

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ №12 «ЮВІЛЕЙНИЙ» ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

СХВАЛЕНО

на засіданні МС учителів
«Мистецької, технологічної, фізкультурної
освітніх галузей»
протокол №1 від 26 серпня 2026 р.
керівник МС Іваницька Н.М.

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
протокол №1 від 31 серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор



Руслана БАБУХ

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У 5-12 КЛАСАХ

*Розроблено відповідно до загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів
(додаток до наказу МОН України №722 від 04.05.2026)*

Рівень	Бал	За когнітивними процесами	За навчальною діяльністю	За рівнем самостійності	За рівнем комунікації та взаємодії	За частотою вияву вмінь
Початковий	1	сприймає та відтворює елементарну інформацію про вправу	виконує вправу лише з постійною допомогою	діє за безпосередньою допомогою	майже не взаємодіє	епізодично
	2	розуміє прості правила та послідовність виконання	виконує знайомі вправи за зразком	виконує після підказки	вступає у взаємодію за спонуканням	інколи
	3	пояснює окремі дії та правила	виконує основні рухи з допомогою	частково самостійно застосовує вивчене	підтримує просту взаємодію	періодично
Середній	4	розуміє мету вправи та називає основні елементи техніки	виконує вправи в типових умовах	виконує за зразком із незначною допомогою	співпрацює в парі/групі	часто в типових ситуаціях
	5	пояснює техніку та правила безпеки	виконує вправи переважно правильно	самостійно виконує знайомі завдання	дотримується правил взаємодії та чесної гри	регулярно в типових ситуаціях
	6	розуміє зв'язок вправи з розвитком фізичних якостей	виконує технічні елементи у стандартних умовах	самостійно виконує типові завдання	ефективно співпрацює з партнерами	регулярно
Достатній	7	аналізує виконання та добирає вправи відповідно до мети	виконує рухові дії правильно й достатньо впевнено	самостійно планує простий комплекс	ініціативно взаємодіє в команді	стійко й систематично
	8	аналізує техніку та знаходить способи її вдосконалення	застосовує вправи у змінених умовах	самостійно обирає спосіб виконання	виконує різні ролі в команді	регулярно, зокрема в нестандартних ситуаціях
	9	порівнює результати, аргументує вибір вправ	впевнено застосовує технічні дії в ігрових ситуаціях	самостійно коригує діяльність	ініціює співпрацю та підтримує інших	систематично
Високий	10	аналізує й обґрунтовує власну мету фізичного розвитку	високоякісно виконує та комбінує рухові дії	самостійно планує й контролює діяльність	обирає оптимальну взаємодію в команді	систематично й упевнено
	11	оцінює власні результати та обґрунтовує способи їх покращення	стабільно застосовує техніку в різних умовах	самостійно коригує та вдосконалює програму занять	аргументовано виконує командні ролі	постійно
	12	обґрунтовує, аналізує та оцінює власну рухову діяльність	творчо й ефективно застосовує рухові дії у змінених ситуаціях	самостійно визначає мету, планує, контролює та коригує діяльність	ініціює взаємодію, толерантно враховує позиції інших	систематично й стабільно

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ ЗА ГРУПАМИ РЕЗУЛЬТАТІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У 5-12 КЛАСАХ

Розроблено відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, Державного стандарту профільної середньої освіти

Рівень	Бал	ГР1 Розвиває особистісні якості в процесі фізичного виховання.	ГР2 Володіє технікою фізичних вправ.	ГР3 Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність.
Початковий	1	Виявляє окремі особистісні якості лише за допомогою вчителя.	Відтворює окремі рухові дії лише з допомогою вчителя.	Виконує окремі оздоровчі дії лише за допомогою вчителя.
	2	Долучається до фізкультурної діяльності за спонуканням.	Виконує знайомі вправи за показом і безпосередньою допомогою.	Розпізнає елементарні ознаки власного самопочуття.
	3	Намагається дотримуватися правил поведінки та взаємодії.	Виконує окремі елементи техніки з частковою допомогою.	Розуміє прості правила безпеки та необхідність рухової активності.
Середній	4	Виявляє відповідальність і дисциплінованість у типових ситуаціях.	Виконує основні рухові дії у типових умовах.	Виконує прості фізкультурно-оздоровчі вправи за зразком.
	5	Співпрацює з однокласниками, дотримується правил чесної гри.	Виконує вправи переважно правильно, дотримується правил безпеки.	Застосовує елементарні способи самоконтролю під час занять.
	6	Проявляє наполегливість, організованість і відповідальність.	Самостійно виконує типові технічні елементи фізичних вправ.	Контролює самопочуття під час і після фізичного навантаження.
Достатній	7	Самостійно ставить просту мету та проявляє ініціативу.	Правильно добирає та виконує вправи відповідно до поставленої мети.	Самостійно добирає прості вправи для підтримання фізичного стану.
	8	Упевнено взаємодіє в парі та групі, контролює власну поведінку.	Застосовує техніку фізичних вправ у змінених умовах.	Регулює навантаження відповідно до власного самопочуття.
	9	Виявляє лідерські якості, підтримує інших і дотримується принципів чесної гри.	Упевнено застосовує рухові дії в ігрових та змагальних ситуаціях.	Оцінює зміни фізичного та психоемоційного стану під час діяльності.
Високий	10	Самостійно визначає мету фізичного вдосконалення та організовує діяльність.	Самостійно комбінує фізичні вправи та контролює якість їх виконання.	Самостійно планує фізкультурно-оздоровчу діяльність відповідно до мети.
	11	Аргументує власну позицію, аналізує свої сильні сторони та шляхи їх розвитку.	Впевнено вдосконалює техніку та застосовує її в різних умовах.	Аналізує результати самоконтролю та коригує фізичне навантаження.
	12	Демонструє високий рівень самостійності, самоконтролю, відповідальності, лідерства й толерантності.	Творчо й ефективно застосовує техніку фізичних вправ, самостійно аналізує та вдосконалює її.	Комплексно оцінює власний фізичний і психоемоційний стан та самостійно планує його вдосконалення.