення відвідано уроки з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у 5-7,8 класах та з основ здоров'я у 9-х класах, перевірено стан ведення документації, проведено співбесіду із вчителями, які викладають ці предмети щодо питань навчально-матеріального та науково-методичного забезпечення стану викладання дисциплін, організації та ефективності само-освітньої роботи, проведено співбесіди з учнями та моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти 5-9 класів.

Предмет «Основи здоров'я» у 9-х класах викладає Лисак Н.Я. (освіта вища, II кваліфікаційна категорія). Викладання здійснюється за навчальною програмою «Основи здоров'я 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затвердженої та рекомендованої МОН України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698), підручник «Основи здоров'я» для 9 класів закладів загальної середньої освіти (автори І.Д.Бех, Т.В.Воронцова, В.С.Пономаренко, С.В.Страшко/ Вид-во «Алатон», 2017р.).

Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» у 5-8 класах викладають Міхеєва Г.В. (освіта вища, учитель-методист), Атаманюк М.Я. (освіта вища, II кваліфікаційна категорія), Онуфреш Г.М. (освіта вища, старший учитель), Лисак Н.Я. (освіта вища, II кваліфікаційна категорія). Викладання у 5-х та 6-х класах здійснюється за навчальними програмами «Здоров'я, безпека та добробут» для 5-х та 6-х класів Чернівецького ліцею №12 «Ювілейний» ЧМР, затверджених рішенням педагогічної ради від 30.08.2024 р. №1/24, розроблених на основі модельної програми «Здоров'я, безпека та добробут». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (Шиян О. І., Волощенко О. В., Гриньова М. В., Дяків В. Г., Козак О. П., Овчарук О. В.,

Седоченко А. Б., Сорока І. З., Страшко С. В.), затвердженої та рекомендованої МОН України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)), (підручники – «Здоров'я, безпека та добробут»: підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти / О. І. Шиян, О. В. Волощенко, В. Г. Дяків, О. П. Козак, А. Б. Седоченко – Київ: Світич, 2023; «Здоров'я, безпека та добробут»: підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти / О. І. Шиян, О. В. Волощенко, В. Г. Дяків, О. П. Козак, А. Б. Седоченко – Київ: Світич, 2024).

У 7-х класах викладання здійснюється за навчальною програмою «Здоров'я, безпека та добробут. 7 клас» Чернівецького ліцею №12 «Ювілейний» ЧМР, затвердженою рішенням педагогічної ради від 31.08.2023 р. №1/23, розробленої на основі модельної програми «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.), затвердженої та рекомендованої МОН України (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001), (підручник «Здоров'я, безпека та добробут» 7 класи – підручник інтегрованого курсу для 7 кл. закладів загальної середньої освіти/ авт. О.І.Шиян, В.Г.Дяків, А.Б.Сидоченко, О.В.Тагліна, Харків, В-во «Ранок»,2024 р.; «Здоров'я, безпека та добробут» 8 клас – підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти авт. О.І.Шиян, В.Г.Дяків, А.Б.Сидоченко, О.В.Тагліна, рекомендованого Міністерством освіти і науки України ( наказ МОН від 10.03.2025 № 431).

У 8-х класах викладання здійснюється за навчальною програмою «Здоров'я, безпека та добробут. 8 клас» Чернівецького ліцею №12 «Ювілейний» ЧМР, затвердженою рішенням педагогічної ради від 29.08.2025 р. №1/25, розробленої на основі модельної програми «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.), затвердженої та рекомендованої МОН України (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001), (підручник «Здоров'я, безпека та добробут» 7 класи – підручник інтегрованого курсу для 7 кл. закладів загальної середньої освіти/ авт. О.І.Шиян, В.Г.Дяків, А.Б.Сидоченко, О.В.Тагліна, Харків, В-во «Ранок»,2024 р.; «Здоров'я, безпека та добробут» 8 клас – підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти авт. О.І.Шиян, В.Г.Дяків, А.Б.Сидоченко, О.В.Тагліна, рекомендованого Міністерством освіти і науки України ( наказ МОН від 10.03.2025 № 431).

Забезпечення підручниками у 5-8, 9 класах становить 100%.

Під час вивчення системи роботи учителів виявлено, що вони на достатньому рівні обізнані з сучасними вимогами щодо проведення уроків і

позакласної роботи з предметів, знають вимоги програм та методичних рекомендацій МОН щодо їх викладання у 2025/2026 н.р., ознайомлені з методичними посібниками й позитивним досвідом роботи колег.

Календарне планування вчителями складено відповідно до затверджених навчальних програм з урахуванням видів різних видів робіт. У 5-8 класах НУШ в календарному плануванні учителі зазначають та проводять види робіт за трьома групами результатів відповідно до освітньої галузі. Згідно з вимогами ведуться електронні журнали, наявне поурочне планування.

Основні завдання, які ставлять перед собою вчителі:

- формування в учнів знань про здоров'я, здоровий спосіб життя, безпечну поведінку, взаємозв'язок організму людини із природним, техногенним і соціальним оточенням;
- розвиток в учнів мотивації дбайливого ставлення до власного здоров'я, удосконалення фізичних, соціальних, психічних і духовних його чинників;
- виховання в учнів прагнення до ведення здорового способу життя;
- розвиток умінь самостійно приймати рішення щодо власного вчинків, здатності дитини до свідомого осмислення її поведінки в найрізноманітніших ситуаціях та у повсякденному житті.

Результатами навчання вчителі визначають формування здоров'язберезувальних компетенцій здобувачів освіти, зокрема, збільшення обсягу знань щодо збереження життя та зміцнення здоров'я, в тому числі й ментального, поглиблення навичок та умінь щодо прийняття рішень, розв'язання проблем, розвиток творчого та критичного мислення, навичок позитивного спілкування, самооцінки та почуття гідності, протистояння негативному психологічному впливові, подолання стресу, а також усвідомленого ставлення до власного життя і здоров'я.

Співбесіди зі здобувачами освіти показали, що вони загалом володіють знаннями про здоров'я та знають, як розвивати власне здоров'я, як уникнути захворюваності в різні періоди життя, як уникнути нещасних випадків, як поводити себе в надзвичайних ситуаціях, зокрема пов'язаних із запровадженням дії правового режиму воєнного стану в Україні, обізнані з правилами поведінки на вулиці, в колективі, в громадських місцях та ін.

Відвідані уроки показали, що педагоги здійснюють творчий підхід до викладання основ здоров'я, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», вміло застосовують передовий педагогічний досвід, значну увагу приділяють обґрунтованому вибору оптимальних методів навчання з урахуванням можливостей даного класу, успішно здійснюють міжпредметні зв'язки з іншими предметами, зокрема з фізичною культурою, технологіями, біологією. Зміст своєї роботи вчитель спрямовує на підготовку дитини до

свідомого осмислення її поведінки в найрізноманітніших ситуаціях та у повсякденному житті, формування вмінь орієнтуватися в надзвичайних ситуаціях, оцінювати їх та знаходити безпечний вихід. Учителі будують урок так, щоб здобувачі освіти були активним учасниками уроку на всіх його етапах, щоб панувала атмосфера доброзичливості і довіри. На уроках використовують елементи тренінгу, практичні вправи, рольові ігри, моделювання ситуацій. Такий діяльнісний підхід забезпечує максимальне засвоєння матеріалу на практиці, збагачує зміст предмета емоційним, особистісно значимим матеріалом, створює умови для активного діалогу між учасниками освітнього процесу. При оцінюванні знань учителі враховують активність, самостійність мислення, вміння робити висновки вести дискусію. Особливу увагу вчителі надають позитивній мотивації учнів на вибір здорового способу життя, на активну дію за правилами й вимогами збереження життя й зміцнення здоров'я. На уроках учителі ефективно застосовують ІКТ. Однак було зафіксовано випадки, коли вчителі не завжди дотримувались розподілу часу на ті чи ті види робіт і виходили за часові рамки уроку, не завжди була рефлексія та оцінювання, постійної уваги з боку вчителів потребує дисципліна учнів.

Об'єктом оцінювання навчальних досягнень учнів з основ здоров'я та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» визначено знання, вміння та навички, емоційно-ціннісне ставлення до навколишнього середовища.

З метою визначення рівня знань здобувачів освіти з основ здоров'я та з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» проведено моніторинг навчальних досягнень у 5-8, 9 класах за I семестр 2025/2026 н. р. та отримано наступні результати:

з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»

Рівні → Класи ↓	В	Д	С	П
5-Б	18	7	-	-
5-В	7	11	6	-
6-А	8	12	3	-
6-В	5	10	8	-
7-А	22	5	-	-
7-Б	24	8	1	-
8-А	10	13	9	-
8-Б	16	8	10	-

з «Основ здоров'я»

Рівні → Класи ↓	В	Д	С	П
--------------------	---	---	---	---

9-А	20	3	-	-
9-Б	24	3	-	-
9-В	16	1	-	-

Отже, переважна більшість учнів на достатньому і високому рівні володіють знаннями про здоров'я та знають, як розвивати власне здоров'я, як уникнути захворюваності, вберегтися від нещасних випадків, як поводити в надзвичайних ситуаціях.

Учителі приділяють належну увагу позакласній роботі з предметів: традиційно щорічно проводяться тиждень «Безпеки життєдіяльності», в межах проведення інших тематичних тижнів вчитель залучає здобувачів освіти до організації і проведення рухливих перерв та виховних заходів здоров'язбережувального спрямування, ведеться просвітницька робота серед учасників освітнього процесу щодо профілактики асоціальних проявів у молодіжному середовищі (наркозалежність, алкоголізм, тютюнопаління). Інформація про проведену роботу висвітлюється на інформаційних стендах в приміщенні закладу та на офіційному вебсайті ліцею.