



УКРАЇНА

Чернівецька міська рада
У П Р А В Л І Н Н Я О С В І Т И

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 12 «ЮВІЛЕЙНИЙ» ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

03 квітня 2025 р.

м. Чернівці

82-о

Про результати моніторингу
якості впровадження освітнього
процесу в 9 класів

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. №898 «Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 р. №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 р. №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до нового ДСБСО», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, з метою забезпечення якості освітнього процесу та ефективного впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 9 класах,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити результати моніторингу (Додаток №1) якості впровадження освітнього процесу в 9 класах, проведеного у період з 03.03.2025 р. по 07.04.2025р.
2. Визнати, що моніторинг здійснено за основними напрямками, а саме:
 - реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі;
 - якість оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
 - впровадження інтегрованого навчання та міжпредметних зв'язків;
 - використання сучасних педагогічних технологій;
 - готовність здобувачів освіти до продовження навчання на рівні профільної середньої освіти.
3. Заступникам директора ліцею Тетяні ТІТОВІЙ, Ользі НАСТЕНКО, Ларисі РУСНАК:

3.1. Забезпечити розробку та затвердження планів усунення виявлених недоліків; організацію додаткового навчання педагогічних працівників з питань сучасних методик навчання та оцінювання.

До 01.09.2025 р.

3.2. Посилити контроль за якістю викладання навчальних предметів у 9 класах; впровадженням інноваційних педагогічних технологій; організацією профорієнтаційної роботи з здобувачами освіти.

До 01.09.2025 р.

3.3. Розробити методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в 9 класах; діагностичні матеріали для моніторингу навчальних досягнень.

До 01.09.2025 р.

3.4. Організувати семінари та тренінги для педагогів з актуальних питань впровадження ДСБСО (Державний стандарт базової середньої освіти); обмін кращими практиками між методичними спільнотами; методичний супровід молодих спеціалістів.

До 01.09.2025 р.

4. Педагогічним працівникам:

4.1. Підвищити ефективність використання формульованого оцінювання; застосування диференційованого підходу до навчання; інтеграції цифрових технологій в освітній процес.

До 01.09.2025 р.

4.2. Забезпечити системну роботу з розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти; якісну профорієнтаційну роботу.

До 01.09.2025 р.

5. Класним керівникам 9 класів Наталії ЛИСЕНКО, Ліні МІГІ, Романії МАНІЛЧ:

5.1. Довести до відома батьків підсумки навчальних досягнень учнів за результатами семестрового оцінювання та загальні результати моніторингу якості освітнього процесу в класі.

До 17.04.2025 р.

5.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги (з успішністю нижче 7 балів, пропусками занять) й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

Постійно

5.3. Організувати індивідуальні консультації з батьками щодо вибору профілю навчання для їхніх дітей з урахуванням навчальних досягнень, інтересів та схильностей учнів.

До 30.04.2025 р.

5.4. Забезпечити проведення тематичних класних годин з профорієнтаційної тематики згідно з планом "Профілі навчання в старшій школі", "Як обрати майбутню професію".

До 30.05.2025 р.

5.5. Забезпечити участь учнів класу в профорієнтаційних заходах: екскурсії до закладів освіти та підприємств; зустрічі з представниками різних професій; дні відкритих дверей у ЗВО та коледжах.

Не рідше 1 разу на місяць

5.6. Провести анкетування учнів та батьків щодо визначення профілю навчання на наступний навчальний рік з подальшим аналізом результатів.

До 25.04.2025 р.

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.



Директор

Руслана БАБУХ

З наказом ознайомлені:

Тетяна ТІТОВА

Ольга НАСТЕНКО

Лариса РУСНАК

Наталія ЛИСЕНКО

Ліна МІТЯ

Романія МАНІЛЧ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чернівецького
ліцею №12 "Ювілейний"
_____ Руслана БАБУХ

Звіт про результати моніторингу якості впровадження освітнього процесу в 9-А класі

1. Загальна характеристика класу.

Кількість учнів: 28 осіб.

Індивідуальна форма навчання: 1 учень (екстернат).

Класний керівник: Лисенко Наталія Анатоліївна.

2. Аналіз академічної успішності.

Загальні показники успішності:

- Загальний рівень успішності: 99,1% (27 учнів із 100% успішністю, 1 учень - 94,74%);
- Середній бал по класу: 8,2 балів;
- Якість знань (середня): 74,8%.

2.1. Розподіл учнів за рівнями знань.

Високий рівень знань - 3 учні (10,7%):

1. Примаченко-Каланча Ксенія - середній бал 11,0 (1 місце).
2. Варварюк Вікторія - середній бал 10,95 (2 місце).
3. Головач Дмитро - середній бал 10,25 (4 місце).

Достатній рівень знань - 10 учнів (35,7%):

1. Лісовик Олексій - середній бал 10,31 (3 місце).
2. Рошка Наталія - середній бал 10,21 (5 місце).
3. Чижова Юлія - середній бал 10,17 (6 місце).
4. Шипілова Євгенія - середній бал 9,68 (7 місце).
5. Кобевко Анастасія - середній бал 9,32 (8 місце).
6. Півняк Валентина - середній бал 9,28 (9 місце).
7. Йосепчук Олександра - середній бал 9,05 (10 місце).
8. Іглінська Софія - середній бал 8,84 (11 місце).
9. Дарійчук Станіслав - середній бал 8,58 (12 місце).
10. Ставіла Олександра - середній бал 8,42 (13 місце).
11. Демчук Валентина - середній бал 8,32 (14 місце).

Середній рівень знань - 14 учнів (50,0%):

Від 12 місця (Конєга Вікторія - 8,58 балів) до 27 місця (Новицька Анна - середній бал 4,95).

Початковий рівень знань - 0 учнів (0%).

2.2. Показники якості знань:

- 100% якість знань: 15 учнів (53,6%);

- 95-99% якість знань: 1 учень (3,6%);
- 80-94% якість знань: 3 учні (10,7%);
- 60-79% якість знань: 4 учні (14,3%);
- 50-59% якість знань: 2 учні (7,1%);
- Нижче 50%: 3 учні (10,7%).

2.3. Рівень навченості:

- 100% рівень навченості: 3 учні;
- 90-99% рівень навченості: 3 учні;
- 80-89% рівень навченості: 3 учні;
- 70-79% рівень навченості: 7 учнів;
- 60-69% рівень навченості: 3 учні;
- 50-59% рівень навченості: 4 учні;
- 40-49% рівень навченості: 4 учні;
- нижче 40%: 1 учень.

3. Виявлені проблеми та виклики.

Учні, що потребують особливої уваги:

1. Новицька Анна - якість знань 10,53%, рівень навченості 37,89%, успішність 94,74%.
2. Сінгх Гулаб Наман - якість знань 5,56%, рівень навченості 37,56%.
3. Томюк Богдан - якість знань 16,67%, рівень навченості 42,67%.
4. Гросул Максим - якість знань 21,05%, рівень навченості 45,68%.

Учні з низькими показниками, що мають потенціал для покращення:

1. Мала Дарья - якість знань 31,58%, рівень навченості 46,74%.
2. Швець Еліна - якість знань 52,63%, рівень навченості 52,63%.

4. Позитивні аспекти.

1. Сильна група лідерів - високі показники топ-учнів класу.
2. Велика група достатнього рівня - 35,7% учнів мають достатній рівень знань.
3. Покращення загальної успішності - 99,1% (тільки 1 учень з неповною успішністю).
4. Більше половини класу (53,6%) мають 100% якість знань.
5. Позитивна динаміка - зменшення кількості учнів з критично низькими показниками.

Звіт про результати моніторингу якості впровадження освітнього процесу в 9-Б класі

1. Загальна характеристика класу.

Кількість учнів: 31 особа.

Індивідуальна форма навчання: 2 учнів (екстернат).

Класний керівник: Мітя Ліна Пилипівна.

2. Аналіз академічної успішності.

Загальні показники успішності:

- Загальний рівень успішності: 100% (всі учні мають 100% успішність);
- Середній бал по класу: 8,7 балів;
- Якість знань (середня): 81,3%.

2.1. Розподіл учнів за рівнями знань.

Високий рівень знань - 7 учнів (22,6%):

1. Гончар Ольга - середній бал 11,05 (1 місце).
2. Флекевчук Вікторія - середній бал 10,68 (2 місце, поділене).
3. Яцько Альона - середній бал 10,68 (2 місце, поділене).
4. Бессарабчук Артем - середній бал 10,63 (3 місце).
5. Бойчук Мирослав - середній бал 10,55 (4 місце).
6. Бежан Надія - середній бал 10,53 (5 місце).
7. Кушнірик Луїза - середній бал 10,42 (6 місце).

Достатній рівень знань - 8 учнів (25,8%):

1. Юрійчук Ілля - середній бал 10,17 (7 місце).
2. Решетілова Софія - середній бал 9,89 (8 місце).
3. Костецька Карина - середній бал 9,42 (9 місце).
4. Кузик Віра - середній бал 9,0 (12 місце).
5. Дутка Артем - середній бал 8,94 (13 місце, поділене).
6. Коротчук Роман - середній бал 8,94 (13 місце, поділене).
7. Романюк Катерина - середній бал 8,89 (14 місце).
8. Валова Софія - середній бал 8,79 (15 місце).

Середній рівень знань - 16 учнів (51,6%):

Від 9 місця (Краснюк Любов - 9,42 балів) до 26 місця (Бовін Нікіта - 5,58 балів).

Початковий рівень знань - 0 учнів (0%).

2.2. Показники якості знань:

- 100% якість знань: 18 учнів (58,1%);
- 95-99% якість знань: 1 учень (3,2%);
- 80-94% якість знань: 6 учнів (19,4%);
- 70-79% якість знань: 3 учні (9,7%);
- 50-69% якість знань: 2 учні (6,5%);
- Нижче 50%: 1 учень (3,2%).

2.3. Рівень навченості:

- 100% рівень навченості: 7 учнів;
- 90-99% рівень навченості: 1 учень;

- 80-90% рівень навченості: 6 учнів;
- 70-79% рівень навченості: 6 учнів;
- 60-69% рівень навченості: 5 учнів;
- 50-59% рівень навченості: 4 учні;
- 40-49% рівень навченості: 2 учні.

3. Виявлені проблеми та виклики.

Учні, що потребують особливої уваги:

1. Бовін Нікіта - якість знань 15,79%, рівень навченості 42,32%.
2. Кирилюк Єва - якість знань 31,58%, рівень навченості 46,74%.
3. Житарюк Олексій - якість знань 42,11%, рівень навченості 51,58%.
4. Сойма Кирило - якість знань 52,63%, рівень навченості 50,74%.

Учні з середніми показниками, що мають потенціал для покращення:

1. Гаврилюк Віталіна (63,16% якості знань).
2. Панчук Тимур (76,47% якості знань).

4. Позитивні аспекти.

1. Найвища група лідерів - 22,6% учнів мають високий рівень знань.
2. Відмінна загальна успішність - 100% учнів мають повну успішність.
3. Високі показники якості знань - 58,1% учнів мають 100% якість знань.
4. Відсутність учнів з початковим рівнем знань.
5. Високий середній бал - 8,7 балів по класу.
6. Стабільне навчання - всі учні атестовані.

Звіт про результати моніторингу якості впровадження освітнього процесу в 9-В класі

1. Загальна характеристика класу.

Кількість учнів: 29 осіб.

Індивідуальна форма навчання: 2 учнів (екстернат), 1 учень (сімейне навчання), 1 учень (педагогічний патронаж).

Класний керівник: Маніліч Романія Теодорівна.

2. Аналіз успішності та якості знань.

Загальні показники успішності:

- Загальний рівень успішності: 100% (всі учні мають 100% успішність);
- Середній бал по класу: 8,14 балів;
- Якість знань (середня): 72,6%.

2.1. Розподіл учнів за рівнями знань

Високий рівень знань - 2 учні (6,9%):

1. Глазкова Анастасія - середній бал 10,42 (2 місце, поділене).
2. Кіцнак Євген - середній бал 10,42 (2 місце, поділене).

Достатній рівень знань - 14 учнів (48,3%):

1. Тимофійчук Аліса - середній бал 10,44 (1 місце).
2. Горбушенкова Софья - середній бал 10,17 (4 місце).

3. Фішгольд Ольга - середній бал 9,84 (5 місце).
4. Чернокожа Іван - середній бал 9,79 (6 місце).
5. Терен Ярослав - середній бал 9,42 (7 місце).
6. Ель Салех Камілла - середній бал 9,32 (8 місце).
7. Якуб'як Марко - середній бал 9,22 (9 місце).
8. Ванюшкіна Вероніка - середній бал 9,11 (10 місце).
9. Ярославська Ангеліна - середній бал 9,05 (11 місце).
10. Петруняк Ульяна - середній бал 8,89 (13 місце).
11. Азізова Дарина - середній бал 8,79 (14 місце).
12. Рімлянська Катерина - середній бал 8,37 (17 місце).

Середній рівень знань - 13 учнів (44,8%):

Від 12 місця (Чубачук Олександра - 9,0 балів) до 29 місця (Угрін Костянтин - 4,71 балів).

Початковий рівень знань - 0 учнів (0%).

2.2. Показники якості знань:

- 100% якість знань: 16 учнів (55,2%);
- 95-99% якість знань: 1 учень (3,4%);
- 80-94% якість знань: 2 учні (6,9%);
- 70-79% якість знань: 1 учень (3,4%);
- 50-69% якість знань: 3 учні (10,3%);
- нижче 50%: 6 учнів (20,7%).

2.3. Рівень навченості:

- 100% рівень навченості: 2 учні;
- 90-99% рівень навченості: 2 учні;
- 80-89% рівень навченості: 3 учні;
- 70-79% рівень навченості: 6 учнів;
- 60-69% рівень навченості: 3 учні;
- 50-59% рівень навченості: 4 учні;
- 40-49% рівень навченості: 7 учнів;
- 30-39% рівень навченості: 2 учні.

3. Виявлені проблеми та виклики.

Учні, що потребують особливої уваги:

1. Угрін Костянтин - якість знань 5,88%, рівень навченості 39,76%.
2. Пасічук Денис - якість знань 15,79%, рівень навченості 40,42%.
3. Гаврилюк Кирило - якість знань 17,65%, рівень навченості 45,18%.
4. Коренков Олександр - якість знань 30%, рівень навченості 44,4%.

Учні з середніми показниками, що мають потенціал для покращення:

1. Каралаш Давид (31,58% якості знань).
2. Яворський Іван (36,84% якості знань).
3. Фальковський Максим (38,89% якості знань).

4. Позитивні аспекти.

1. Відмінна загальна успішність - 100% учнів мають повну успішність.
2. Високі показники якості знань - 55,2% учнів мають 100% якість знань.

3. Стабільна група лідерів - 48,3% учнів мають достатній рівень знань.
4. Відсутність учнів з початковим рівнем знань.
5. Стабільне навчання - всі учні атестовані.
6. Наявність учнів з високими показниками - 2 учні мають високий рівень знань.

**Порівняльна характеристика успішності учнів 9-А, 9-Б та 9-В класів
Чернівецького ліцею № 12 "Ювілейний" Чернівецької міської ради
протягом 2024/2025 навчального року**

1. Загальні показники по класах:

Показник	9-А клас	9-Б клас	9-В клас
Кількість учнів	28	31	29
Загальна успішність	99,1%	100%	100%
Середній бал класу	8,2	8,7	8,14
Середня якість знань	74,8%	81,3%	72,6%

2. Порівняльний аналіз за рівнями знань.

2.1. Розподіл учнів за рівнями знань (у відсотках):

Рівень знань	9-А клас	9-Б клас	9-В клас
Високий рівень	10,7% (3 учні)	22,6% (7 учнів)	6,9% (2 учні)
Достатній рівень	35,7% (10 учнів)	25,8% (8 учнів)	48,3% (14 учнів)
Середній рівень	50,0% (14 учнів)	51,6% (16 учнів)	44,8% (13 учнів)
Початковий рівень	3,6% (1 учень)	0%	0%

2.2. Аналіз якості знань за діапазонами:

Діапазон якості знань	9-А клас	9-Б клас	9-В клас

100% якість	53,6%	58,1%	55,2%
95-99%	3,6%	3,2%	3,4%
80-94%	10,7%	19,4%	6,9%
70-79%	14,3%	9,7%	3,4%
50-69%	7,1%	6,5%	10,3%
Нижче 50%	10,7%	3,2%	20,7%

3. Рейтинг класів за основними показниками.

3.1. За середнім балом:

1. 9-Б клас - 8,7 балів.
2. 9-А клас - 8,2 балів.
3. 9-В клас - 8,14 балів.

3.2. За якістю знань:

1. 9-Б клас - 81,3%.
2. 9-А клас - 74,8%.
3. 9-В клас - 72,6%.

3.3. За відсотком учнів з високим рівнем знань:

1. 9-Б клас - 22,6% (7 учнів).
2. 9-А клас - 10,7% (3 учні).
3. 9-В клас - 6,9% (2 учні).

3.4. За загальною успішністю:

1. 9-Б клас - 100%.
2. 9-В клас - 100%.
3. 9-А клас - 99,1%.

4. Кількість учнів групи ризику (якість знань нижче 50%):

Клас	Кількість учнів	Відсоток
9-В	6 учнів	20,7%
9-А	3 учні	10,7%
9-Б	1 учень	3,2%

5. Висновки та рекомендації.

5.1. Сильні сторони:

9-Б клас демонструє найкращі результати:

- Найвищий середній бал та якість знань;
- Найбільший відсоток учнів з високим рівнем знань;
- Найменше проблемних учнів.

9-В клас має найстабільнішу групу достатнього рівня:

- Найвищий відсоток учнів достатнього рівня (48,3%);
- 100% загальна успішність.

9-А клас показує збалансовані результати:

- Середні показники за більшістю критеріїв;
- Наявність сильних лідерів.

5.2. Проблемні аспекти:

9-В клас потребує найбільшої уваги:

- Найвищий відсоток учнів групи ризику (20,7%);
- Найнижчі показники середнього балу та якості знань.

9-А клас:

- Єдиний клас з неповною успішністю (99,1%);
- Наявність учня з початковим рівнем знань.

5.3. Загальні рекомендації:

1. Для 9-А та 9-В класу: посилити роботу з учнями групи ризику, організувати систему наставництва.
2. Для 9-Б класу: підтримувати високі стандарти, розвивати потенціал лідерів.
3. Загальні заходи: обмін досвідом між класними керівниками, впровадження успішних практик 9-Б класу.