

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ №12 «ЮВІЛЕЙНИЙ» ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

СХВАЛЕНО

на засіданні МС

«Суспільно-гуманітарних дисциплін та географії»

протокол №1 від 26.08. 2026 р.

керівник МС Карімова А.Г.

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

протокол №1 від 31 серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

Руслана БАБУХ



**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ ЗА ГРУПАМИ РЕЗУЛЬТАТІВ
З ГЕОГРАФІЇ У 6-12 КЛАСАХ**

Розроблено відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, Державного стандарту профільної середньої освіти

Рівень	Бал	Група результатів 1	Група результатів 2	Група результатів 3
Початковий	1	Потребує значної допомоги вчителя під час виконання завдань дослідження. Виконує окремі дії за зразком учителя. Робить прості спостереження за об'єктами природи з допомогою вчителя. Висновки поверхові, неповні, з помилками.	Потребує значної допомоги вчителя під час пошуку інформації. Читає короткі тексти за зразком учителя. Допускає багато помилок при роботі з даними. Відтворює інформацію частково, але не розуміє її змісту.	Погано розуміє причини географічних явищ і процесів. Не може встановити навіть прості закономірності. Потребує допомоги у поясненнях. Висновки неправильні або відсутні. Не застосовує знання в нових ситуаціях.
	2	Виконує окремі етапи дослідження за зразком. Збирає дані за допомогою вчителя. Робить прості висновки з допомогою вчителя. Потребує постійного керівництва та підказок.	Знаходить інформацію за вказівкою вчителя. Працює з картою, таблицею за допомогою вчителя. Виконує завдання за інструкцією з допомогою вчителя. Відбирає частину потрібної інформації.	Розуміє окремі причини географічних явищ і процесів з допомогою вчителя. Встановлює прості закономірності за зразком. Пояснення неповні, наводить з допомогою. Висновки частково правильні. Потребує допомоги у знайомих ситуаціях.
	3	Виконує більшість етапів дослідження за допомогою вчителя. Збирає та описує дані, робить прості висновки. Використовує прості методи дослідження з допомогою вчителя. Представляє результати роботи у простій формі.	Самостійно знаходить інформацію за допомогою вчителя. Працює з картою, таблицею, діаграмою за інструкцією. Вибирає, аналізує та інтерпретує інформацію на простому рівні. Використовує інформацію для виконання завдань. Пояснює причини та наслідки географічних явищ на простому рівні. Встановлює прості закономірності	Пояснює причини та наслідки географічних явищ на простому рівні. Встановлює прості закономірності самостійно. Наводить приклади за інструкцією. Робить правильні висновки, але потребує уточнень. Застосовує знання у знайомих ситуаціях.

			Встановлює прості закономірності самостійно. Наводить приклади за інструкцією. Робить правильні висновки, але потребує уточнень.	
Середній	4	Розпізнає та називає основні географічні об'єкти на картах, схемах, фотографіях. Описує природні явища та процеси своїми словами за допомогою вчителя. Збирає інформацію з різних джерел за інструкцією. Робить прості висновки на основі спостережень і поданої інформації. Потребує допомоги вчителя при формулюванні висновків та пояснень.	Знаходить інформацію в одному джерелі за вказівкою вчителя. Читає та розуміє прості тексти про природу та населення. Позначає об'єкти на контурній карті за зразком. Заповнює прості таблиці та схеми з допомогою. Потребує допомоги при роботі з картою та іншими джерелами інформації.	Пояснює значення природних ресурсів для життя людини. Називає основні природні зони та особливості свого регіону. Розуміє прості взаємозв'язки в природі та між природою і людиною. Дотримується правил поведінки в природі. Демонструє ціннісне ставлення до природи за нагадуванням учителя.
	5	Пояснює взаємозв'язки між географічними об'єктами та явищами на основі вивченого матеріалу. Систематизує інформацію з кількох джерел за поданим планом. Пояснює причини природних явищ і процесів на прикладах. Робить обґрунтовані висновки за допомогою вчителя. Уміє наводити приклади для підтвердження своїх думок.	Знаходить і відбирає інформацію з різних джерел за завданням. Працює з картами: визначає об'єкти, напрямки, відстані. Порівнює дані з таблиць, діаграм, карт і робить прості висновки. Створює прості інформаційні продукти: таблиці, схеми, презентації за зразком. Оформлює результати роботи охайно та зрозуміло.	Встановлює взаємозв'язки між природними компонентами. Пояснює вплив діяльності людини на природу. Оцінює наслідки певних дій людини для довкілля. Пропонує прості способи збереження природи у своєму регіоні. Демонструє відповідальне ставлення до природи в повсякденному житті.
	6	Аналізує географічні об'єкти, явища та процеси, встановлює прості причинно-наслідкові зв'язки. Самостійно відбирає необхідну інформацію з різних джерел. Інтерпретує дані спостережень, таблиць, схем, карт. Робить логічні висновки та може їх аргументувати. Пропонує прості способи розв'язання проблемних ситуацій у природі та суспільстві.	Самостійно використовує різні джерела інформації для виконання завдань. Аналізує карти, графіки, діаграми, робить порівняння. Узагальнює інформацію та представляє її у зручній формі. Створює власні інформаційні продукти: проекти, міні-дослідження. Використовує цифрові інструменти для пошуку, опрацювання та представлення даних.	Пояснює закономірності природних процесів та їх значення для життя людини. Аналізує екологічні проблеми та наслідки діяльності людини. Пропонує шляхи розв'язання екологічних проблем. Бере участь у природоохоронних заходах, проявляє ініціативу. Формує власну позицію щодо охорони природи та сталого розвитку.
Достатній	7	Самостійно формулює тему та мету дослідження. Виконує більшість етапів дослідження за частковою допомогою вчителя. Збирає та описує дані, робить висновки. Використовує різні методи дослідження з допомогою	Знаходить інформацію з різних джерел за допомогою вчителя. Працює з картою, таблицею, діаграмою за інструкцією. Виконує більшість завдань за інструкцією.	Пояснює причини і наслідки географічних явищ і процесів на основі набутих знань. Встановлює закономірності за зразком. Наводить приклади на основі вивченого матеріалу.

		вчителя. Представляє результати своєї роботи у зрозумілій формі.	Відбирає потрібну інформацію, частково її інтерпретує. Використовує інформацію для виконання навчальних завдань.	Робить обґрунтовані висновки за допомогою вчителя. Застосовує знання у типових ситуаціях.
	8	Самостійно формулює тему і мету дослідження. Виконує всі етапи дослідження самостійно. Збирає, описує та аналізує дані, робить обґрунтовані висновки. Ефективно використовує різні методи дослідження. Презентує результати роботи у різних формах, робить власні узагальнення.	Самостійно знаходить інформацію з різних джерел. Працює з картою, таблицею, діаграмою самостійно. Виконує завдання самостійно і правильно. Відбирає, аналізує та інтерпретує інформацію. Ефективно використовує інформацію для вирішення навчальних завдань.	Пояснює причини і наслідки географічних явищ і процесів самостійно. Встановлює закономірності самостійно. Наводить приклади та пояснює їх. Робить обґрунтовані висновки самостійно. Застосовує знання у нових ситуаціях.
	9	Самостійно та творчо формулює тему, мету і завдання дослідження. Виконує всі етапи дослідження на високому рівні. Глибоко аналізує дані, робить обґрунтовані та аргументовані висновки. Обґрунтовано добирає та ефективно застосовує різні методи дослідження. Презентує результати творчо, зі власними узагальненнями та пропозиціями.	Швидко й ефективно знаходить інформацію з різних джерел, використовуючи різні способи пошуку. Працює з картою, таблицею, діаграмою та іншими джерелами інформації на високому рівні. Самостійно ставить запитання до інформації та знаходить на них відповіді. Критично оцінює, систематизує та інтерпретує інформацію. Творчо використовує інформацію для розв'язання складних навчальних і життєвих завдань.	Глибоко і всебічно пояснює причини і наслідки географічних явищ і процесів. Встановлює складні закономірності, узагальнює та формулює їх самостійно. Наводить переконливі приклади, аргументує їх. Робить глибокі, логічні та аргументовані висновки. Творчо застосовує знання у складних, нестандартних ситуаціях, пропонує власні рішення.
Високий	10	Самостійно, глибоко і творчо формулює тему, мету і завдання дослідження. Виконує всі етапи дослідження на високому рівні. Глибоко аналізує дані, робить обґрунтовані та аргументовані висновки. Ефективно застосовує різні методи дослідження. Презентує результати творчо, зі власними узагальненнями, пропозиціями та прогнозами.	Швидко й ефективно знаходить інформацію з різних джерел, використовує різні способи пошуку. Працює з картою, таблицею, діаграмою та іншими джерелами інформації на високому рівні. Самостійно ставить запитання до інформації та знаходить на них відповіді. Критично оцінює, систематизує та інтерпретує інформацію. Творчо використовує інформацію для розв'язання складних навчальних і життєвих завдань.	Глибоко і всебічно пояснює причини і наслідки географічних явищ і процесів. Встановлює складні закономірності, узагальнює та формулює їх самостійно. Наводить переконливі приклади, аргументує їх. Робить глибокі, логічні та аргументовані висновки. Творчо застосовує знання у складних, нестандартних ситуаціях, пропонує власні рішення.
	11	Самостійно, глибоко і творчо формулює тему, мету і завдання дослідження. Виконує всі етапи дослідження самостійно, послідовно і	Швидко й ефективно знаходить інформацію з різних джерел, використовує різні способи пошуку.	Глибоко і всебічно пояснює причини і наслідки географічних явищ і процесів. Встановлює складні закономірності,

		якісно. Глибоко аналізує дані, робить обґрунтовані висновки. Добирає та ефективно застосовує різні методи дослідження. Презентує результати творчо, зі своїми узагальненнями та пропозиціями.	Працює з картою, таблицею, діаграмою та іншими джерелами інформації на високому рівні. Самостійно ставить запитання до інформації та знаходить на них відповіді. Критично оцінює, систематизує та інтерпретує інформацію. Творчо використовує інформацію для розв'язання складних навчальних і життєвих завдань.	узагальнює та формулює їх самостійно. Наводить переконливі приклади, аргументує їх. Робить глибокі, логічні та аргументовані висновки. Творчо застосовує знання у складних, нестандартних ситуаціях.
	12	Самостійно, глибоко, творчо і критично формулює тему, мету, завдання дослідження. Виконує всі етапи дослідження на найвищому рівні. Глибоко аналізує та інтерпретує дані, робить аргументовані, критичні висновки, висуває гіпотези. Творчо, гнучко та ефективно поєднує різні методи дослідження. Презентує результати на високому рівні, зі своїми узагальненнями, пропозиціями та прогнозами, використовує сучасні технології.	Швидко, ефективно і критично знаходить інформацію з різних джерел, використовує різноманітні й сучасні способи пошуку. Працює з картою, таблицею, діаграмою та іншими джерелами інформації на найвищому рівні. Самостійно формулює запитання, знаходить глибокі відповіді. Критично оцінює, систематизує, інтерпретує та узагальнює інформацію, робить висновки. Творчо використовує інформацію для розв'язання складних навчальних і життєвих завдань, пропонує власні рішення.	Глибоко, всебічно і критично пояснює причини і наслідки географічних явищ і процесів. Встановлює складні і причинно-наслідкові закономірності, узагальнює, формулює та прогнозує їх. Наводить переконливі, різноманітні приклади, аргументує їх на високому рівні. Робить глибокі, логічні, аргументовані та критичні висновки. Творчо і впевнено застосовує знання у складних, нестандартних життєвих ситуаціях, пропонує ефективні власні рішення.