

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ №12 «ЮВІЛЕЙНИЙ» ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

СХВАЛЕНО

на засіданні МС

«Суспільно-гуманітарних дисциплін та географії»

протокол №1 від 26.08.2026 р.

керівник МС Карімова А.Г.

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

протокол №1 від 31 серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор



Руслана БАБУХ

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ ЗА ГРУПАМИ РЕЗУЛЬТАТІВ з курсу Підприємництва та фінансової грамотності У 7-12 КЛАСАХ

Розроблено відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, Державного стандарту профільної середньої освіти

Рівень	Бал	Група результатів 3 Підприємливість та етична поведінка для поліпшення здоров'я, безпеки й добробуту
Початковий	1	Виконує завдання лише з постійною допомогою вчителя; має фрагментарні уявлення про підприємливість, фінансову грамотність, відповідальне споживання та етичну поведінку.
	2	Виконує прості завдання за зразком; з допомогою знаходить потрібну інформацію, розрізняє основні фінансові поняття; потребує постійної підтримки під час прийняття рішень.
	3	Розв'язує прості практичні ситуації за алгоритмом; може знайти інформацію за вказаними джерелами; розуміє необхідність планування витрат, відповідального споживання та етичної поведінки.
Середній	4	Виконує типові завдання за інструкцією; знаходить потрібну інформацію та частково перевіряє її достовірність; розрізняє потреби й бажання, може скласти простий план фінансових дій.
	5	Виконує типові практичні завдання з незначною допомогою; використовує кілька джерел інформації; застосовує правила відповідального споживання, планує прості фінансові рішення та дотримується етичних норм у взаємодії з іншими.
	6	Самостійно виконує нескладні практичні завдання; знаходить і порівнює інформацію; складає простий бюджет або фінансовий план, обґрунтовує окремі рішення, конструктивно взаємодіє в групі.
	7	Самостійно застосовує набуті знання у типових життєвих ситуаціях; перевіряє інформацію з різних джерел; планує власні дії, оцінює можливі наслідки фінансових рішень та дотримується принципів етичної поведінки.

		пропозиції; обґрунтовує вибір товарів, послуг або фінансових рішень, ефективно співпрацює з іншими та враховує інтереси й потреби інших людей.
	9	Самостійно аналізує життєві та фінансові ситуації, порівнює альтернативи й оцінює ризики; планує майбутні фінансові цілі; відповідально споживає, конструктивно спілкується, пропонує практичні способи розв’язання проблем і бере участь у добродійних ініціативах.
Високий	10	Самостійно, системно й відповідально планує та реалізує власні дії; знаходить, перевіряє й критично оцінює інформацію; приймає обґрунтовані фінансові рішення, оцінює їхні результати та можливі ризики; ефективно співпрацює й дотримується етичних принципів.
	11	Самостійно й творчо застосовує знання у нових життєвих та фінансових ситуаціях; критично аналізує інформацію, прогнозує наслідки рішень; розробляє та реалізує обґрунтовані фінансові плани, ефективно працює в команді, відповідально споживає та активно підтримує добродійність.
	12	Самостійно, творчо й критично вирішує складні підприємницькі та фінансові завдання; знаходить, перевіряє, систематизує й оцінює інформацію; розробляє, запроваджує та оцінює ефективність фінансових рішень; прогнозує ризики й наслідки, планує майбутнє, ефективно співпрацює, демонструє високий рівень етичної поведінки, відповідального споживання та ініціює добродійні й суспільно корисні справи.