



УКРАЇНА

Чернівецька міська рада
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 12 «ЮВІЛЕЙНИЙ» ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

02 квітня 2026р.

м. Чернівці

№ 107-о

Про підсумки моніторингу готовності
учнів 4-х класів до навчання
в школі II ступеня

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з метою забезпечення наступності між початковою та базовою середньою освітою, визначення рівня готовності учнів 4-х класів до навчання у 5-х класах, на підставі аналітичної довідки за результатами підсумкового тестування

НАКАЗУЮ:

1. Взяти до відома результати моніторингу готовності учнів 4-х класів до навчання в школі II ступеня (аналітична довідка додається, додаток 1).

2. Визнати, що:

2. 1. Учні 4-А та 4-Б класів продемонстрували достатній рівень навчальних досягнень та готовності до навчання у 5 класі.

2. 2. Учні 4-В класу в цілому готові до переходу на наступний рівень освіти, однак потребують додаткової педагогічної підтримки щодо формування ключових компетентностей, розвитку навичок самостійної роботи та застосування знань у практичних ситуаціях.

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Тетяні ТІТОВІЙ:

3.1. Довести результати моніторингу до відома педагогічних працівників під час серпневих методичних заходів.

3.2. Забезпечити врахування результатів моніторингу під час організації освітнього процесу у 5-х класах та здійснення адаптаційного супроводу учнів.

До 01.09.2026.

4. Учителям майбутніх 5-х класів:

4.1. Використати результати моніторингу для планування індивідуальної та диференційованої роботи з учнями.

4.2. Особливу увагу приділити розвитку ключових компетентностей, формуванню навичок самостійної навчальної діяльності, логічного мислення та вміння застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Упродовж 2026/2027 навчального року.

5. Класному керівнику 5-В класу (після формування класу) спільно з учителями-предметниками:

5.1. Забезпечити педагогічний супровід учнів, які потребують додаткової підтримки.

5.2. Організувати систематичний моніторинг рівня навчальних досягнень та адаптації учнів до навчання в базовій школі.

Упродовж I семестру 2026/2027 навчального року.

6. Практичному психологу, соціальному педагогу Ользі ЖЕЛІЗНИЙ:

6.1. Сприяти успішній адаптації учнів 5-х класів до нових умов навчання.

6.2. За потреби провести діагностичні та корекційно-розвивальні заходи з учнями, які мають труднощі в адаптації.

Упродовж вересня – жовтня 2026 року.

7. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Тетяну ТІТОВУ.



Директор

Руслана БАБУХ

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з НВР

Тетяна ТІТОВА

_____ 2026 р.

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

щодо готовності учнів 4-х класів до переходу в 5-й клас за результатами
підсумкового тестування

Відповідно до проведеного підсумкового тестування з метою визначення рівня навчальних досягнень та готовності учнів 4-х класів до навчання в базовій школі було здійснено аналіз отриманих результатів.

У тестуванні взяли участь учні 4-А, 4-Б та 4-В класів. Завдання охоплювали основні освітні галузі та були спрямовані на перевірку сформованості ключових компетентностей, уміння застосовувати знання на практиці, логічно мислити, аналізувати та узагальнювати інформацію.

За результатами оцінювання встановлено:

- учні 4-А класу продемонстрували достатній рівень навчальних досягнень. Більшість учнів володіють навчальним матеріалом, уміють застосовувати знання у стандартних та частково змінених ситуаціях, допускають незначні помилки;
- учні 4-Б класу також показали достатній рівень підготовки. Учні впевнено виконують завдання, демонструють сформовані базові компетентності, виявляють здатність до самостійної роботи;
- учні 4-В класу виявили середній рівень навчальних досягнень. Частина учнів має труднощі із застосуванням знань у нових ситуаціях, потребує додаткової підтримки у формуванні навичок аналізу та узагальнення.

Аналіз результатів свідчить, що в цілому учні 4-х класів готові до переходу на наступний рівень освіти. Водночас потребує уваги питання підвищення рівня навчальних досягнень учнів 4-В класу, зокрема:

- посилення роботи над формуванням ключових компетентностей;
- розвиток навичок самостійної роботи;
- удосконалення вмінь застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- організація індивідуальної та диференційованої роботи.

Висновок:

Учні 4-А та 4-Б класів демонструють достатній рівень готовності до навчання у 5 класі. Учні 4-В класу в цілому готові до переходу, проте потребують додаткової педагогічної підтримки для підвищення рівня навчальних досягнень.