



УКРАЇНА
Чернівецька міська рада
У П Р А В Л І Н Н Я О С В І Т И

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 12 «ЮВІЛЕЙНИЙ» ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

30 березня 2026р.

м. Чернівці

№ 88-о

Про результати розвитку та
сформованості наскрізних умінь
учнів 3-4 класів

Відповідно до річного плану роботи закладу освіти, з метою аналізу рівня розвитку та сформованості наскрізних умінь учнів 3–4 класів, упродовж березня було проведено моніторингове дослідження, яке включало спостереження за навчальною діяльністю учнів, аналіз результатів навчання, виконання компетентнісних завдань та участь у різних видах діяльності.

У ході дослідження встановлено, що більшість учнів 3–4 класів демонструють достатній та середній рівень сформованості наскрізних умінь, зокрема:

- **уміння читати з розумінням** – учні здебільшого розуміють зміст прочитаного, можуть визначити головну думку, працюють з інформацією;
- **уміння висловлювати власну думку усно та письмово** – значна частина учнів уміє формулювати прості судження, аргументувати свою позицію;
- **критичне та системне мислення** – учні вчаться аналізувати інформацію, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки;
- **уміння співпрацювати** – здобувачі освіти працюють у парах і групах, дотримуються правил взаємодії;
- **ініціативність та підприємливість** – частина учнів проявляє активність у виконанні творчих завдань;
- **інформаційно-комунікаційна компетентність** – учні володіють базовими навичками роботи з інформацією.

Разом з тим виявлено певні труднощі:

- недостатній рівень самостійності у виконанні завдань у частини учнів;
- потреба у розвитку навичок критичного мислення та аргументації;
- складнощі у застосуванні знань у нових навчальних ситуаціях;
- нерівномірний рівень сформованості навичок роботи в команді.

Враховуючи вищезазначене,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати рівень сформованості наскрізних умінь учнів 3–4 класів таким, що в цілому відповідає вимогам освітніх програм, із наявністю окремих проблемних аспектів.
2. Учителям початкових класів:
 - 2.1. Посилити роботу над розвитком критичного мислення учнів через використання інтерактивних методів навчання.
 - 2.2. Систематично впроваджувати компетентнісно орієнтовані завдання.
 - 2.3. Розвивати в учнів уміння працювати в команді, формувати навички ефективної взаємодії.
 - 2.4. Приділяти увагу розвитку самостійності та відповідальності учнів за результати навчання.
3. Класним керівникам:
 - 3.1. Сприяти формуванню соціальних та громадянських компетентностей учнів.
 - 3.2. Проводити роз'яснювальну роботу з батьками щодо важливості розвитку наскрізних умінь.
4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи школи І ступеня ЖИТАРЮК Анастасії:
 - 4.1. Організувати методичні заходи (семінари, тренінги) з питань формування наскрізних умінь.
 - 4.2. Здійснювати подальший моніторинг рівня сформованості наскрізних умінь учнів.
5. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.



Директор

Руслана БАБУХ

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з НВР шк.Іст.
Анастасія ЖИТАРЮК
_____ 2026 р.

